УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ МО

Плавский район «ЦО №3»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Барданова Л.В/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

**«Школа юного блогера»**

**Сорочинка, 2022.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного блогера» |
| 2 | Сроки реализации программы | 30.05.2022-23.06.2022 |
| 3 | Направленность программы | социально-педагогическая |
| 4 | ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Секлетеева Мадина Рамзановна,  начальник лагеря. |
| 5 | Контактный телефон, электронный адрес | 89509224999, madinast@yandex.ru |
| 6 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Центр образования №3» |
| 7 | Адрес организации | 301476, Тульская область, Плавский район, село Сорочинка, улица Центральная, д.6. |
| 8 | Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группу в социальных сетях (если имеются) | [Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район "Центр образования №3" (lbihost.ru)](http://zentr-3.lbihost.ru/)  [МБОУ МО Плавский район "ЦО №3" (vk.com)](https://vk.com/club204585947) |
| 9 | Характеристика целевой группы | Обучающиеся ЦО, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных семей.  Возрастная группа 6,6-12 лет включительно.  В смене принимает участие 17 человек. |
| 10 | Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов) | Программа предполагает использование интереса детей и подростков к миру блогерства и его возможностей в воспитательных целях. Программа ориентирована на создание детьми видеороликов, фотографий, постов о своих творческих работах, размышлениях, впечатлениях, мыслях на различные темы, а также отзывов о времени проведенном в лагере. Программа будет реализовываться через игровую модель, в рамках которой дети смогут раскрыть свои личностные способности, а также принять активное участие в различных видах деятельности. Приоритетной тематикой программы является культура народов России. |
| 11 | Актуальность и новизна | Проблема современного общества – «цифровая паранойя», чрезмерное, порой бесконтрольное, увлечение подрастающего поколения Интернетом. «Вырвать» детей из виртуального мира невозможно, поэтому задача взрослых людей: стать помощниками и сопровождающими в этой интересной, увлекательной, но не безопасной среде. Всемирная сеть Интернета – это площадка больших возможностей: возможность получить полезную и нужную информацию, возможность заявить о себе, о своих талантах и увлечениях всей стране. |
| 12 | Цели и задачи программы | **Цель**: оздоровление детей в процессе физической, творческой, интеллектуальной активности через включения их в игровую деятельность с использованием сети Интернет в период летних каникул.  **Задачи:**  1.Организовать творческую среду для самовыражения.  2. Научить искать тему, определять аудиторию, писать сценарии, снимать и монтировать видео и создавать рекламу своего блога.  3. Воспитать культуру ведения здорового образа жизни, понимание важности соблюдения норм общепринятого социального поведения и безопасного нахождения в интернет-среде. |
| 13 | Предполагаемые результаты реализации программы | Предполагаемые результаты Программы:  - оздоровление детей в процессе смены видов деятельности и соблюдения требований СанПиН;  - повышение уровня осознанности использования Интернета;  - удовлетворенность воспитанников организацией летнего отдыха. |
| 14 | Основные этапы реализации программы (кратко) | **Этапы реализации Программы**  1. Подготовительный этап:   * + январь-март – подбор кадров;   + февраль-апрель – разработка документации;   + май – семинар-совещание по вопросу готовности к летней детской оздоровительной кампании 2022, комплектование отрядов.   2. Организационный этап:   * март-апрель - составление смет, заключение договоров, подбор музыкального и художественного оформления; * апрель-май - разработка тематической смены.   3. Основной этап*:*  Июнь - реализация Программы.  4. Итоговый этап:  - анализ деятельности;  - обсуждение перспектив развития;  - сдача отчётной документации. |
| 15 | Ключевые мероприятия (перечень) | Премия за лучшее видео (из нескольких номинаций);  заключительный фестиваль «Твой успех». |
| 16 | Условия реализации программы: ресурсное обеспечение, финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные | 1. Кадровое обеспечение – 9 воспитателей.  2. Материально-техническое обеспечение: пункт приема пищи, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, школьный двор, спортивный инвентарь**:** мячи  баскетбольные, футбольные, волейбольные, сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, шахматные доски, шашки. |
| 17 | Игровая модель и система стимулирования участников (рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы) | По итогам каждого дня или какого-либо мероприятия определяются самые активные и творческие ребята-блогеры, которые награждаются звездами. Свою звезду они размешают на «Аллее звёзд» отряда. Каждая «индивидуальная» звезда подписана именем своего героя.  Стимулирование деятельности на групповом уровне происходит следующим образом: каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены, отряды тоже зарабатывают звёзды, которые отражаются в рейтинге отряда и размещаются на «Аллее звезд».  Индивидуальные звезды – отличаются от «групповых» по цвету и размеру и при подсчете в конце смены 3 индивидуальных звезды приравниваются к 1 групповой.  По итогам смены, отряд, набравший наибольшее количество звезд, награждается на фестивале «Твой успех» кубком «Лучший блогер». За заслуги в «Школе блогеров» награждаются и ее активные участники, набравшие больше всего «индивидуальных» звезд. |
| 18 | Предполагаемый социальный эффект программы | В результате участия в смене ожидается повышение осознанного использования интернета детьми, а также привитие навыков безопасного поведения в интернет-среде. |
| 19 | Механизм оценки эффективности реализации программы:  Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные) | Эффективность реализации программы диагностируется через анкетирование детей, мониторинг работы педагогического коллектива, социометрические измерения, рейтинговые таблицы, входящие и заключительные диагностики. |
| 20 | Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями) | - школьный сайт;  - страничка ВК. |
| 21 | Возможность тиражирования программы | Программа технологична и может применяться в лагерях с дневным пребыванием детей. |

**Пояснительная записка.**

В век информационных технологий, меняются интересы и приоритеты подрастающего поколения. Одним из самых популярных и увлекательных хобби в настоящее время является блогерство и видеоблогерство. Данный вид деятельности успел стать не только приятным времяпровождением, но и сформировался как качественно новое направление.

Организация летнего отдыха детей в условиях школы – задача непростая. Сложно найти для современных ребят дело, которое с одной стороны будет современным, популярным и интересным, а с другой будет способствовать воспитанию и развитию.

Поскольку блогинг все больше и больше становится уделом современных людей, значит необходимо использовать эту популярность в реальной жизни ЛДП, когда участники станут блогерами: критиками, главными редакторами, журналистами и работниками издательства в одном лице. Сами будут и писать, и публиковать собственный своеобразный публичный дневник с комментариямиоткрытыми для чтения.Ребята,как в настоящем блоге, тема или фокус которого может быть тематическим или эмоциональным, будут иметь возможность оставлять к записям свои комментарии.Не так важно, какую форму будут иметь посты, главное, чтобы материал в блоге был авторским, а его подача-уникальной, тогда блог будет иметь яркую индивидуальность и оригинальное содержание, а значит и свою аудиторию, сможет завоевать любовь, признание и уважение большого количества людей. Ребята должны понять, что успех и признание блога зависит от самого блогера, умеющего излагать свои мысли, находить интересные темы и располагать к себе других людей.

Разрабатывая рабочую программу лагеря с дневным пребыванием детей, нами было принято решение остановиться на теме блогерства во всех его проявлениях. В период работы лагеря, педагогическим составом, создаются благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться. И мы считаем немаловажным,предоставить возможность ребенку проявить себя в современных и приоритетных направлениях, но при этом оздоравливаться, продолжать учиться, развиваться и воспитываться.

Продуктивная организация летнего отдыха включает в себя:– оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);

– расширение поля социального взаимодействия, изменение круга общения ребёнка как со взрослыми, так и со сверстниками;

– реализация индивидуальных интересов, способностей, возможностей ребёнка;

– получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Реализация программы позволит реализовать потребность воспитанников в позитивных впечатлениях и радости совместных приключений, азарта неожиданных открытий в мире и в себе посредством организации продуктивного отдыха. Ребята не просто смогут получать знания и навыки, они станут увереннее, общительнее, а также будут иметь возможность реализовать свои «даже самые безумные идеи». Мы научим писать креативные посты для социальных сетей и инстаграм, снимать ролики, уверенно держаться на сцене и в кадре. По окончании смены у каждого из её участников останутся в памяти приятные воспоминания, новые друзья и собственный продукт – «блог», состоящий из ярких кадров каждого дня, проведённого в лагере.

Программа рассчитана на детей 6,6 - 12 лет включительно (охват учащихся за смену - 17 человек).

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, локальных актов образовательного учреждения.

**Цели и задачи программы:**

**Цель**: вовлечение детей в процессе физической, творческой, интеллектуальной активности через включения в игровую деятельность в рамках школы блогеров.

**Задачи:**

1. Организовать творческую среду для самовыражения участников смены.

2.Научить искать тему, определять аудиторию, писать сценарии, снимать и монтировать видео и рекламировать свой блог.

3. Способствовать формированию культуру ведения здорового образа жизни, соблюдения норм общепринятого безопасного социального поведения, в том числе и в интернет-среде.

**Концептуальные основы Программы**

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом реализации программы станет формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков самопрезентации и взаимодействие в коллективе, раскрытие личностных возможностей и способностей детей и подростков.

**Предполагаемые результаты Программы**

- оздоровление детей в процессе смены видов деятельности и соблюдения требований СанПиН;

- овладение жизненными навыками такими как: работа в команде, критическое мышление, креативность, общение, самостоятельность, уверенность.

- удовлетворенность обучающихся организацией летнего отдыха.

**Содержание программы (описание основных форм и методов работы, основных мероприятий и видов деятельности).**

Реализация целей и задач смены осуществляется через реализацию программы «Школа блогерства». Пребывание для ребят будет не только интересным, но и полезным – их ждут спортивные игры и занятия, танцы и хор, рисование, мастер–классы, групповые дискуссии, ролевые игры, занятия по актерскому мастерству,фото-видеомантажуи многое другое. Видеосюжеты с участием детей будут транслироваться на экранах школьных телевизоров, размещённых в фойе, и в группе социальных сетей.

Ребята распределяютсяпо группам на 2 студии. Каждая студия планирует свою работу с учетом плана работы лагеря.

**Структура управления:**

Координационный центр - начальник лагеря;

Редакторы – воспитатели;

Блогеры – дети.

Студия – отряд.

Задача координационного центра, редакторов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется работа дня, планируется следующее дело, принимается решение о начислении звезд студиям. На планерке также присутствуют топ-блогеры как орган детского самоуправления.   
 Каждая студия создает свою систему жизнедеятельности,ребята придумывают бренд своей студии и систему его продвижения. В течение лагерной смены ребята каждойстудии будут работать над созданием своего блога- наполнять его информацией, писать посты, вести дневник жизнедеятельности отряда, рассказывать о своих героях и активных участниках. В конце лагерной смены, будет проведен фестиваль видеороликов«Твой успех».В конкурсном отборе будутучаствовать групповые работы студий, а также будут отмечены индивидуальные заслуги участников.

Погружение в мир блогерства начинается с легенды о том, что ребята попали в «Школу юного блогера» и теперь им предстоит рассказать о себе всему миру и завоевать свою аудиторию, а возможно, и армию поклонников. Ребятам предстоит пройти посвящение в блогеры.

За достижения каждого блогера и студии в целом выдается звезда, но вместе с тем, и за промахи можно лишиться звезды. Данная система поощрения и наказания позволит воспитывать в ребятах личную ответственность. Снимать или добавлять звезды студиям имеет право каждый из режиссеров или координационный центр. Звезды начисляются за высокие результаты при выполнении творческих работ, на турнирах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, чемпионатах, концертах, за соблюдение дисциплины и активное участие в деятельности лагеря.

Звезды размещаются в информационном уголке около входа в отряд на «Аллее звезд», в котором также располагается информация: название, символ и список отряда. Тем самым, будет наглядно видно, какие успехи достигнуты конкретной студией, какая студия самая активная,и позволит создать здоровую конкурентную среду среди учащихся. Вместе с тем, к концу смены мы получим холл украшенный звездами славы.

Так же в холле будет расположен информационный стенд, на котором будут представлены законы и заповеди жизни «Школы блогеров»: режим работы, план работы, информация об условиях участия в том или ином деле, информация, отражающая результаты прошедшего дня, информация о кружках и секциях. На протяжении всей лагерной смены ежедневно будут работать творческие мастерские: «Мастерская журналистики», «Мастерская актерского искусства», «Мастерская дизайна», «Фотовидео мастерская», «Мастерская Пиара», «Мастерская ЗОЖ», «Мастерская музыки».

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на трех уровнях:

- массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, квесты);

- групповом (игры-эстафеты, творческие мастерские, командные, конкурсные, игровые программы, тренинги);

- индивидуальном (беседы, консультации).

**Направления деятельности:**

***социально-педагогическое направление:***

основные формы работы –посещение кружков, творческих мастерских, читательские минутки, уроки безопасности, профилактические беседы, привлечение к сотрудничеству субъектов профилактики;

***физкультурно-спортивное направление:***

основные формы работы – ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, старты, эстафеты, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, квесты, процедуры закаливания, беседы о здоровом образе жизни;

***естественнонаучное направление:***

основные формы работы – экскурсии, проекты, презентации, интеллектуальные квизы, викторины, познавательные программы, опыты, эксперименты.

***художественное направление:***

основные формы работы - конкурсы рисунков и поделок,презентации театральных миниатюр, творческие концерты,посещение театров, учреждений культуры,подготовка и проведение праздников, представлений, выставок, фестивалей, участие в городских мероприятиях.

**Ресурсное обеспечение (кадровое, методическое**).

**Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием и должностными инструкциямипрограмму ЛДП реализуют:

* начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря и выполнение запланированных мероприятий;
* воспитатели – организуют работу отрядов, проводят спортивные и музыкальные мероприятия;

Начальник лагеря несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности ипожарной безопасности, обеспечивает общее руководство деятельностью смены,проводит инструктажи с персоналом, создаетбезопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы,несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей,за содержание деятельности оздоровительного лагеря, работу секций и кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвует в подготовке мероприятий.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдениераспорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию исодержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамкахпрограммы, анализируют деятельность отрядов.

Начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность заполную безопасность жизни и здоровья детей в лагере.  
**Методические условия**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

- должностные инструкции работников лагеря;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- проведение ежедневных планёрок;

- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

**Технические средства**

* Музыкальный центр, компьютерное и мультимедийное оборудование, фотоаппарат.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на фото и видео носители, за время работы набирается большой архив фотографий и видеозаписей. Фото и видео материалы размещаются на странице во «ВКонтакт».

В лагере есть информационный уголок**,** материалы которого по­стоянно обновляются. В уголкеразмещаются: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день;фотографии с места событий.

**Механизмы реализации и схема управления программой.**

Реализация программы включает 4 периода:

* 1. Подготовительный (апрель-май):
* проведение теоретических и практических занятий с персоналом;
* проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
* подготовка методических материалов;
* подготовка материально-технической базы.
  1. Организационный этап: (май-июнь)
* формирование отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* оформление уголков отрядов.
* привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам.
  1. Основной этап:
* реализация мероприятий программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовыхмероприятий;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с ведением специальной документации;
* сбор материалов для фотодневника лагеря.
  1. Заключительный этап:
* закрытие смены;
* обобщение итогов деятельности;
* сбор отчетного материала;
* выпуск фотодневника лагеря.

**Режим работы**

ЛДП осуществляет свою деятельность с 30 мая по 23 июня 2022 года - 18дней,

с 8.00 до 18.00.

**Система контроля и оценки результативности реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Инструментарий** |
| Состояние здоровья воспитанников | Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря | * Учет посещаемости детей * Результаты обследования медицинским работником |
| Психоэмоциональное состояние детей, их уровень удовлетворенности жизнедеятельностью лагеря | Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря | * Анализ посещаемости * Отзывы родителей, детей |
| Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря |
| Уровень реализации творческих работ в рамках работы лагеря | Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов | * Презентация творческих работ * Возможность дальнейшего использования творческих работ, созданных в период работы лагеря |
| Наличие (отсутствие) общественно-полезного результата по итогам реализации проектов |
| Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря |

Деятельность лагеря контролируется администрацией МБОУ МО Плавский район «ЦО №3»

**ПЛАН ПРОФИЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Содержание учебного плана образовательного компонента**

**Тема 1. Понятие блогинга (5 часов)**

**Теория:**

Определение понятий блогер и блог. Анализ блогинга как профессии и ее востребованность в современном обществе (1 час)

Обзор тем онлайн-дневников, постов и видероликов (1 час)

Что необходимо знать и уметь для ведения блога. Социальные сети «ОК», «ВК» (1 час)

**Практика:**

1. «Мозговой штурм» по названию блога и его рубрик. (1 час)

2. Мастер-класс «Образ блогера» (1 час)

**Тема 2. Текстовый блог. Структура текстов для целевой аудитории (5 часов)**

**Теория:**

Основы содержания блога. Правила выбора текста - таргетирование. Знакомство со структурированием текста, правилами изучения информации по выбранной теме (1 час)

Тестирование разных вариантов подачи материала и способов измерения откликов целевой аудитории - лайки, репосты, комментарии (1 час)

Как написать текст для поста в соцсеть. Приемы для большего охвата (1 час)

**Практика:**

**1.** Мастер-класс «Правила заголовка. 10 удачных примеров» (1 час)

**2.** Мастер-класс «Основы копирайта» (1 час)

**Тема 3. Фотоблог. Управление контентом (9 часов)**

**Теория:**

Знакомство с понятием «фотоблог». Анализ его составляющих. (1 час)

Система управления контентом фотоблога и ее возможности: добавление комментариев, выставление оценок или рейтинга фотографиям.Правила публикации.(1 час)

Основные инструменты фоторедактора (1 час)

**Практика:**

Мастер-класс: «Пейзажная съемка» (1 час)

Мастер-класс: «Портретная съемка» (1 час)

Мастер-класс: «Фото в движении» (1 час)

Мастер-класс: «Создание коллажей и клип-артов» (1 час)

Мастер-класс: «Создание стикеров и гиф-изображений» (1 час)

Мастер-класс: «Работа в графическом редакторе» (1 час)

**Тема 4. Основы операторского мастерства. Нюансы видеосъемки на смартфон (8 часов)**

**Теория:** Видеосъемка как неотъемлемая функция смартфона. Технические возможности гаджетов. Нюансы процесса видеосъемки на смартфон (1 час)

Основные правила съемки видео, для создания интересного и качественного ролика (1 час)

Ключевые моменты видеосъемки на смартфон, а также знакомство с некоторыми устройствами и программами, которые помогут повысить качество готового видео (1 час)

**Практика:**

Мастер-класс «Выбор освещения. Варианты фиксирования камеры во время съемки» (1 час)

Мастер-класс: «Подбор разных планов во время видеосъемки. Использование зума во время и после съемки»(1 час)

Мастер-класс: «Работа со звуком при съемке и во время обработки видео» (1 час)

Мастер-класс «Основы видеомонтажа» (1 час)

Мастер-класс: «Использование дополнительных приложений при монтаже видеоконтента» (1 час)

**Тема 6. Блогерство по направлению«Культурное наследие народов России». Создание медиабиблиотеки для уроков (3 часа)**

**Теория:** Обзор основных отличительных особенностей направлений блогерства. (1 час)

**Практика:**

Мастер-класс: «Видеорепортаж» (1 час)

Мастер-класс: «Видеоурок» (1 час)

**Список литературы и источники.**

1. Баршай В.М. Активные игры для детей. Феникс, 2010 г.

2. Безруких М.М., Филипова Т.А.,Макеева А.Г. Две недели в лагере

здоровья. Москва «Нестле», 2009 г.

3. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском

оздоровительном лагере. М.. 2011 г.

4. Кузякин Г.И. Пусть всегда будет праздник! Сборник игровых

программ. Нижний Новгород, 2008 г.

6.Игры народные: методическое пособие./ Автор-сост. А.Д. Назаркина.-В. Новгород: ГУК «НОДНТ», 2008.- 36с. (Мастер-класс от профессионала).

7. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ

сфера, 2009 г.

8. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными

педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. -Волгоград: Учитель, 2010 г.

9. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru

10. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r

11. Сайт Ребячьей республики www.rerik.ru

12. Сайт www.kids.barabir.ru

13. Сайт www.nadyozhino-school.ru

14. Сайт www.berd-school.ru

15. Сайт www.summercamp.ru

16. Сайт www.haglar.ru

17. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей –

детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>