

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Плавский район
«Центр образования №3»
за 2022 год

Структура самообследования:

- I. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.
- II. Оценка системы управления образовательной организации.
- III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации.
- IV. Оценка организации воспитательного процесса образовательной организации.
- V. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.
- VI. Оценка кадрового потенциала образовательной организации.
- VII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.
- VIII. Оценка материально-технической базы образовательной организации.
- IX. Качество функционирования ВСОКО.

I. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Центр образования №3»:

Учреждение осуществляет разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет и 3-х ступеней общего образования, решающая задачи воспитания, развития и обучения детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории.

В 2022 году в образовательной организации в 1 – 9 классах обучалось: на начало 2022 года - 42 обучающихся (из них 1 с ОВЗ); на конец 2022 года – 50 обучающихся (из них 1 с ОВЗ),

В 10 – 11 классах обучалось:

На начало года - 3 обучающихся, на конец года –7 обучающихся.

В дошкольной разновозрастной группе на начало 2022 года - 12 детей, на конец 2022 года- 8 обучающихся.

Виды общего образования:

-дошкольное образование

- начальное общее-1-4 классы (23 уч.-40%);

-II ступень – 5-9 классы (27 уч.-47%);

-III ступень – 10-11 классы (7 уч.-13%).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Обучающиеся 10, 11 классы – по ФГОС СОО.

Учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, две по-15 минут, остальные – по 10 минут. Вторая половина дня – внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая и внеурочная деятельность, классные и общеучрежденческие мероприятия. В организации действует сеть объединений дополнительного образования, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. Аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 – по полугодиям, во 2-11 классах проводится промежуточная и итоговая аттестации.

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан для дошкольной разновозрастной группы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для обучающихся 1-11 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика (воспитанника) не превышает предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательная программа учреждения обеспечивает формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, развитие способностей обучающихся.

Основная цель деятельности учреждения - повышение качества образования, отвечающего запросам участников образовательных отношений и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- определить оптимальное содержание образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учетом требований к выпускнику каждого уровня образования;
- создать современную систему оценки качества образования через обновление методов и технологий обучения и воспитания;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать реальную практику социального партнерства учреждения с семьей и другими общественными субъектами в решении задач позитивного развития детства;
- развивать привлекательные для ребенка события, формы, технологии, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для развития ребенка в интересах его личностного роста, позитивной социализации в обществе;
- развивать профессиональную культуру проектирования психолого-педагогической деятельности, направленной на формирование мотивации достижения успеха у детей и молодежи.

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Центра образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим коллегиальным органом управления, выражающим интересы работников учреждения, является Общее собрание работников, действующее на основании Положения об Общем собрании работников. В его состав входят все сотрудники учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов из всех членов педагогического коллектива создан педагогический совет, который действует на основании Положения о педагогическом совете.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создается Совет Центра образования. Его деятельность регламентируется соответствующим положением.

Методический совет работает на основании Положения о методическом совете.

В Центре образования действует профсоюзная организация сотрудников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

3.1. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01247-71/00353155, дата выдачи 09 марта 2016 года, срок действия - «бессрочно», выдана министерством образования Тульской области, и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 0134/01503 от 06 апреля 2016 года, срок действия до 22 марта 2024 года, выдано министерством образования Тульской области, серия 71А02 № 0000560.

Реализуемые образовательные программы

Уровень	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная	4 года

	программа начального общего образования	
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Уровень образования	Количество классов-комплектов/групп	Средняя наполняемость
Дошкольное образование	2	4
Начальное общее образование	4	6
Основное общее образование	5	5
Среднее общее образование	2	4

3.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа дошкольной группы МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» в 2022 году проводилась в соответствии с годовым планом. Педагоги планировали свою деятельность на основе годового перспективного и календарного планирования.

Проектная мощность группы на 16 мест.

Режим функционирования группы с 7.30 до 18.00.

Дошкольная группа работала по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим группы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном - речевом, социально - личностном, художественно - эстетическом и физическом плане. Списочный состав детей на конец года составил 8 человек. В коллективе дошкольной группы работают два педагога со средне – специальным образованием.

1. Количественный и качественный состав группы.

Возраст	Количество детей
2-3 лет	0
3-4 лет	1
4-5 лет	3
5-6 лет	2
6-7 лет	2
ВСЕГО:	8

2. Диагностика и мониторинг здоровья.

		2021/2022	2022/2023
% детей, имеющих хронические заболевания		-	1
Группа здоровья :	I	2	1
	II	6	5
	III	2	2
	IV,V	-	-

Процент детей имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей	
		2021/2022	2022/2023
Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0 %	0%
Болезни ЛОР –органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	0%	0%
Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты.	0%	0%
Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	0%	0%
Болезни кожи подкожной клетчатки	Экзема ,атипический дерматит	0%	0%

Анализ движения обучающихся

Списочный состав	Количество детей	
	Начало 2022	конец 2022
Общее количество	10	8
Прибыли	-	-
Выбыли	2	-

3. Анализ работы по формированию качества реализации основных направлений развития личности

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально- коммуникативное;
- Художественно- эстетическое;
- Физическое;

В течение года в дошкольной группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»;
- Конкурс аппликаций «Золотая осень»;
- Выставка поделок из природного материала «Щедрая осень»;
- Выставка рисунков «Вот какие наши мамы», посвященная дню матери;
- Конкурс рисунков «Новогодний хоровод»;
- Конкурс аппликаций «Зимушка-зима»;
- Конкурс поделок к 23 февраля,
- Конкурс рисунков «Мамочка любимая»;

- Конкурс рисунков «Мы рисуем с мамой панду»;
 - Конкурс поделок «Отправляемся в полёт»;
 - Выставка рисунков «Этот День Победы»...
 - Фотовыставка «Наши выпускники»;
- Участие в районных конкурсах, Участие во всероссийских конкурсах.

Досуги и развлечения:

- Праздник, посвященный дню воспитателя;
- «Праздник Осени»;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Новогодний Карнавал;
- Рождественские колядки;
- Праздник, посвященный дню защитника Отечества;
- Праздник, посвященный международному женскому дню;
- Досуг, посвященный Дню птиц;
- Праздничный концерт «День Победы!»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

Задачи работы разновозрастной группы на 2023 год

1. Внедрять в практику работы дошкольной группы современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «ЗОЖ».
3. Совершенствовать работу дошкольной группы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формировать любовь к родному краю.

3.3 ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.3.1. Анализ учебного процесса.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, различные педагогические технологии, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, учителя создали все возможные условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по результатам внутренней (ВСОКО) и внешней системы оценки качества образования.

- административные и тематические контрольные работы;
- защита ученических проектов по ФГОС НОО и ООО, защита итогового индивидуального проекта;
- сдача контрольных нормативов (ГТО) по физической культуре;
- промежуточная аттестация (по периодам и годовая);
- защита индивидуального итогового проекта (10 класс)
- контрольные измерения при итоговой аттестации выпускников образовательной организации;
- оценочные процедуры мониторинга качества подготовки обучающихся в 2022 году (ВПр)

Результаты внутренней (ВСОКО) и внешней системы оценки качества образования учитывались при планировании работы и принятия обоснованных своевременных управленческих решений.

В 2022 году в образовательной организации в 1 – 9 классах обучалось:

на начало 2022 года - 42 обучающихся (из них 1 с ОВЗ); на конец 2022 года – 50 обучающихся (из них 1 с ОВЗ),

В 10 – 11 классах обучалось:

На начало года - 3 обучающихся, на конец года –7 обучающихся.

Уровень обученности по результатам 2021- 2022 учебного года составил 94,7 %. Условно по результатам промежуточной аттестации в 2022 году были переведены условно: обучающаяся 4 класса и обучающийся 7 класса (не справились с прохождением программного материала по русскому языку). По результатам повторной аттестации в сентябре 2021 года обучающиеся были переведены в следующий класс.

Уровень и качество обученности по результатам 2022 учебного года составили:

Классы	УО	КО
1 - 4	91,7%	41,7%
5 – 9	95,7%	17,4%
10 – 11	100%	66.7%
Итого	94,7%	28,9%

Количество обучающихся,
успевающих на «5» - 4 (9 %);
успевающих на «4» и «5» - 7 (16%).

Результаты анализа проведенных за год контрольных работ

Сравнительная таблица результативности и качества обученности по классам

Предмет	Русский язык		Математика (алгебра)		Физика		Английский язык		Биология	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2	83%Δ	17%	100%○	50%○						
3	75%Δ	63%○	100%○	88%○						
4	-		-							
5	100%○	50%○	67%Δ	67%○			67%Δ	33%○	100% ○	67%○
6	33%Δ	0%Δ	33%Δ	0%Δ					67%Δ	33%○
7	100%○	33%○	75%Δ	25%	67%Δ	67%○				
8	63%Δ	50%○	40%Δ	20%	57%Δ	14%				
9	-		100%	0%Δ	100%○	0%Δ	100% ○	50%○		

10	100%○	67%○	67%Δ	33%○	50%Δ	25%○			100% ○	40%○
11			100%○	50%○	100%○	50%○	100% ○	100% ○	100% ○	50%○

По всем предметам качество на оптимальном уровне.

Есть неуспевающие по русскому языку во 2,3,6,8 классах, по математике в 5,6,7,8,10, по физике в 7,8,10 классах, по английскому языку в 5 классе, по биологии в 6 классе.

Ввиду критических показателей уровня обученности по большинству предметов, требуется контроль и анализ работы педагогов в 2023 году.

Внутришкольный мониторинг диагностических работ в 9-11 классах 2022 год

Дата проведения	Всего участников	Участовали	Справились	Средний балл	Ср. оц.	Уровень обученности	Качество обученности
9 класс							
Математика							
2021-2022							
19.01.2022	6	5	2	7,2	2,6	40%	20%
11.03.2022	6	5	4	10,8	2,8	80%	0%
25.03.2022	6	6	2	7,2	2,5	33%	17%
20.04.2022	6	6	4	10,3	2,8	67%	17%
2022-2023							
06.10.2022	5	5	1	4,8	2,2	20%	0%
Русский язык							
2021-2022							
26.01.2022	6	6	2	12,7	2,7	33%	17%
10.03.2022	6	6	4	21	3	67%	17%
06.04.2022	6	6	6	19,7	3,3	100%	17%
12.05.2022	6	6	5	19,5	3,2	83%	17%
2022-2023							
21.09.2022	5	4		3	2,75	75%	0%
20.10.2022	5	5	5	6,6	3	100%	0%
14.12.2022.	5	5	1	3,6	2,2	20%	0%
Химия							
2021-2022							
27.04.2022	1	1	1	28	4	100%	100%
2022-2023							
23.09.2022	1	1	0	9	2	0%	0%
Информатика							
2021-2022							
25.04.2022	3	3	0	3,3	2	0%	0%
2022-2023							
18.10.2022	2	2	2	8	3	100%	0%
Биология							
2021-2022							
12.04.2022	3	3	3	24,3	3,3	100%	33%

География								
2022-2023								
26.10.2022	1	1	1	20	4	100%	100%	
11 класс								
Математика								
2021-2022								
20.01.2022	1	1	1	51	5	100%	100%	
27.01.2022	1	1	1	12	4	100%	100%	
29.03.2022	1	1	1	10	4	100%	100%	
28.04.2022	1	1	1	14	5	100%	100%	
2022-2023								
28.09.2022	2	2	2	15	Зач.	100%	0%	
Русский язык								
2021-2022								
18.05.2022	1	1	1	53	5	100%	100%	
2021-2022								
27.09.2022	2	2	2	37,5	37,5	100%	100%	
Биология								
2021-2022								
29.04.2022	1	1	1	15	3	100%	0%	
29.04.2022	1	1	1	21	3	100%	0%	
Обществознание								
2021-2022								
12.04.2022	1	1	1	26	3	100%	0%	
10 класс								
Математика								
2021-2022								
19.05.2022	2	2	2	8,5	3	100%	0%	
Русский язык								
2021-2022								
12.05.2022	2	2	2	42,5	4,5	100%	100%	

По результатам диагностических работ в 2022-2023 в 9, 10 и 11 классах качество обученности на критическом уровне по русскому языку, по математике, информатике, химии. В 11 классе также на критическом уровне по математике, биологии и обществознанию.

Мониторинг качества обученности по предметам за год.

■ -повысился, ■ - понизился.

Русский язык

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
2		25% О
3	50% О	50% О

4	42,9% O	55,6% O
5	66,7% O	100% O
6	33,3% O	25% O
7	33,3% O	40% O
8	0%	22,2% O
9	75% O	60% O
10	83,3% O	20% O
11	100% O	100% O

Математика (алгебра)

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
2		37,7% O
3	100% O	100% O
4	71,4% O	55,6% O
5	66,7% O	66,7% O
6	50% O	25% O
7	33,3% O	40% O
8	0%	22,2% O
9	50% O	20% O
10	33,3% O	40% O
11	50% O	50% O

Физика

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
7		20% O
8	25% O	11,1% O
9	50% O	40% O
10	17% O	20% O
11	50% O	50% O

Химия

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
8		22,2% O
9	50% O	40% O
10	17% O	20% O
11	50% O	100% O

Геометрия

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
7		20% O
8	0%	0%
9	25% O	0%

10	17% O	-
----	-------	---

Английский язык

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
2		75% O
3	50% O	50% O
4	42,9% O	44,4% O
5	66,7% O	66,7% O
6	50% O	25% O
7	33,3% O	40% O
8	12,5% O	0% O
9	75% O	80% O
10	17% O	20% O
11	100% O	100% O

Биология (2-4 классы- окружающий мир)

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
2		87,5% O
3	100% O	50% O
4	85,7% O	88,9% O
5	66,7% O	66,7% O
6	50% O	25% O
7	33,3% O	60% O
8	50% O	22,2% O
9	75% O	60% O
10	17% O	20% O
11	100% O	100% O

Литература (литературное чтение)

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
2		100% O
3	100% O	100% O
4	85,7% O	66,7% O
5	66,7% O	66,7% O
6	50% O	25% O
7	66,7% O	40% O
8	50% O	44,4% O
9	75% O	60% O
10	33,3% O	20% O
11	100% O	100% O

Информатика

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
7		100% O
8	100% O	44,4% O
9	100% O	80% O
10	50% O	40% O
11	100% O	100% O

История

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
5		100% O
6	100% O	0% O
7	100% O	60% O
8	62,5% O	55,6% O
9	100% O	100% O
10	100% O	100% O
11	100% O	100% O

Обществознание

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
6		50% O
7	100% O	60% O
8	62,5% O	66,7% O
9	100% O	0% O
10	83,3% O	100% O
11	100% O	100% O

География

Класс	Качество обученности на конец 2021-2022 учебного года	Качество обученности на конец 2022 года
5		66,7% O
6	50% O	25% O
7	33,3% O	60% O
8	37,5% O	44,4% O
9	75% O	60% O
10	17% O	20% O
11	100% O	100% O

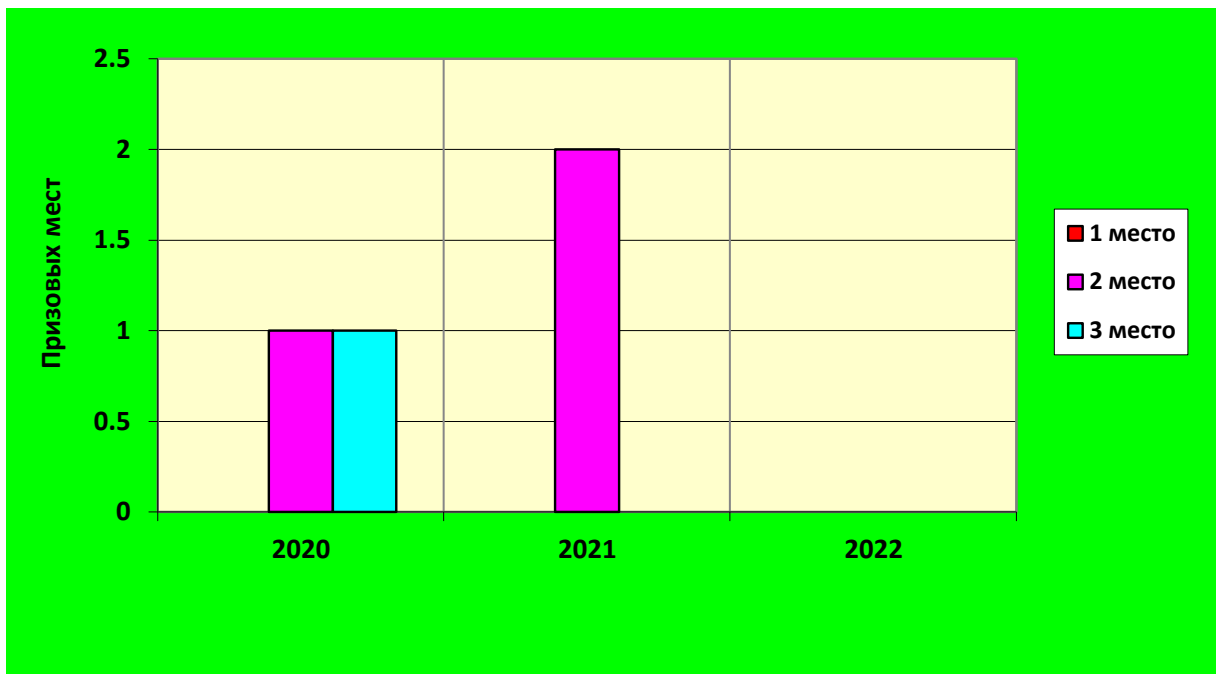
Из представленных таблиц видно, что качество обученности не стабильно почти по всем предметам. Значительное снижение произошло по литературе (литературному чтению), по биологии, по информатике.

4. Анализ результатов участия школы в предметных олимпиадах.

Сравнительная таблица
участия обучающихся во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады
школьников.

Предмет	2020			2021			2022		
	Кол-во	Класс	Место	Кол-во	Класс	Место	Кол-во	Класс	Место
Русский язык	1	8		1	10				
Математика				-					
Физика				1	8				
Химия				-					
Биология	1	8		2	9 10		1	7	
Экология				-					
География				-					
История				-					
Обществознание	2	9 10		1	11				
Иностр. язык (англ)	1	8		-					
Литература	1	10		2	10 11	II			
Физ. культура	2	8 9	II I	1	8				
ОБЖ	3	8 9 10	II	3	9 10 11	II	2	10 11	
Метапредметная олимпиада (нач. классы)	2	1		1	2				

Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников



4. Анализ классно-обобщающего контроля.

В 2021-2022 учебном году в ОО обучалось 45 обучающихся, из них 1 обучающаяся с ОВЗ (на дому)

Из них:

на I ступени обучения (1, 2, 3, 4 классы) – 18 человек;

на II ступени обучения 5-9 классы – 23/1 человека;

на III ступени 10-11 классы – 3 человека.

Окончили год:

на «5» - 4 обучающийся;

на «5» и «4» - 7 обучающихся;

По результатам года качество обученности составило 28,9 %, уровень обученности 94,7%.

По результатам промежуточной аттестации (1-8, 10 классы) условно переведены: 2 обучающийся (4, 7 классы).

По результатам повторной аттестации (сентябрь 2021 года) обучающиеся были переведены соответственно в 5 и 8 классы.

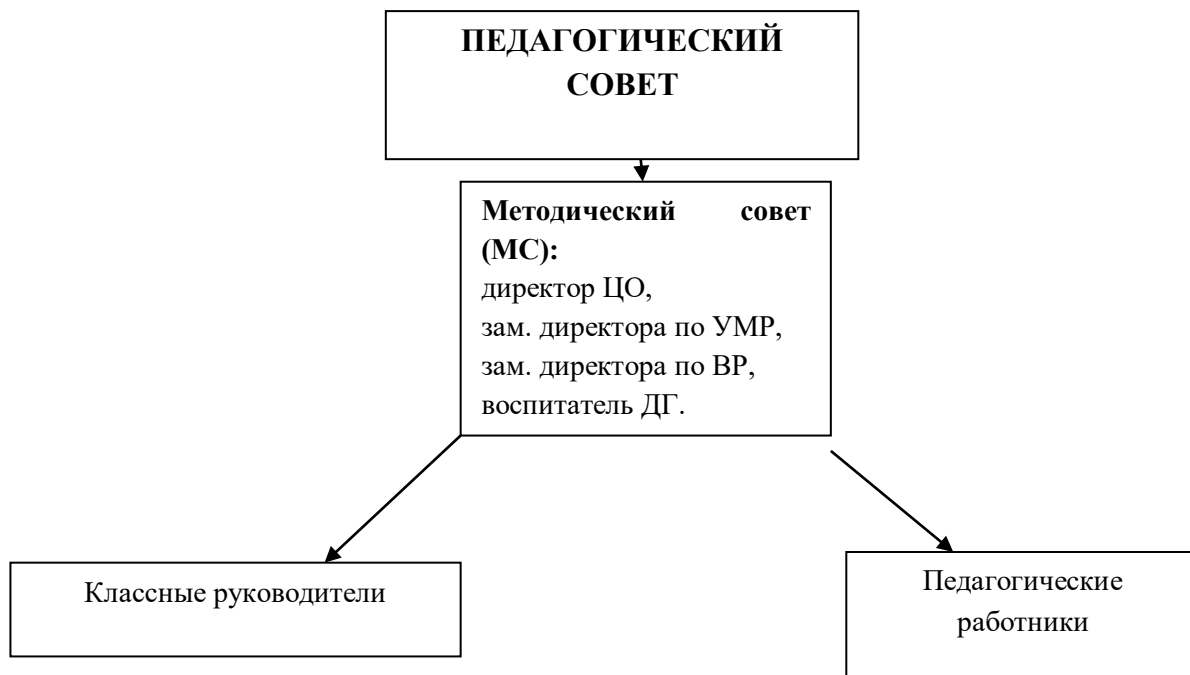
Сравнительная таблица итогов учебного года

	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
На «5»	2	3	3	4
С одной «4»	1	-	-	-
На «4» и «5»	7	8	7	7
С одной «3»	3	1	2	2
Качество обученности	29%	29,7%	28,6%	28,9
Уровень обученности	97%	97,3%	97,1%	94,7

5. Анализ методической работы.

В **2022 году** в целях научно-методического обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества в ОО работала методическая служба.

Структура методической службы ОУ:



Цели создания МС:

1. научно-методическое обеспечение содержания образования,
2. полная реализация федерального, регионального и школьного компонентов УП,
3. освоения новых продуктивных педагогических технологий,
4. создание условий для развития педагогического творчества в ОО.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с годовым планом, который составляется председателем методического совета, рассматривается на первом заседании совета, согласовывается с директором ОО и утверждается приказом по учреждению.

Методический совет подотчётен педагогическому совету ЦО.

Контроль над деятельностью методического совета осуществляется директором.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Приказы;
2. Положение о методическом совете;
4. Должностные инструкции педагогических работников

Педагогические работники школы являются активными участниками районных методических объединений по таким предметам:

- русский язык и литература (3 человека),
- математика (2 человека),
- начальные классы (2 человека),
- география (1 человек),
- физика (1 человек),
- биология и химия (2 человека),
- искусство (1 человек),
- ОБЖ и физическая культура (1 человек).

МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» входит в состав кустового методического объединения наряду с МБОУ МО Плавский район «ЦО №1» и МБОУ МО Плавский район «ЦО №2». Составлены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ МО Плавский район «ЦО №1» и МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ».

Методическая тема ЦО:

Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций.

Личностное развитие школьников.

Цель деятельности методического совета ЦО: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Проблемы, над которыми работал педагогический коллектив в 2021 – 2022 учебном году:

1. Повышение уровня обученности и качества образования обучающихся
2. Создание единого детско-взрослого сообщества.

В 2021 -2022 учебном году работа методического совета осуществлялась в соответствии с годовым планом.

МС организовал работу по двум направлениям:

- работа с учителями - классными руководителями (курирует заместитель директора по ВР):

- работа с учителями естественно-математического и гуманитарного циклов, общественных наук и начального общего образования (курирует заместитель директора по УМР).

Методическая работа в образовательном учреждении регламентируется положением о МС, функциональными обязанностями учителей, приказами. Работа учителей естественно-математического и гуманитарного циклов, общественных наук и начального общего образования в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение качества образования обучающихся через индивидуально-личностный подход, через повышение воспитательного потенциала урока, на повышение качества преподавания, на диагностику и контроль результативности деятельности.

В 2022 году была организована дополнительная работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников учреждения:

- разработано положение о системе наставничества педагогических работников центра образования и в соответствии с ним организована в ОУ система наставничества ;
- разработана Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников;
- созданы 2 наставнические пары (педагог-наставник, молодой специалист).

Методическая служба ОУ

- осуществляла индивидуальную работу с учителями по изучению степени овладения ими современными образовательными технологиями и педагогической культурой;

- принимала участие и оказывала организационную и методическую помощь в организации курсовой подготовки учителей, повышении педагогического мастерства;

- организовывала посещение педагогами ОУ районных семинаров, онлайн-конференций, вебинаров, онлайн-заседаний районных методических объединений по предметам;

- обобщила опыт работы учителя Жучковой Е.В. по индивидуальной теме самообразования;

- организовала системную методическую помощь учителям в процессе осуществления деятельности, в том числе текущего, промежуточного и итогового контроля качества образования.

В результате систематической коллективной творческой деятельности педагогический коллектив добился определённых результатов (отчет по самообследованию на официальном сайте ОО)

6. Анализ работы с документацией.

С 2022 года ОО перешла полностью на ведение только электронного журнала.

В основном большинством педагогов классные журналы заполнялись своевременно и правильно, но отдельными учителями допускались нарушения:

- **несвоевременно заполнялись** домашние задания, темы уроков, итоговые отметки по предметам.

Рабочие тетради по математике и русскому языку, тетради для контрольных, творческих работ имеются у всех обучающихся. Большинство педагогов проверились своевременно и объективно.

При работе с личными делами обучающихся нарушений не выявлено.

Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась с 27 апреля по 18 мая 2022 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2014 года №1), утверждённом приказом от 29.08.2014 года № 83; приказом об утверждении текстов контрольных работ и расписания для промежуточной аттестации (приказ от 14 апреля 2022 года № 60/1).

Промежуточная аттестация проводилась следующим образом:

Для оценки сформированности метапредметных компетенций (УУД) в 1 – 4 классах проводились комплексные метапредметные контрольные работы;

Для оценки сформированности предметных результатов по русскому языку во 2 – 6 классах, по обществознанию в 8 классе, по английскому языку в 7 классе проводилось итоговое контрольное тестирование по утверждённым текстам. В 10 классе оценка предметных результатов по русскому языку проводилась в рамках диагностической работы по математике в формате ЕГЭ.

По другим предметам промежуточная аттестация предметных результатов осуществлялась по итогам года. Оценка метапредметных результатов в 5 – 9 классах проходила в форме защиты проектов в рамках одного учебного предмета, предусмотренных рабочими программами по соответствующим предметам. В 10 классе оценка метапредметных результатов проходила в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Аттестация осуществлялась учителем, преподающим в классе в присутствии ассистента по расписанию, утверждённому директором ОО.

Тексты для проведения контрольных работ были разработаны учителями, и утверждены директором ЦО.

Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации при оценке предметных результатов, записывались в ведомости установленного образца, размещались в электронных классных журналах.

Итоговые отметки по учебному предмету будут выставлены учителями на основе отметок за 1-4 четверти (1 и 2 полугодия) и отметки по результатам промежуточной аттестации как среднее арифметическое при условии, если отметка по промежуточной аттестации удовлетворительная.

Если обучающийся получил неудовлетворительную отметку по промежуточной аттестации, то будет переведён в следующий класс условно (он имеет право пройти аттестацию в новом учебном году до 20 сентября текущего года), итоговая отметка по результатам учебного года неудовлетворительная.

Результаты оценки метапредметных компетенций в 1 классе.

В 1 классе - 6 обучающихся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ работы	Общее число баллов	Количество прочитанных слов (за минуту)	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1	18 (+1 за самостоятельность выполнения работы)	32	11	Базовый и повышенный	83%	50%
2		96	14	Базовый и повышенный		
3.		33	11	Базовый и повышенный		
4.		28	4	Не освоил базовый уровень		
5.		24	7	Базовый		

6.		63	8	Базовый		
----	--	----	---	---------	--	--

С комплексной контрольной работой справились 5 обучающихся, один не справился с базовым уровнем. Трое обучающихся справились на повышенном уровне, двое справились на базовом уровне.

Результаты оценки метапредметных компетенций во 2 классе.

Во 2 классе - 2 обучающихся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ работы	Общее число баллов	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Рефлексия	Доп. часть	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1	26	1	4	0	1	2	2	13	Базовый	100%	50%
2		2	4	1	2	2	5	16	Повышенный		

Результаты оценки предметных компетенций по русскому языку во 2 классе

Русский язык	
РЕЗ	70% О
ОЦ	70% О
УСВ	50% О
НЕУСП	30% О
УРВ	88% О
УО	100% О

Все показатели оптимальны.

Результаты оценки метапредметных компетенций в 3 классе.

В 3 классе -6 обучающихся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ работы	Общее число баллов	Прочита но слов в минуту	Окружао щий мир	Русский язык	Математ ика	Литерату рное чтение	Доп. часть	Результ ат	Уровень	Уровень обучаенно сти	Качество обучаенно сти
1	26	79	2	5	1	4	2	14	Базовы й	86%	43%
2		51	1	2	1	1	5	10	Низкий		
3		87	2	2	3	4	11	22	Повыш енный		
4		96	3	5	4	2	4	18	Повыш енный		
5		126	3	5	4	2	9	23	Повыш енный		
6		102	1	2	2	4	5	14	Базовы й		
7		68	2	4	2	4	2	14	Базовы й		

Результаты оценки предметных компетенций по русскому языку в 3 классе

Русский язык	
РЕЗ	69%О
ОЦ	69%О
УСВ	43% О
НЕУСП	31%О
УРВ	100% О
УО	100%О

Все показатели оптимальны.

Результаты оценки метапредметных компетенций в 4 классе.

В 4 классе - 3 обучающийся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ работы	Общее число баллов	Прочита но слов в минуту	Окружао щий мир	Русский язык	Математ ика	Литерату рное чтение	Доп. часть	Результ ат	Уровень	Уровень обучаенно сти	Качество обучаенно сти
1	34	105	5	5	2,5	5	0	17,5	Базовый		
2		111	3	7	6	4	2	22	Базовый		

3		85	6	9	5	8	0	28	Повышен ный	100%	33%
---	--	----	---	---	---	---	---	----	----------------	------	-----

Результаты оценки предметных компетенций по русскому языку в 4 классе

Русский язык	
РЕЗ	60% □
ОЦ	60% O
УСВ	33% Δ
НЕУСП	40% Δ
УРВ	82% Δ
УО	67% Δ

Качество, работа со неуспевающими, уровень обченности и уровень реализации возможностей на критическом уровне.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО русскому языку ОБУЧАЮЩИМИСЯ 2-4 КЛАССОВ.

Класс	УО	КО
2	100%O	50%O
3	100%O	43%O
4	67%Δ	33%Δ
Средние значения	89%	42%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД ОБУЧАЮЩИМИСЯ 1-4 КЛАССОВ.

Клас с	Количество обуч. в классе	Уровень (число обучающихся/%)				Уровень обченности	Качество обченности
		Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий		
1	6	1	2 (33%)	3(50%)	-	83%	50%
2	2		1 (50%)	1 (50%)		100%	50%
3	7	1 (14%)	3 (43%)		3 (43%)	86%	43%
4	3		2 (68%)	1 (33%)		100%	33%
	Средние значения					92%	44%

Результаты оценки предметных компетенций по русскому языку в 5 классе.

В 5 классе - 3 обучающихся.

Русский язык	
РЕЗ	70%O
ОЦ	70%O

УСВ	50% O
НЕУСП	30% O
УРВ	100% O
УО	100% O

Все показатели оптимальны.

Результаты оценки предметных компетенций по русскому языку в 6 классе

В 6 классе - 6 обучающихся.

Русский язык	
РЕЗ	67% O
ОЦ	67% O
УСВ	33% O
НЕУСП	33% O
УРВ	103% O
УО	100% O

Все показатели оптимальны

Результаты оценки предметных компетенций по обществознанию в 8 классе

В 8 классе - 4 обучающихся.

Обществознание	
РЕЗ	75% O
ОЦ	75% O
УСВ	75% Δ
НЕУСП	25% O
УРВ	94% <input type="checkbox"/>
УО	100% O

На критическом уровне качество обученности.

Результаты оценки предметных компетенций по английскому языку в 7 классе

В 7 классе - 8 обучающихся.

Английский язык	
РЕЗ	65% O
ОЦ	65% O
УСВ	25% O
НЕУСП	34% O
УРВ	100% O
УО	100% O

Все показатели оптимальны.

Результаты оценки предметных компетенций по русскому языку в 10 классе

В 10 классе - 2 обучающихся.

Русский язык	
РЕЗ	90% <input type="checkbox"/>
ОЦ	90% O
УСВ	100% O
НЕУСП	10% O

УРВ	90% <input type="checkbox"/>
УО	100% 0

Показатели результативности, реализации возможностей на достаточном уровне.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 -8, 10 КЛАССОВ.

Класс	Предмет	УО	КО
5	Русский язык	100%О	50%О
6	Русский язык	100%О	33%О
7	Английский язык	100%О	25%О
8	Обществознание	100%О	75%О
10	Русский язык	100%О	90%О
Средние значения		100%О	55%О

В 10 классе оценка метапредметных результатов проходила в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Индивидуальный итоговый проект основной объект оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный учебный проект выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством классного руководителя в рамках нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Для защиты индивидуального проекта была создана комиссия в составе трёх человек.

Результаты:

№ п.п.	Тема проекта	Оценивание содержания И.П. (критерии, баллы)				Оценивание защиты ИП (критерии, баллы)					Отметка
		Способность к логическому мышлению (18)	Сформированность навыков проектной деятельности (9)	Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности (8)	Чёткость и точность, убедительность и лаконичность (6)	Качество выступления (5)	Качество ответа в вопросах (3)	Оформление демонстрационного материала (3)	Использование демонстрационного материала (3)	Соблюдение регламента и степень воздействия на аудиторию (3)	
1	Туризм в Тульской области	18	9	8	6	4	3	3	3	3	5

	и										
2	Терроризм – глобальная проблема современности	18	9	8	4	5	2	3	3	2	5
УО		100%									
КО		100%									

По результатам промежуточной аттестации уровень сформированности предметных результатов во 2-4 классах составил 89%, в 5-8,10 классах составил 100%. Качество обученности во 2-4 классах – 42%, в 5-8, 10 классах – 55%.

Уровень сформированности метапредметных результатов во 2-4 классах составил 92%, Качество обученности во 2-4 классах – 44%.

Уровень сформированности результатов проектной деятельности в 10 классе составил 100%, Качество - 100%.

По результатам промежуточной аттестации Битюкова Е. (4 класс) считается переведённой условно в следующий класс, с правом пройти аттестацию в новом учебном году до 20 сентября текущего года.

8. Результаты итоговой аттестации 2021 – 2022 учебный год 9 – 11 классы

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 6 обучающихся, в 11 классе – 1.

В 9 классе 6 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации с использованием механизмов независимой оценки знаний путём создания территориальных экзаменационных комиссий (ОГЭ) были допущены все обучающиеся, имеющие отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, освоивших образовательную программу основного общего образования.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество человек	1	4	1	0
%	17%	67%	17%	

Соотношение годовых и отметок, полученных на экзамене по русскому языку

Отметка на экзамене	«2»				«3»				«4»				«5»			
Отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
	количество человек				количество человек				количество человек				количество человек			
						1				4						1

Уровень обученности – 100%.
 Качество обученности составило 83 %.
 Средний балл – 3,7.

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество человек		2	4	
%		33%	67%	

Соотношение годовых и отметок,
 полученных на ОГЭ по математике

Отметка на экзамене	«2»				«3»				«4»				«5»			
Средняя отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
	количество человек				количество человек				количество человек				количество человек			
						4				1					1	

Уровень обученности – 100%.
 Качество обученности составило 33 %.
 Средний балл – 3,3.

Экзамен по биологии выбрали 3 обучающихся.

Результаты экзамена по биологии в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество человек		1	2	
%		33%	67%	

Соотношение годовых и отметок,
 полученных на ОГЭ по биологии.

Отметка на экзамене	«2»				«3»				«4»				«5»			
Отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
	количество человек				количество человек				количество человек				количество человек			
						2						1				

Уровень обученности – 100%.
 Качество обученности составило 33 %.
 Средний балл – 3,3.

5 обучающихся выбрали экзамен по обществознанию.

Результаты экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество человек			5	
%			100%	

Соотношение годовых и отметок,
полученных на ОГЭ по обществознанию

Отметка на экзамене	«2»				«3»				«4»				«5»			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметка по итогам года																
	количество человек				количество человек				количество человек				количество человек			
										3						

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 0 %.

Средний балл – 3.

3 обучающихся выбрали экзамен по информатике.

Результаты экзамена по информатике в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество человек		1	2	
%		33%	67%	

Соотношение годовых и отметок,
полученных на ОГЭ по информатике

Отметка на экзамене	«2»				«3»				«4»				«5»			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметка по итогам года																
	количество человек				количество человек				количество человек				количество человек			
						2					1					

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 33 %.

Средний балл – 3,3.

5 обучающихся выбрали экзамен по химии

Результаты экзамена по химии в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество человек	1			
%	100%			

Соотношение годовых и отметок,
полученных на ОГЭ по обществознанию

Отметка на экзамене	«2»				«3»				«4»				«5»			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметка по итогам года																
	количество человек				количество человек				количество человек				количество человек			
																1

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 100 %.

Средний балл – 5.

По результатам итоговой аттестации (с учётом годовых и экзаменационных отметок) уровень обученности обучающихся 9 класса составил 100%, качество обученности – 17 %.

11 класс

В классе 1 обучающаяся.

К государственной итоговой аттестации с использованием механизмов независимой оценки знаний путём создания территориальных экзаменационных комиссий (ЕГЭ) была допущена 1 обучающаяся, она освоила образовательную программу среднего общего образования, получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», подтвердила итоговые результаты по русскому языку и математике на ЕГЭ (набрала более 70 баллов)

Обучающаяся сдавала два обязательных экзамена (русский язык и математика (профильный уровень) и 2 экзамена по выбору (обществознание, биология).

Результаты:

№ п/п	Предметы			
	Русский язык (баллов)	Математика (профильный) отметка	Обществознание (баллов)	Биология (баллов)
1	89	72	61	42

В 11 классе уровень обученности - 100%, качество обученности – 100%.

9. Анализ оценочных процедур мониторинга качества подготовки обучающихся в 2022 году (ВПР)

Центр образования принимал участие в проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ по предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОСЕНЬ 2022

№ п/п	Класс	Обучающихся в классе	Писали ВПР	Отметка в ОО (годовая)	Качество (ср) год	Отметка на ВПР (ср)	Уровень обученности (ВПР) (ср)	Качество обученности (ВПР) (ср)
МАТЕМАТИКА								
	5	3	2	3,7	67%	3,5	100%	50%
	6	4	3	3,25	25%	3,33	100%	33,3%
	7	4	4	3,25	25%	3	75%	25%
	8	9	8	3,3	0%	3,1	100%	13%
РУССКИЙ ЯЗЫК								
	6	4	3	3,25	25%	3	100%	0%
	7	4	4	3,25	25%	3,25	100%	25%
	8	9	8	3	0%	2,6	63%	0%
	9	5	5	3,6	40%	3,6	80%	80%
ИСТОРИЯ								
ФИЗИКА								
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
	8	9	8	3,6	100%	3,5	100%	50%
	8	6	5	3,7	50%	3,6	100%	40%
БИОЛОГИЯ (ОКР. МИР)								
	4	1	1	3	0%	3	100%	0%
	5	3	3	3,7	67%	4,3	100%	100%
	6	6	5	3,5	50%	3,6	100%	60%

	7	4	4	3,5	50%	3,5	100%	50%
ГЕОГРАФИЯ								
	6	6	6	3,7	67%	3,8	100%	83%
	7	4	3	3,75	75%	4	100%	100%
	11	1	1	4	100%	4	100%	100%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
	7	4	3	3,75	75%	3,7	100%	67%

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР весна 2022

№ п/п	Класс	Обучающихся в классе	Писали ВПР	Отметка в ОО (годовая)	Качество (ср) год	Отметка на ВПР (ср)	Уровень обученности (ВПР) (ср)	Качество обученности (ВПР) (ср)
МАТЕМАТИКА								
1	8	4	4	3,5	50%	3,25	100%	25%
РУССКИЙ ЯЗЫК								
2	4	3	2	3,7	33%	2,5	50%	0%
ИСТОРИЯ								
3	5	2	2	4,5	100%	4,5	100%	100%
4	6	3	3	3,7	33%	3,7	100%	67%
ФИЗИКА								
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
БИОЛОГИЯ (ОКР. МИР)								
ГЕОГРАФИЯ								
5	7	7	6	3,6	57%	3,7	100%	67%
6	11	1	1	5	100%	5	100%	100%

Показатели по предметам в основном соответствуют оценке уровня и качества обученности обучающихся учителями образовательной организации.

Низкий уровень обученности (менее 100%) по предметам:

Математика в 7 классе,

Русский язык в 4,8,9 классах;

Качество обученности на низком уровне по предметам:

Русский язык в 4,6,8 классах, окружающий мир в 4 классе.

Работы обучающихся по всем предметам экспертными комиссиями, сформированными из учителей ОО были оценены объективно.

Анализ внедрения электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022 году

В 2022 году образовательное учреждение принимало участие в работе по внедрению электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Общее количество учащихся 5-9-х классов в 2022-2023 учебном году - 26
Количество учащихся 5-9-х классов, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе <https://fg.resheba.ru> (за период с 01.09.2022 по 15.12.2022) - 26

Количество пройденных учащимися работ на платформе <https://fg.resheba.ru> (за период с 01.09.2022 по 15.12.2022) - 32

Количество проверенных учителями работ на платформе <https://fg.resheba.ru> (за период с 01.09.2022 по 15.12.2022) - 32

ОУ также принимало участие в апробации входных контрольно - измерительных материалов в 7 и 9 классах по функциональной (читательской) грамотности в рамках регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области»

Результаты

апробации входных контрольно-измерительных материалов в 7 и 9 классах

Количество обучающихся 7 и 9 классов и количество писавших работу:

7 класс-5 обучающихся, писали работу 5 обучающихся,

9 класс-5 обучающихся, писали работу 4 обучающихся,

ВСЕГО: 10 обучающихся, писали – 9.

Количество и процент учащихся, справившихся с работой: уровень обученности (без «2»):

7 класс-справились 5 обучающихся (100%),

9 класс- справились 3 обучающихся (75%),

ВСЕГО: справились 8 обучающихся (89%).

Количество и процент учащихся, справившихся на «4» и «5»: качество обученности (без «2», «3»):

7 класс- 4 обучающихся (80%),

9 класс- 1 обучающийся (25%),

ВСЕГО: 5 обучающихся (56%).

В связи с низким уровнем качества образования по сравнению с муниципальными и региональными показателями наш ЦО был включен в список школ с низкими результатами обучения.

В ОО были приняты меры по повышению качества реализации образовательной программы начального и основного общего образования.

В ОУ разработано новое положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО), а также разработан план мероприятий (Дорожная карта) на 2022 – 2025 годы по корректировке внутренней системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации в соответствии с Положением о МСОКО и РСОКО. Руководствуясь данными локальными актами, наш педагогический

коллектив проводил систематическую работу по устранению выявленных проблемных компонентов. Это способствовало повышению качества образования, качества реализации образовательной программы. Наше ОУ вышло из списка школ с низкими результатами обучения (ШНУР).

10. Внедрение цифровой среды в образовательной организации.

Чтобы цифровая среда успешно внедрялась в образовательное учреждение, требуется использовать электронные инструменты. К ним относятся видеосвязь, электронный журнал, социальные сети, передатчики сообщений. Систематически администрация учреждения анализирует степень оснащённости учреждения электронными и цифровыми средствами, чтобы обучающиеся смогли перейти на дистанционное образование в случае необходимости.

В нашей образовательной организации организована работа с персональными данными:

На лиц, отвечающих за информационную безопасность, приказом по учреждению возлагаются обязанности:

- обеспечение сохранности защищаемых данных;
- поддержание информации в состоянии постоянной доступности для авторизованных лиц;
- обеспечение конфиденциальности подлежащих защите сведений, предотвращение доступа к ним со стороны третьих лиц.

Система административно-организационных мер строится на базе внутренних регламентов и правил организации, которыми регламентируется порядок обращения с информацией и ее носителями. Имеются:

- должностные инструкции;
- внутренние методики по ИБ;
- перечни не подлежащих передаче данных;
- регламент взаимодействия с уполномоченными государственными органами по запросам о предоставлении информации.

В учреждении определён порядок доступа (инструкции) учеников в интернет во время занятий в компьютерном классе, а также есть положение регламентирующее доступ к информации в интернете.

Используются:

- специализированное программное обеспечение, которое эффективно обнаруживают угрозы ИБ и обеспечивает борьбу с ними, защищает от вредоносного программного обеспечения (в том числе антивирусная программа Касперского);
- специальный защищённый канал передачи информации по электронной почте;
- контент-фильтр, с помощью которого ограничивается доступ детей к определенным ресурсам в интернете;
- криптографические методы обеспечения ИБ (установлена на компьютеры, где выполняется работа с персональными данными программа КриптоПро).

Участие детей в разного рода мероприятиях осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных, при соблюдении закона о защите персональных данных.

В ОО ведётся только электронный журнал успеваемости и посещаемости. Информация в нём защищена от проникновения посторонних лиц. Вход детей, родителей и педагогических работников осуществляется через ГОСУСЛУГИ.

В нашей ОО имеются правовые документы, регламентирующие её деятельность в формате федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО (предполагают возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых (предполагают возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- План внеурочной деятельности (предполагает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Рабочая программа воспитания (предполагает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ТМНР) (также предполагает использование электронного обучения).
- Положение по вопросам регламентации доступа к информации в интернете.

В нашей ОО проводится работа по созданию цифровой образовательной среды, а также по обеспечению доступа обучающихся, педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре.

Все педагоги и обучающиеся подключились к ЦОК (цифровому образовательному контенту) <https://educont.ru/>, где собраны цифровые ресурсы многих образовательных платформ.

Педагоги нашего учреждения проходят обучение по созданию качественной цифровой инфраструктуры в классе, по формированию навыков проведения гибридных уроков (очно-дистанционный формат), выработки навыков цифровой коммуникации с коллегами, учащимися и их родителями; по работе с ОП «Сферум».

Электронные ресурсы, используемые в работе.

Классы	Используемые учебные платформы	Веб-сайты	Социальные сети
1 - 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://sgo.edu71.ru/news/2240/ «Моя школа в online»; 2. -https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа; 3. https://uchi.ru/ - интерактивная образовательная платформа; 4. https://education.yandex.ru/ - Яндекс.Учебник; Приложение «Учебники «Просвещения». 5. https://sferum.ru/?p=start – онлайн платформа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://rutube.ru/ Библиотека видеоуроков; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://ok.ru/ одноклассники, социальная сеть;
5 - 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://sgo.edu71.ru/news/2240/ «Моя школа в online»; 2. https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа; 3. https://uchi.ru/ - интерактивная образовательная платформа; 4. https://education.yandex.ru/lab/classes/287595/settings/subjects/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://fipi.ru/oge - сайт ФГБНУ «ФИПИ» для подготовки к ОГЭ; 2. https://infourok.ru - онлайн-школа; 3. https://interneturok.ru/ - библиотека видеоуроков по школьной программе; 4. https://rutube.ru/ - библиотека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://vk.com/ - «ВКонтакте»; - мобильная сеть для обмена сообщениями и совершения звонков.

	<p>- Яндекс.Учебник; (5 класс);</p> <p>5. https://www.yaklass.ru/ - «ЯКласс» цифровой образовательный ресурс;</p> <p>6. курсе – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций и индивидуальных консультаций; https://sferum.ru/?p=start – онлайн платформа.</p>	<p>видеоуроков;</p>	
10 - 11	<p>1. https://sgo.edu71.ru/news/2240/ «Моя школа в online»;</p> <p>2. https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа;</p> <p>3. https://uchi.ru/ - интерактивная образовательная платформа;</p> <p>4. курсе – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций и индивидуальных консультаций; https://sferum.ru/?p=start – онлайн платформа.</p>	<p>1. https://fipi.ru/ege-сайт ФГБНУ «ФИПИ» для подготовки к ЕГЭ;</p> <p>2. https://infourok.ru - онлайн-школа;</p> <p>3. https://interneturok.ru/ - библиотека видеоуроков по школьной программе;</p> <p>4. https://rutube.ru/ - библиотека видеоуроков.</p>	<p>1. https://vk.com/ - «ВКонтакте», мобильная сеть для обмена сообщениями и совершения звонков.</p>

Задачи на 2023 год.

- Проведение работы по формированию смыслового чтения на всех уроках;
- Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников;
- Повышение качества обучения и преподавания, с использованием индивидуального подхода к обучающимся;
- Совершенствование воспитательного процесса, работы с одарёнными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми;
- Содействие здоровью обучающихся в начальном, среднем и старшем звеньях на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития);
- Расширение и обновление информационной базы ОО, что предполагает использование новейших информационных технологий;
- Использовать систему наставничества для непрерывного профессионального развития педагогических работников учреждения.

IV. Оценка организации воспитательного процесса образовательной организации

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» была разработана и утверждена рабочая программа воспитания, реализация которой осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На 2022 учебный год перед были поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1) социализация обучающихся, подготовка их жизни в сложных условиях современной действительности;
- 2) организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентаций обучающихся, их интересов и склонностей;
- 3) создание условий для самовыражения обучающихся в системе внеурочной деятельности, в художественном творчестве, занятиях спортом.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 №СК-295/06 с 01 сентября 2022 года учебная неделя в учреждении начиналась с торжественной церемонии, на которой исполнялся гимн и поднимали государственный флаг. За период с 01 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года провели 30 торжественных церемоний.

Изучение государственных символов России проходило на уроках Окружающего мира на уровне начального общего образования, истории и обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования.

Данные мероприятия позволяли воспитывать в обучающихся чувство патриотизма, любви и гордости за свое Отечество.

Большое внимание уделялось задачам по пропаганде здорового образа жизни, совершенствованию гражданско – патриотического воспитания, развитию самоуправления в ЦО, выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, совершенствованию методического мастерства классных руководителей, укреплению связи семья – образовательное учреждение.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу педагогического коллектива, творческих групп, органов самоуправления.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки; акции; флешмобы; соревнования; конкурсы; классные часы; спортивные состязания; коллективные школьные дела.

На начало 2022 года сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы центра образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: родительские классные и общешкольные собрания, встречи, беседы, веб-беседы, совместные праздники, творческие проекты, родительский всеобуч и другие). МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» заинтересовано в тесном сотрудничестве с семьёй, так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Повышение психолого – педагогических знаний родителей осуществлялось в работе родительского лектория, индивидуальном консультировании по вопросам воспитания. Родители по мере возможности вовлекались в совместные творческие дела (подготовка праздников, экскурсий и походов).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты, но ещё многое предстоит сделать.

Ведётся работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, укреплению семейных ценностей. Она включает в себя следующие направления:

- 1) выявление обучающихся, не приступивших к занятиям;
- 2) проведение индивидуальных собеседований с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними;

- 3) организацию встреч обучающихся с инспектором ПДН МОМВД России «Плавский», специалистами служб и ведомств профилактики;
- 4) посещение на дому обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей «группы риска»;
- 5) изучение семейных отношений;
- 6) ежедневный контроль за посещением обучающимися ЦО и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей (законных представителей) на ребенка;
- 7) контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время;
- 8) организацию работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей), посещение семей (по мере необходимости);
- 9) индивидуальную работу с обучающимися, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей «группы риска».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства классных руководителей является методическая работа.

МО классных руководителей в 2021 году состояло из 9 классных руководителей и работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитательной работы классных руководителей». Основными задачами являлись:

- 1) овладение новыми методами и приёмами воспитания,
- 2) создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования системы работы каждого классного руководителя.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

В течение года заседание МО классных руководителей были проведены в соответствии с планом и графиком.

Важным достижением воспитательной работы классных руководителей можно считать успешную адаптацию первоклассников и пятиклассников, формирование успешной учебной мотивации, активное участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, акциях, удовлетворенность большей части родителей и учащихся развитием коллектива, укрепление связи с родителями, создание более сплоченного детского коллектива. Большинство обучающихся ответственно стали относиться к учебной деятельности и успешно закончили учебный год.

Одним из результатов эффективности воспитания обучающихся является показатели рейтинга активности педагога, отражающего количественное и качественное участие класса в школьных традиционных мероприятиях, конкурсах, классных и школьных делах. В целом воспитательная работа способствовала созданию в школе благоприятного психологического микроклимата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

В МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива всего образовательного учреждения. В течение года обучающимися успешно осуществлялось дежурство по ОУ, проводились классные и школьные мероприятия в соответствии с учётом эпидемиологической обстановки и требованиями СанПин. В ЦО сложилась система проведения традиционных мероприятий. Это День знаний, Праздник осени, флористическая выставка «Природа и фантазия», Новогодний калейдоскоп, экологические акции «Зимующие птицы», «Скворечник», операции «Родному селу - чистоту и порядок», «Памятник», «Плавские школьники - солдатам РА», Праздник последнего звонка, День защиты детей. Все эти дела способствуют развитию ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Органы ученического самоуправления в ЦО выполняют организационную, представительскую, информационно-пропагандистскую и методические функции. Их основные направления работы: участие в муниципальных, региональных конкурсах

ученического самоуправления, обучение активов классов, праздники, концерты, часы общения, спортивно-развлекательные мероприятия, мониторинг, взаимодействие с муниципальным советом старшеклассников, администрацией ЦО.

Самоуправление в МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» предоставляет обучающимся согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития ОУ, улучшение состояния учебно – воспитательного процесса. По состоянию на октябрь 2022 100% обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет стали членами РДШ.

Воспитательная работа велась по основным направлениям организации воспитания и социализации учащихся: «Я и Отечество», «Мой родной край», «Спорт и здоровье», «Мир без ПАВ». Реализация данных Программ осуществлялась через учебную деятельность; проводимые внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов; систему работы библиотеки ЦО; организацию работы ученического самоуправления. Организация и проведение мероприятий ко Дню народного единства, месячник оборонно-массовой работы, экскурсии и походы по родному краю, правовой лекторий «Я - гражданин России» приобщают обучающихся ЦО к исследовательской деятельности и способствуют формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны. Изучение истории родного края, своей малой родины широко практикуется классными руководителями на классных часах.

Развитию правовой культуры учащихся способствовали встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором, сотрудниками ПДН МОМВД России «Плавский» и система правовых классных часов.

Пропаганде физической культуры и спорта способствовали внутриучрежденческий легкоатлетический кросс, соревнования по мини – футболу, баскетболу, пионерболу, первенство по настольному теннису, по стрельбе из пневматической винтовки, праздники «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Мы дружим со спортом», уроки здоровья «Секреты здорового питания и крепкого здоровья», «Дорога к доброму здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух».

1- 4классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Физкультурная группа
1кл.- 4 уч-ся	1	2	1	0	основная 3 подготовительная 1
2кл.- 8 уч-ся	2	4	2	0	основная 6 подготовительная 2
3кл. – 2 уч-ся	1	1	0	0	основная 2
4кл.- 9 уч-ся	4	4	1	0	основная 8 подготовительная 1
5кл.- 3 уч-ся	1	2	0	0	основная 3
6кл.- 4 уч-ся	2	2	0	Ребёнок с ОВЗ, инвалид	основная 4
7кл.- 5 уч-ся	2	3	0	0	основная 5
8кл.- 9 уч-ся	4	5	0	0	основная 9
9кл.- 5 уч-ся	2	3	0	0	основная 5
10кл.- 2уч-ся	2	3	0	0	основная 5
11 класс-1 уч-ся	1	1	0	0	основная 2

Среди обучающихся 1-11 классов 1-ую группу здоровья имеют 20 обучающихся, 2-ую – 20 обучающихся, 3-ью – 2 обучающийся, 4-ую – 0 обучающихся, группу инвалидности имеет 1 обучающийся с ОВЗ, обучающийся на дому. Основная физкультурная группа у 39 обучающихся, подготовительная – у 3 обучающихся, у 1 обучающегося с ОВЗ не преподаётся физическая культура.

Большая работа проводилась по профилактике употребления ПАВ. Регулярно в библиотеке проводились выставки книг по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, организовывалось каникулярное время учащихся, проводились индивидуальные консультации с проблемными детьми. Дни здоровья, школьные, муниципальные и всероссийские акции способствовали созданию негативного отношения обучающихся к психоактивным веществам, воспитанию здорового образа жизни, стремлению строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

Изучение уровня духовно – нравственного развития выпускников МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» в 2022 учебном году дало следующие результаты:

9 класс - 5 выпускников: 100 % обучающихся имеет средний уровень духовно – нравственного развития личности по результатам мониторинга;

11 класс - 2 выпускника: по результатам мониторинга один имеет высокий, а второй средний уровень духовно – нравственного развития личности.

В ЦО созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Ежегодно по плану проводится медицинское обследование детей.

Одной из возможностей включения обучающихся в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы является дополнительное образование.

Общее количество занимающихся в ОДО МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» составило 100% (56 обучающихся из 56).

В творческих коллективах преобладают нравственная атмосфера, социальная и культурная направленность видов деятельности. Не реализовывалось туристско-краеведческое и техническое направление в связи с отсутствием педагогических кадров.

Мониторинг уровня организации внеучебной деятельности.

Направления воспитательной работы	Перечень дополнительных образовательных услуг (детские творческие и профильные объединения)	Степени обучения %		
		1 степень	2 степень	3 степень
Физкультурно-спортивное	ОДО «Общая физическая подготовка»	0 % (0 из 23)	42,3 % (11 из 26)	57,1 % (4 из 7)
Художественное	«Фольклорный»,	17,4 % (4 из 23)	38,5 % (10 из 26)	14,3 % (1 из 7)
	«Вокальный»,	65,2 % (15 из 23)	0 % (0 из 26)	0 % (0 из 7)
	«Художественное слово»,	0 % (0 из 23)	46,2 % (12 из 26)	43 % (3 из 7)
	Школьный театр «Овация»	65,2 % (0 из 23)	42,3 % (11 из 26)	57,1 % (4 из 7)
Общий охват внеучебной деятельностью (в %) по ступеням.		100 %	100 %	100 %
Общий охват внеучебной деятельностью (в %) по образовательному учреждению.		100% (56 из 56)		

Руководители объединений дополнительного образования в своей работе ориентируются на индивидуальные особенности обучающихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

В 2022 году в центре образования осуществляли деятельность следующие ОДО:

1. Фольклорный (руководитель Шевченко Т.В.)
2. Вокальный (руководитель Шевченко Т.В.)
3. Художественное слово (руководитель Шевченко Т.В.)
4. Общая физическая подготовка (руководитель Чернов Ярослав Я.В.)
5. Школьный театр «Овация» (руководитель Секлетеева М.Р.)

На современном этапе развития ОУ дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство ЦО.

В 2022 учебном году были проведены следующие общеучрежденческие мероприятия: мероприятия по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма, всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», операция «Малышок», цикл мероприятий, посвященных году культурного наследия России «Старины обычай добрый», акция «Сохраним дерево», цикл мероприятий, по проведению Международного Дня Детского телефона доверия, акция «Кормушка», тематические классные часы: «Может ли другой стать другом», толерантность и межнациональные конфликты», «У нас единая планета, у нас единая семья», выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное», КТД «Юные таланты земли Плавской», КТД «Эпоха Петра 1. Образование и наука», день знаний «Героями славится родина наша», день солидарности в борьбе с терроризмом «И никогда тем ранам не зажить», операция «Уют», единый классный час, посвященный празднованию Дня Тульской области «Родная Тульская земля», флористическая выставка «Природа и фантазия», день оружейника «Во славу российского оружия», урок краеведения, посвященный 642-годовщине Куликовской битвы «Поле русской славы», мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет, день добрых дел, акция, посвященная Дню защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили», КТД ко дню учителя «Вам часть души от благодарных нас», фотовыставка, посвященная празднованию Дня Отца в России, КТД, посвященное Дню народного единства «Единым духом мы сильны», КТД ко дню матери «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», КТД, посвященное празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации «Славный символ могучей державы», районная акция «Время подумать!», акция «Чем можем, тем поможем», посвященная Дню добровольца в России, урок мужества «День героев Отечества», день неизвестного солдата «Стоявшим насмерть во имя жизни», час правовых знаний, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «По лабиринтам права», неделя Памяти «Подвигом славны твои земляки», посвященная Дню освобождения г. Плавска от немецко-фашистских захватчиков, новогодний калейдоскоп, фотовыставка, посвященная Дню рождения школы «Страницы школьной жизни», вечер встречи с выпускниками, КТД, посвященное народным традициям и культуре «Зимней праздничной порой», урок мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста, праздничный калейдоскоп, посвященный Международному женскому дню «Праздник весны и нежности», информационный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Снова вместе», театральные калейдоскопы, посвященный Всемирному дню театра «Театр+мы», КТД, посвященное Дню птиц «Встречай любовью птичьей стаи», день Здоровья «И долгоденствие пусть твой век», информационные часы, посвященные Дню Космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли «Земному притяженью вопреки», день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, экологическая акция, посвященная Всемирному Дню Земли «Ты нам дана на всех одна», митинг «Этих дней не смолкнет слава», акция «Бессмертный полк»,

акция «Окна Победы», акция «Свеча памяти», квест-игра «В поисках семейных ценностей», день детских общественных организаций России «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», праздник последнего звонка.

Центр образования принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

Достижения обучающихся ЦО в творческих конкурсах и соревнованиях следующие:

1. Муниципальная флористическая выставка «Природа и фантазия». 2 место – Халусов Владимир, Брулев Даниил, Скворцов Владимир (руководители Клименко Д.А., Голомазова С.В.), 3 место – Халусова Анна (руководитель Секлетеева М.Р.)

2. Муниципальный этап областного фестиваля - конкурса детских театральных коллективов «Весь мир – театр». 1 место - Иванченко Алина, 1 место – Иванченко Даниил (руководитель Шевченко Т.В.)

3. Областной конкурс «Вместе с папой». 2 место – Бурмистрова Алина (руководитель Секлетеева М.Р.).

4. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира». 1 место – Захаркин Андрей (руководитель Пантелеев Г.И.), 2 место – Кошелев Илья (руководитель Голомазова С.В.)

4. Региональный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира». 1 место – Захаркин Андрей (руководитель Пантелеев Г.И.)

5. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Захаркин Андрей (руководитель Секлетеева М.Р.)

6. Муниципальный конкурс «Четыре лапы». 2 место – Канаева Виктория (руководитель Голомазова С.В.)

7. Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир». 1 место – Халусов Владимир, 1 место – Ерохин Владимир (руководитель Клименко Д.А.), 1 место - Перевезенцев Сергей (руководитель Перевезенцева Н.В.), 2 место – Симаков Елисей (руководитель Секлетеева М.Р.), 2 место – Брулев Даниил (руководитель Голомазова С.В.), 2 место – Фирсанова Вероника (руководитель Фирсанова С.М.), 2 место - Герасимова Диана (руководитель Перевезенцева Н.В.), 2 место – Каллимулина Алена (руководитель Клименко Д.А.), 3 место – Шарин Матвей (руководитель Шевченко Т.В.).

8. Муниципальный конкурс «Самый здоровый класс 2022». 1 место – заочный тур, 3 место – финал. 7 класс (руководитель Секлетеева М.Р.)

9. Муниципальный этап игры «Безопасное колесо» - 3 общекомандное место, 1 место – фигурная езда на велосипеде (руководитель Чернов Я.В.)

10. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче». 1 место Бурмистрова Алина, Щербакова Ирина (руководитель Секлетеева М.Р.)

11. Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград». Сертификат участника – Симаков Елисей (руководитель Секлетеева М.Р.)

12. Всероссийский конкурс «На бумажном листке я рисую Блокаду...». Сертификат участника – Симаков Елисей, Захаркин Андрей (руководитель Секлетеева М.Р.)

13. Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья». Сертификаты участников – Коцинян Ева, Канаева Виктория (руководитель Голомазова С.В.)

14. Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Сертификат участника - 9 класс (руководитель Секлетеева М.Р.)

Обучающиеся ОУ в 2022 году приняли участие в 32 муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Выводы:

В целом воспитательные задачи, поставленные на 2022 год, можно считать решёнными. Вся запланированная работа была выполнена. На основе проблем, выявленных в процессе работы в 2022 году, можно сформулировать **задачи на 2023 год:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ОУ интересную и событийную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Директор _____ /Барданова Л.В/