

## Анкета

### (анализ причин неуспеваемости обучающихся)

Ученик \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

2. Состояние здоровья:

- Слабое
- Удовлетворительное
- Хорошее

3. Успеваемость в начальной школе и в последующих классах, повторные годы обучения

4. Предметы, по которым возникла неуспеваемость: \_\_\_\_\_

5. Причины неуспеваемости по мнению учителя \_\_\_\_\_

6. Причины неуспеваемости по мнению ученика \_\_\_\_\_

7. Знание учеником критериев оценивания \_\_\_\_\_

8. Понимание изучаемого материала на уроках

- Умение концентрировать внимание \_\_\_\_\_
- Оперативное (быстрое) запоминание \_\_\_\_\_
- Умение повторить изложенное
- Умение самостоятельно выполнять задания на уроках

9. Уровень развития учебных умений:

- Чтение \_\_\_\_\_
- Письмо \_\_\_\_\_
- Счет \_\_\_\_\_
- Речь \_\_\_\_\_
- Понимание прочитанного \_\_\_\_\_
- Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации) \_\_\_\_\_
- Владение приемами развития памяти \_\_\_\_\_
- Уровень ответов без конспектов \_\_\_\_\_
- Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности)

10. Посещение дополнительных занятий:

- По предметам \_\_\_\_\_
- Виды учебной деятельности на занятиях \_\_\_\_\_
- Самостоятельные дополнительные занятия \_\_\_\_\_

11. Выполнение домашних заданий:

- Частота выполнения домашних заданий \_\_\_\_\_
- Причины отсутствия домашних заданий \_\_\_\_\_
- Последовательность выполнения домашних заданий \_\_\_\_\_

· виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения \_\_\_\_\_

· виды помощи при выполнении домашнего задания \_\_\_\_\_

12. Дополнительные занятия в каникулярное время:

- Предметы \_\_\_\_\_
- Виды занятий \_\_\_\_\_

## Изучение отношения обучающихся к учебным предметам

Дорогой ученик! Заполни, пожалуйста, таблицу. Напротив записанного учебного предмета укажи причину, почему изучение этого предмета для тебя необходимо (I часть таблицы) или интересно (II часть таблицы). Заполнять таблицу нужно, используя предложенные варианты ответов.

### I. Необходимые предметы

#### II. Интересные предметы

##### I. Варианты ответов на вопрос “Необходимые предметы”:

1. Знание этого предмета необходимо для развития экономики страны.
2. Эта наука бурно развивается в настоящее время и играет большую роль в жизни общества.
3. Этот предмет пригодится для поступления в колледж, вуз, он будет необходим в будущей профессии.
4. Этот предмет формирует полезные умения, которые пригодятся в жизни.
5. Этот предмет учит разбираться в жизни.
6. Этот предмет считают значимым мои родители.
7. Этот предмет развивает интеллект, расширяет кругозор.
8. Этот предмет будет в итоговом тестировании.

##### II. Варианты ответов на вопрос “Интересные предметы”:

1. Интересно узнавать о новых фактах, удивительных событиях.
2. Интересно узнавать о жизни людей и их деятельности.
3. Интересно выяснять причины событий.
4. Интересно слушать объяснения учителя по этому предмету.
5. Интересно на уроках и дома решать задачи, выполнять упражнения, практические работы, заполнять таблицы, карты, схемы.
6. Интересно самому находить дополнительные сведения, готовить сообщения, выступать с ними перед классом.
7. Интересно находить объяснение явлению, ставить проблему и разрешать ее, проводить исследование.
8. Интересно, так как учитель преподает необычно и этим привлекает учеников.
9. Интересно, так как этот предмет дается мне легко.
10. Этот предмет связан с другими предметами, которые входят в круг моих интересов.
11. Интересно, так как по этому предмету легко получить отметку.
12. Интересно, потому что этот предмет мобилизует волю и заставляет сосредоточенно мыслить.

## Определение доминирующих мотивов учения

Дорогой ученик! Для работы по преодолению неуспешности в обучении учителю необходимо знать наиболее и наименее осознаваемые мотивы твоего обучения.

Поставь, пожалуйста, напротив наименования мотива указанный балл.

1. Понимаю, что ученик должен учиться хорошо
2. Хочу закончить школу и учиться дальше
3. Понимаю, что знания мне нужны для будущего
4. Хочу быть культурным и развитым человеком
5. Хочу получать хорошие отметки
6. Хочу получать одобрение родителей
7. Хочу, чтобы класс был хорошего мнения обо мне
8. Хочу быть лучшим учеником в классе
9. Хочу, чтобы мои ответы на уроках были всегда лучше всех
10. Хочу занять достойное место среди лучших в классе
11. Мне нравится учиться
12. Люблю узнавать новое
13. Нравятся необычные и нестандартные уроки учителей
14. Мне нравится преодолевать трудности в учебной деятельности
15. Люблю уроки, на которых можно рассуждать
16. Люблю, когда учитель оценивает справедливо мои учебные успехи

Мотивы обучения:

- мотив долга и ответственности – № 1;
- мотивы самоопределения и самосовершенствования – № 2–4;
- мотивы собственного благополучия – № 5–7;
- мотивы престижности – № 8–10;
- мотивы содержания учебной деятельности – № 11–13;
- мотивы отношения к процессу учения – № 14–16.

## Определение мотивации к предметам

Дорогой ученик! Отметь, пожалуйста, в таблице мотив к изучению преподаваемых в школе предметов. Предмет

- Информатика
- Астрономия
- Экология
- Физкультура
- ОБЖ
- Черчение
- Экономика
- Обществознание
- Математика Мотивы:
- Интересное содержание предмета
- Интересное преподавание
- Предмет имеет практическое значение
- Уважаю учителя
- Хотел бы получать дополнительные знания

**«Определение школьной успешности ученика»  
( с точки зрения ученика и учителя).**

1. Степень работоспособности на уроке: ( подчеркните нужную цифру).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Внимание на уроке: постоянно высокое, переменное высокое, часто отвлекается  
не может сконцентрировать внимание.

3. Задания на уроке выполняет: в полном объеме, по желанию, когда задания интересные,  
когда задания легкие, когда задания понятные, когда задания оригинальные и требуют  
творческого подхода, частично, изредка.

4. Внимательно слушает объяснения учителя.

5. Задает интересные вопросы.

6. В письменных и устных текстах высказывает оригинальные суждения.

7. С удовольствием выполняет творческие задания.

8. Посещает предметный факультатив

10. Понимает предмет: глубоко, поверхностно, частично, плохо.

11. В микрогрупповой работе: играет роль лидера, пассивен, активно участвует в обсуждениях

12. С удовольствием: отвечает у доски, выполняет творческие задания. Выполняет письменные  
работы.

13. Считает, что знает предмет: глубоко, нормально, недостаточно.

14. Нравится получать по предмету высокие отметки.

15. Переживает, если учитель недоволен моими школьными успехами.

16. Нуждаюсь, в специальной помощи учителя, поскольку не успеваю за темпом изучения  
материала.

17. Я могу выполнить задания: любой сложности, достаточно сложные, задания средней  
сложности, простые задания.

18. Я люблю решать учебные задания и выполнять их: Самостоятельно, с помощью родителей, с  
помощью учителя, совместно с ребятами из класса.

19. Поведение на уроках: дисциплинирован, редкие нарушения дисциплины. Ученику доставляет  
удовольствие выводить учителя из равновесия, ученик ведет себя вызывающе, грубит на уроках.

20. С удовольствием помогает учителю в качестве ассистента. Помощника.

21. Любит советоваться с учителем по разным жизненным и проблемным вопросам.