

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Плавский район

МБОУ МО Плавский район "ЦО № 3"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей - предметников

Голомазова С.В. _____

Протокол №1

от "27" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

Мохова В.И. _____

Протокол №1

от "27" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Барданова Л.В. _____

Приказ №181

от "27" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 239470)

учебного предмета
«Физика»

для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Зуева Татьяна Николаевна
учитель физики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разных сферах деятельности. Но не менее важной задачей является выявление и подготовка талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественнонаучных исследований и создании новых технологий. Согласно принятому в международном сообществе определению, Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления,
- оценивать и понимать особенности научного исследования,
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета

«Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского

отношения к окружающим явлениям;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в 8 классе в объёме 68 часов по 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Тепловые явления

Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры атомов и молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории.

Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные тела. Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярно-кинетической теории. Смачивание и капиллярные явления. Тепловое расширение и сжатие.

Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц.

Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Теплообмен и тепловое равновесие. Уравнение теплового баланса. Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления. Парообразование и конденсация. Испарение (МС). Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления. Влажность воздуха.

Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.

Принципы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды (МС). Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах (МС).

Демонстрации

1. Наблюдение броуновского движения
2. Наблюдение диффузии
3. Наблюдение явлений смачивания и капиллярных явлений
4. Наблюдение теплового расширения тел
5. Изменение давления газа при изменении объёма и нагревании или охлаждении
6. Правила измерения температуры
7. Виды теплопередачи
8. Охлаждение при совершении работы
9. Нагревание при совершении работы внешними силами
10. Сравнение теплоёмкостей различных веществ
11. Наблюдение кипения
12. Наблюдение постоянства температуры при плавлении
13. Модели тепловых двигателей

Лабораторные работы и опыты

1. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения
2. Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара
3. Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел
4. Определение давления воздуха в баллоне шприца
5. Опыты, демонстрирующие зависимость давления воздуха от его объёма и нагревания или охлаждения
6. Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры
7. Наблюдение изменения внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил
8. Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды
9. Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром

10. Определение удельной теплоёмкости вещества
11. Исследование процесса испарения
12. Определение относительной влажности воздуха
13. Определение удельной теплоты плавления льда

Раздел 2. Электрические и магнитные явления

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона (зависимость силы взаимодействия заряженных тел от величины зарядов и расстояния между телами).

Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне).

Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Строение атома. Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда.

Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники постоянного тока. Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрический ток в жидкостях и газах.

Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.

Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля— Ленца. Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.

Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока.

Применение электромагнитов в технике. Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте.

Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Электрогенератор. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии.

Демонстрации

1. Электризация тел
2. Два рода электрических зарядов и взаимодействие заряженных тел
3. Устройство и действие электроскопа
4. Электростатическая индукция
5. Закон сохранения электрических зарядов
6. Проводники и диэлектрики
7. Моделирование силовых линий электрического поля
8. Источники постоянного тока
9. Действия электрического тока
10. Электрический ток в жидкости
11. Газовый разряд
12. Измерение силы тока амперметром
13. Измерение электрического напряжения вольтметром
14. Реостат и магазин сопротивлений
15. Взаимодействие постоянных магнитов
16. Моделирование невозможности разделения полюсов магнита
17. Моделирование магнитных полей постоянных магнитов
18. Опыт Эрстеда

19. Магнитное поле тока. Электромагнит
20. Действие магнитного поля на проводник с током 21 Электродвигатель постоянного тока
22. Исследование явления электромагнитной индукции
23. Опыты Фарадея
24. Зависимость направления индукционного тока от условий его возникновения
25. Электрогенератор постоянного тока

Лабораторные работы и опыты

1. Опыты по наблюдению электризации тел индукцией и при соприкосновении
2. Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики
3. Сборка и проверка работы электрической цепи постоянного тока
4. Измерение и регулирование силы тока
5. Измерение и регулирование напряжения
6. Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе
7. Опыты, демонстрирующие зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала
8. Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов
9. Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов
10. Определение работы электрического тока, идущего через резистор
11. Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе
12. Исследование зависимости силы тока, идущего через лампочку, от напряжения на ней
13. Определение КПД нагревателя
14. Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов
15. Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении
16. Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку
17. Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы тока и направления тока в катушке
18. Изучение действия магнитного поля на проводник с током
19. Конструирование и изучение работы электродвигателя
20. Измерение КПД электродвигательной установки
21. Опыты по исследованию явления электромагнитной индукции: исследование изменений значения и направления индукционного тока

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение физики в 8 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных физиков.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

Ценности научного познания:

- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия,

гипотезы о физических объектах и явлениях;

— осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;

— планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;

— стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;

— оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

— выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

— устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;

— выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;

— выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;

— самостоятельно выбирать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

— использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

— проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;

— оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования или эксперимента;

— самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;

— прогнозировать возможное дальнейшее развитие физических процессов, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

— применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных с учётом предложенной учебной физической задачи;

— анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

— самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи не сложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, результатов лабораторных работ и проектов задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; публично представлять результаты выполненного физического опыта (эксперимента, исследования, проекта).

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной физической проблемы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать действия по её достижению: распределять роли, обсуждать процессы и результаты совместной работы; обобщать мнения нескольких людей;
- выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемы в жизненных и учебных ситуациях, требующих для решения физических знаний;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения физической задачи или плана исследования с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность (в том числе в ход выполнения физического исследования или проекта) на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии на научную тему, понимать мотивы, намерения и логику другого.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении физических задач или в утверждениях на научные темы и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: масса и размеры молекул, тепловое движение атомов и молекул, агрегатные состояния вещества, кристаллические и аморфные тела, насыщенный и ненасыщенный пар, влажность воздуха; температура, внутренняя энергия, тепловой двигатель; элементарный электрический заряд, электрическое поле, проводники и диэлектрики, постоянный электрический ток, магнитное поле;
- различать явления (тепловое расширение/сжатие, теплопередача, тепловое равновесие, смачивание, капиллярные явления, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация (отвердевание), кипение, теплопередача (теплопроводность, конвекция, излучение); электризация тел, взаимодействие зарядов, действия электрического тока, короткое замыкание, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитная индукция) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские бризы, образование росы, тумана, инея, снега; электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов; магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние; при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства/признаки физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (температура, внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия тепловой машины, относительная влажность воздуха, электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, сопротивление проводника, удельное сопротивление вещества, работа и мощность электрического тока); при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;
- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, принцип суперпозиции полей (на качественном уровне), закон сохранения заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца, закон сохранения энергии; при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1 - 2 логических шагов с опорой на 1 - 2 изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей; решать расчётные задачи в 2 - 3 действия, используя

законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостаток данных для решения задачи, выбирать законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными;

— распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы;

— проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (капиллярные явления, зависимость давления воздуха от его объёма, температуры; скорости процесса остывания/нагревания при излучении от цвета излучающей/поглощающей поверхности; скорость испарения воды от температуры жидкости и площади её поверхности; электризация тел и взаимодействие электрических зарядов; взаимодействие постоянных магнитов, визуализация магнитных полей постоянных магнитов; действия магнитного поля на проводник с током, свойства электромагнита, свойства электродвигателя постоянного тока): формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования; описывать ход опыта и формулировать выводы;

— выполнять прямые измерения температуры, относительной влажности воздуха, силы тока, напряжения с использованием аналоговых приборов и датчиков физических величин; сравнивать результаты измерений с учётом заданной абсолютной погрешности;

— проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления вещества проводника; силы тока, идущего через проводник, от напряжения на проводнике; исследование последовательного и параллельного соединений проводников): планировать исследование, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

— проводить косвенные измерения физических величин (удельная теплоёмкость вещества, сопротивление проводника, работа и мощность электрического тока): планировать измерения, собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, и вычислять значение величины;

— соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;

— характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: система отопления домов, гигрометр, паровая турбина, амперметр, вольтметр, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), электрические предохранители; электромагнит, электродвигатель постоянного тока), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;

— распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам (жидкостный термометр, термос, психрометр, гигрометр, двигатель внутреннего сгорания, электроскоп, реостат); составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей;

— приводить примеры/находить информацию о примерах практического использования

физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

— осуществлять поиск информации физического содержания в сети Интернет, на основе имеющихся знаний и путём сравнения дополнительных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;

— использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

— создавать собственные письменные и краткие устные сообщения, обобщая информацию из нескольких источников физического содержания, в том числе публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности; при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;

— при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы; выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Тепловые явления								
1.1.	Строение и свойства вещества	7	0	0.5	26.09.2022	Решение задач по оцениванию количества атомов или молекул в единице объёма вещества; Анализ текста древних атомистов (например, фрагмента поэмы Лукреция «О природе вещей») с изложением обоснований атомной гипотезы (смысловое чтение). Оценка убедительности этих обоснований; Объяснение броуновского движения, явления диффузии различий между ними на основе положений молекулярно-кинетической теории строения вещества; Объяснение основных различий в строении газов, жидкостей и твёрдых тел с использованием положений молекулярнокинетической теории строения вещества; Проведение опытов по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара;	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием "Оценочного листа" ;	Библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru)

1.2.	Тепловые процессы	21	2	4.5	28.09.2022 14.12.2022	<p>Обоснование правил измерения температуры;</p> <p>Сравнение различных способов измерения и шкал температуры;</p> <p>Наблюдение и объяснение опытов, демонстрирующих изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил;</p> <p>Наблюдение и объяснение опытов, обсуждение практических ситуаций, демонстрирующих различные виды теплопередачи: теплопроводность, конвекцию, излучение;</p> <p>Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды;</p> <p>Наблюдение установления теплового равновесия между горячей и холодной водой;</p> <p>Определение (измерение) количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром;</p> <p>Определение (измерение) удельной теплоёмкости вещества;</p> <p>Решение задач, связанных с вычислением количества теплоты и теплоёмкости при теплообмене;</p> <p>Анализ ситуаций практического использования тепловых свойств веществ и материалов, например в целях энергосбережения: теплоизоляция, энергосберегающие крыши, термоаккумуляторы и т. д.;</p> <p>Наблюдение явлений испарения и конденсации;</p> <p>Исследование процесса испарения различных жидкостей;</p> <p>Объяснение явлений испарения и конденсации на основе атомно-молекулярного учения;</p> <p>Наблюдение и объяснение процесса кипения, в том числе зависимости температуры кипения от давления;</p> <p>Определение (измерение) относительной влажности воздуха;</p> <p>Наблюдение процесса плавления кристаллического вещества, например льда;</p> <p>Сравнение процессов плавления кристаллических тел и размягчения при нагревании аморфных тел;</p> <p>Определение (измерение) удельной теплоты плавления льда. Объяснение явлений плавления и кристаллизации на основе атомно-молекулярного учения;</p> <p>Решение задач, связанных с вычислением количества теплоты в процессах теплопередачи при плавлении и кристаллизации, испарении и конденсации;</p> <p>Анализ ситуаций практического применения явлений плавления и кристаллизации, например, получение сверхчистых материалов, солевая грелка и др.;</p> <p>Анализ работы и объяснение принципа действия теплового двигателя;</p> <p>Вычисление количества теплоты, выделяющегося при сгорании различных видов топлива, и КПД двигателя;</p> <p>Обсуждение экологических последствий использования двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций (МС — экология, химия);</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>тестирование;</p> <p>творческая работа;</p> <p>кросснамбер;</p> <p>дифференцированная проверочная работа ;</p>	<p>Библиотека РЭШ.</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru)</p>
Итого по разделу		28						
Раздел 2. Электрические и магнитные явления								

2.1.	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7	0	1	19.12.2022 16.01.2023	Наблюдение и проведение опытов по электризации тел при соприкосновении и индукцией; Наблюдение и объяснение взаимодействия одноимённо и разноимённо заряженных тел; Объяснение принципа действия электроскопа; Объяснение явлений электризации при соприкосновении тел и индукцией с использованием знаний о носителях электрических зарядов в веществе; Распознавание и объяснение явлений электризации в повседневной жизни; Наблюдение и объяснение опытов, иллюстрирующих закон сохранения электрического заряда; Наблюдение опытов по моделированию силовых линий электрического поля; Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики;	Устный опрос; Письменный контроль; самооценка с использованием "Оценочного листа"; самостоятельная зачётная работа ;	Библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru)
2.2.	Постоянный электрический ток	20	1	4	18.01.2023 05.04.2023	Наблюдение различных видов действия электрического тока и обнаружение этих видов действия в повседневной жизни; Сборка и испытание электрической цепи постоянного тока; Измерение силы тока амперметром; Измерение электрического напряжения вольтметром; Проведение и объяснение опытов, демонстрирующих зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала; Исследование зависимости силы тока, протекающего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе; Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов; Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов; Анализ ситуаций последовательного и параллельного соединения проводников в домашних электрических сетях; Решение задач с использованием закона Ома и формул расчёта электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников; Определение работы электрического тока, протекающего через резистор; Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе; Исследование зависимости силы тока через лампочку от напряжения на ней; Определение КПД нагревателя; Исследование преобразования энергии при подъёме груза электродвигателем; Объяснение устройства и принципа действия домашних электронагревательных приборов; Объяснение причин короткого замыкания и принципа действия плавких предохранителей; Решение задач с использованием закона Джоуля—Ленца; Наблюдение возникновения электрического тока в жидкости;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; дифференцированная проверочная работа; творческая работа; самостоятельная работа ;	Библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru)

2.3.	Магнитные явления	6	1	1	10.04.2023 26.04.2023	<p>Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов;</p> <p>Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении;</p> <p>Проведение опытов по визуализации поля постоянных магнитов;</p> <p>Изучение явления намагничивания вещества;</p> <p>Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку;</p> <p>Проведение опытов, демонстрирующих зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы и направления тока в катушке;</p> <p>Анализ ситуаций практического применения электромагнитов (в бытовых технических устройствах, промышленности, медицине);</p> <p>Изучение действия магнитного поля на проводник с током;</p> <p>Изучение действия электродвигателя;</p> <p>Измерение КПД электродвигательной установки;</p> <p>Распознавание и анализ различных применений электродвигателей (транспорт, бытовые устройства и др.);</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>лабораторная работа;</p> <p>выполнение работы над ошибками;</p> <p>допущенными в к.р. ;</p>	<p>Библиотека РЭШ.</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru)</p>
2.4.	Электромагнитная индукция	4	0	1	03.05.2023 17.05.2023	<p>Опыты по исследованию явления электромагнитной индукции: исследование изменений значения и направления индукционного тока;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>лабораторная работа;</p> <p>самооценка с использованием "Оценочного листа" ;</p>	<p>Библиотека РЭШ.</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru)</p>
Итого по разделу		37						
Резервное время		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества	1	0	0	05.09.2022	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие молекул	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры атомов и молекул. опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории. Диффузия. Броуновское движение. опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения	Письменный контроль ; Устный опрос ;
2	Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества	1	0	0	07.09.2022	Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей, твёрдых тел	Агрегатные состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей, твёрдых тел. Решение задач по оцениванию количества атомов и молекул в единице объёма вещества. опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара	Письменный контроль ; Устный опрос ;
3	Смачивание	1	0	0	12.09.2022	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие молекул	Взаимодействие молекул. Смачивание и несмачивание жидкостью поверхностей твердых тел. Смачивание в природе и технике	Письменный контроль ; Устный опрос ;
4	Капиллярные явления. Лабораторная работа "Изучение капиллярных явлений"	1	0	0,5	14.09.2022	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие молекул	Смачивание и капиллярные явления. Лабораторная работа "Изучение капиллярных явлений". Применение капиллярных явлений	Письменный контроль ; Устный опрос ; лабораторная работа ;
5	Кристаллические и аморфные твёрдые тела	1	0	0	19.09.2022		Строение твердых тел. Кристаллическая решетка. Механические свойства твердых тел	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; устный опрос ;
6	Тепловое расширение и сжатие	1	0	0	21.09.2022		Тепловое расширение и сжатие твердых тел и жидкостей. Особенности теплового расширения воды. опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; исследовательское задание ;
7	Обобщающий урок по теме "Строение и свойства вещества"	1	0	0	26.09.2022		Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярно-кинетической теории. Опыт по определению давления воздуха в баллоне шприца и опыты, демонстрирующие зависимость давления воздуха от его объёма и нагревания или охлаждения	Устный опрос ; самостоятельная работа ;

8	Температура. Внутренняя энергия	1	0	0	28.09.2022	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие молекул	Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц. Тепловые явления и внутренняя энергия. Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; письменный контроль ;
9	Способы изменения внутренней энергии	1	0	0	03.10.2022	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии	Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Наблюдение изменения внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
10	Виды теплопередачи	1	0	0	05.10.2022	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; письменный контроль ;
11	Теплопередача в природе и технике	1	0	0	10.10.2022	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение	Учёт и использование различных видов теплопередачи	Устный опрос ; творческая работа ;
12	Контрольная работа по темам "Строение и свойства вещества" и "Теплопередача"	1	1	0	12.10.2022		Строение вещества. Температура. Внутренняя энергия. Виды теплопередачи	Контрольная работа ;
13	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества	1	0	0	17.10.2022	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость	Количество теплоты. Нагревание и охлаждение тел. Удельная теплоёмкость вещества. Теплоёмкость тела	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; работа над ошибками; допущенными в к.р. ;
14	Теплообмен. Лабораторная работа "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды"	1	0	1	19.10.2022	Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость	Проведение опытов. Теплообмен и тепловое равновесие. Уравнение теплового баланса. Лабораторная работа "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды"	Устный опрос ; лабораторная работа ;
15	Тепловое равновесие. Лабораторная работа "Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром"	1	0	1	24.10.2022	Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость	Косвенные измерения. Лабораторная работа "Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром". Тепловое равновесие	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; лабораторная работа ;
16	Уравнение теплового баланса. Лабораторная работа "Определение удельной теплоёмкости вещества"	1	0	1	26.10.2022	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса. Лабораторная работа "Определение удельной теплоёмкости вещества"	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; лабораторная работа ;

17	Решение задач по теме "Теплообмен"	1	0	0	07.11.2022	Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость	Построение алгоритмов решения типовых задач по теме "Теплообмен"	Письменный контроль ; кросснамбер ;
18	Плавление и отвердевание кристаллических веществ	1	0	0	09.11.2022	Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при плавлении и кристаллизации. Удельная теплота плавления	Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при плавлении и кристаллизации. Температура плавления	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
19	Удельная теплота плавления. Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда"	1	0	1	14.11.2022	Тепловое равновесие	Удельная теплота плавления. Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда". Плавление и отвердевание в природе и технике	Устный опрос ; лабораторная работа ;
20	Парообразование и конденсация. Испарение	1	0	0	16.11.2022	Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при плавлении и кристаллизации. Удельная теплота плавления	Парообразование и конденсация. Изменение внутренней энергии при парообразовании и конденсации. Исследование процесса испарения. Испарение и конденсация в природе и технике	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
21	Влажность воздуха	1	0	0	21.11.2022	Влажность воздуха	Влажность воздуха. Испарение жидкости в закрытом сосуде. Насыщенный пар	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
22	Измерение влажности воздуха. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха"	1	0	0.5	23.11.2022	Влажность воздуха	Приборы для измерения влажности. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха" . Роль влажности для здоровья	Практическая работа ;
23	Кипение. Удельная теплота парообразования	1	0	0	28.11.2022	Испарение и конденсация. Изменение внутренней энергии в процессе испарения и конденсации. Кипение жидкости. Удельная теплота парообразования	Кипение жидкости. Температура кипения. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
24	Решение задач по теме "Изменение агрегатных состояний вещества"	1	0	0	30.11.2022		Построение алгоритмов решения типовых задач. Плавление, кристаллизация, кипение, конденсация	Письменный контроль ; дифференцированная проверочная работа ;
25	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1	0	0	05.12.2022	Тепловые машины. Преобразование энергии в тепловых машинах. Внутренняя энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива	Внутренняя энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; устный контроль ;
26	Принципы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя	1	0	0	07.12.2022	Тепловые машины. Преобразование энергии в тепловых машинах. Внутренняя энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива	Тепловые машины. Преобразование энергии в тепловых машинах. КПД тепловых машин. Тепловые двигатели и защита окружающей среды. Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
27	Решение задач по теме "Тепловые явления". Виды теплопередачи, количество теплоты, изменение агрегатных состояний вещества, влажность воздуха"	1	0	0	12.12.2022		Решение задач по теме "Тепловые явления". Виды теплопередачи, количество теплоты, изменение агрегатных состояний вещества, влажность воздуха	Устный опрос ; кросснамбер ;

28	Решение задач по теме "Тепловые явления". Виды теплопередачи, количество теплоты, изменение агрегатных состояний вещества, влажность воздуха"	1	0	0	14.12.2022		Решение задач по теме "Тепловые явления". Виды теплопередачи, количество теплоты, изменение агрегатных состояний вещества, влажность воздуха	Устный опрос ; дифференцированная проверочная работа ;
29	Обобщающий урок по теме "Тепловые явления"	1	0	0	19.12.2022		Виды теплопередачи, количество теплоты, изменение агрегатных состояний вещества, влажность воздуха	Письменный контроль ; самостоятельная работа ;
30	Контрольная работа по теме "Тепловые явления"	1	1	0	21.12.2022		Виды теплопередачи, количество теплоты, изменение агрегатных состояний вещества, влажность воздуха	Контрольная работа ;
31	Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона	1	0	0	26.12.2022	Электризация тел	Электризация тел. Способы электризации. Электростатическая индукция. Электрическое взаимодействие. Электрический заряд. Притяжение и отталкивание зарядов. Одноимённые и разноимённые заряды. Закон Кулона. Точечный заряд. Нейтральное тело. опыты по наблюдению электризации тел индукцией и при соприкосновении	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; работа над ошибками ;
32	Электрическое поле. Напряжённость поля. Принцип суперпозиции электрических полей	1	0	0	28.12.2022	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Силовые линии. Принцип суперпозиции. Действие электрического поля на электрические заряды	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; устный опрос ;
33	Носители электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда	1	0	0	09.01.2023	Закон сохранения электрического заряда	Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Опыт Милликена (Иоффе). Закон сохранения электрического заряда	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
34	Строение атома	1	0	0	11.01.2023	Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов	Строение атома. Опыт Резерфорда. Модели атомов. Ядро. Протон. Нейтрон. Электрон. Химический элемент. Таблица Менделеева	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
35	Проводники и диэлектрики. Лабораторная работа "Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики"	1	0	1	16.01.2023	Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов	Проводники и диэлектрики. Полупроводники. Лабораторная работа "Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики"	Устный опрос ; лабораторная работа ;
36	Обобщающий урок по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие"	1	0	0	18.01.2023		Электрические поля в природе, технике, в быту. Действие электрического поля на живые организмы. Электробезопасность. Самостоятельная зачетная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие"	Зачет; самостоятельная зачетная работа ;
37	Электрический ток. Сила тока	1	0	0	23.01.2023	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение	Постоянный электрический ток. Условия существования электрического тока. Сила тока	Письменный контроль ; Устный опрос ;

38	Источники постоянного тока	1	0	0	25.01.2023	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики	Источники постоянного тока. Виды источников постоянного тока и их применение	Устный опрос ; творческая работа ;
39	Действия электрического тока	1	0	0	30.01.2023	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение	Действия электрического тока (магнитное, тепловое, химическое). Использование действий электрического тока в быту и в технике	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
40	Электрический ток в жидкостях и газах	1	0	0	01.02.2023	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение	Носители заряда в жидкостях и газах. Газовый разряд. Виды разряда в газах. Использование электрического тока в жидкостях и газах	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
41	Электрическая цепь. Лабораторная работа "Сборка и проверка работы электрической цепи постоянного тока"	1	0	0.25	06.02.2023	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение	Элементы электрической цепи. Электрическая схема. Лабораторная работа "Сборка и проверка работы электрической цепи постоянного тока"	Устный опрос ; лабораторная работа ;
42	Сила тока. Лабораторная работа "Измерение и регулирование силы тока"	1	0	0.25	08.02.2023	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение	Сила тока. Направление тока в цепи. Амперметр. Измерение силы тока. Мультиметр. Лабораторная работа "Измерение и регулирование силы тока"	Устный опрос ; лабораторная работа ;
43	Электрическое напряжение. Лабораторная работа "Измерение и регулирование напряжения"	1	0	0.25	13.02.2023	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение	Электрическое напряжение. Вольтметр. Измерение напряжения. Измерение напряжения мультиметром. Лабораторная работа "Измерение и регулирование напряжения"	Письменный контроль ; лабораторная работа ;
44	Сопротивление проводника. Лабораторная работа "Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе"	1	0	0.25	15.02.2023	Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление	Электрическое сопротивление. Измерение сопротивления. Измерение сопротивления мультиметром. Лабораторная работа "Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе"	Устный опрос ; лабораторная работа ;
45	Закон Ома для участка цепи	1	0	0	20.02.2023	Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Смешанные соединения проводников	Закон Ома для участка электрической цепи. Графики зависимости силы тока от напряжения и сопротивления	Письменный контроль ; самостоятельная работа ;
46	Удельное сопротивление вещества. Лабораторная работа "Зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала"	1	0	0.25	22.02.2023	Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление	Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление. Резистор. Зависимость сопротивления однородного проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала. Лабораторная работа "Зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала"	Письменный контроль ; Устный опрос ; лабораторная работа ;
47	Реостат. Лабораторная работа "Регулирование силы тока реостатом"	1	0	0.25	27.02.2023		Реостат. Лабораторная работа "Регулирование силы тока реостатом". Зависимость сопротивления от температуры	Устный опрос ; лабораторная работа ;

48	Последовательное соединение проводников. Лабораторная работа "Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов"	1	0	0.5	01.03.2023	Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Смешанные соединения проводников	Последовательное соединение проводников. Лабораторная работа "Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов". Использование последовательного соединения в технике. Последовательное соединение проводников равного сопротивления. Построение алгоритмов решения задач на расчёт электрической цепи при последовательном соединении	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; лабораторная работа ;
49	Параллельное соединение проводников. Лабораторная работа "Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов"	1	0	0.5	06.03.2023	Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Смешанные соединения проводников	Параллельное соединение проводников. Лабораторная работа "Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов". Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Использование параллельного соединения в технике. Построение алгоритмов решения задач на расчёт электрической цепи при параллельном соединении	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; лабораторная работа ;
50	Смешанные соединения проводников	1	0	0	13.03.2023	Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Смешанные соединения проводников	Смешанные соединения проводников. Построение алгоритмов на расчёт электрической цепи при смешанном соединении	Устный опрос ; самостоятельная работа ;
51	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля–Ленца	1	0	0	15.03.2023	Закон Джоуля-Ленца Работа и мощность электрического тока	Тепловое действие тока. Работа и мощность тока. Закон Джоуля–Ленца. Приборы для измерения мощности тока	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; устный контроль ;
52	Расчёт работы и мощности тока. Лабораторные опыты: "Определение работы электрического тока, идущего через резистор" и "Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе"	1	0	0.5	20.03.2023	Работа и мощность электрического тока	Лабораторные работы: "Определение работы электрического тока, идущего через резистор" и "Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе"	Практическая работа ; лабораторная работа ;
53	Электропроводка и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание. Лабораторная работа "Определение КПД нагревателя. Исследование зависимости силы тока, идущего через лампочку, от напряжения на ней"	1	0	1	22.03.2023	Закон Джоуля-Ленца Работа и мощность электрического тока	Соединение потребителей электроэнергии. Лабораторная работа "Определение КПД нагревателя. Исследование зависимости силы тока, идущего через лампочку, от напряжения на ней". Причина короткого замыкания. Устройства для размыкания цепи	Устный опрос ; лабораторная работа ;
54	Решение задач по темам "Сила тока, напряжение, сопротивление, закон Ома для участка цепи, удельное сопротивление, соединения проводников"	1	0	0	03.04.2023	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение	Решение задач. Сила тока, напряжение, сопротивление, закон Ома для участка цепи, удельное сопротивление, соединения проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца	Письменный контроль ; дифференцированная проверочная работа ;

55	Решение задач по темам "Закон Ома для участка цепи, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца"	1	0	0	05.04.2023	Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников равного сопротивления. Смешанные соединения проводников	Решение задач. Сила тока, напряжение, сопротивление, закон Ома для участка цепи, удельное сопротивление, соединения проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца	Устный опрос ; кросснамбер ;
56	Обобщающий урок по теме "Электрические явления"	1	0	0	10.04.2023		Сила тока, напряжение, сопротивление, закон Ома для участка цепи, удельное сопротивление, соединения проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца	Устный опрос ; самостоятельная работа ;
57	Контрольная работа по теме "Электрические явления"	1	1	0	12.04.2023		Сила тока, напряжение, сопротивление, закон Ома для участка цепи, удельное сопротивление, соединения проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца	Контрольная работа ;
58	Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Лабораторная работа "Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку "	1	0	0.25	17.04.2023	Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Линии магнитной индукции. Электромагнит	Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Линии магнитной индукции. Лабораторная работа "Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку "	Практическая работа ; лабораторная работа; выполнение работы над ошибками; допущенными в к.р. ;
59	Магнитное поле электрического тока. Электромагнит. Лабораторная работа "Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы тока и направления тока в катушке"	1	0	0.25	19.04.2023	Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Линии магнитной индукции. Электромагнит	Электромагнит. Лабораторная работа "Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы тока и направления тока в катушке". Роль сердечника. Электромагниты и их применение в быту и в технике	Практическая работа ; лабораторная работа ;
60	Постоянные магниты. Лабораторные работы "Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов" и "Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении"	1	0	0.5	24.04.2023	Магнитное поле постоянного магнита. Взаимодействие постоянных магнитов	Магнитное поле постоянного магнита. Взаимодействие постоянных магнитов. Лабораторные работы "Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов" и "Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении"	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ; лабораторная работа ;
61	Магнитное поле Земли и его роль для жизни на Земле	1	0	0	26.04.2023	Магнитное поле постоянного магнита. Взаимодействие постоянных магнитов	Магнитное поле постоянного магнита. Природные явления, связанные с существованием магнитного поля Земли	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
62	Действие магнитного поля на проводник с током	1	0	0	03.05.2023	Опыт Ампера. Взаимодействие двух параллельных проводников с током. Действие магнитного поля на проводник с током. Направление и модуль силы Ампера	Опыт Ампера. Взаимодействие двух параллельных проводников с током. Действие магнитного поля на проводник с током. Направление и модуль силы Ампера	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;
63	Электродвигатель постоянного тока. Лабораторная работа "Конструирование и изучение работы электродвигателя"	1	0	1	08.05.2023		Электродвигатели. Принцип действия электродвигателя постоянного тока. Лабораторная работа "Конструирование и изучение работы электродвигателя"	Устный опрос ; лабораторная работа ;
64	КПД электродвигателя	1	0	0	10.05.2023		КПД электродвигателя. Измерение КПД электродвигательной установки. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте	Самооценка с использованием «Оценочного листа» ;

65	Контрольная работа по теме "Магнитные явления"	1	1	0	15.05.2023		Контрольная работа по теме "Магнитные явления". Магнитное поле, электромагнит, постоянные магниты, действие магнитного поля на проводник с током	Контрольная работа ;
66	Повторение и обобщение содержания курса физики 8 класса. Темы "Строение и свойства вещества. Тепловые явления"	1	0	0	17.05.2023		Строение и свойства вещества. Тепловые процессы	Устный опрос ; самостоятельная работа ;
67	Повторение и обобщение содержания курса физики 8 класса. Темы "Электрические и магнитные явления"	1	0	0	22.05.2023		Электрические и магнитные явления	Устный опрос ; самостоятельная работа; тест ;
68	Итоговая контрольная работа по курсу физики 8 класса. Темы "Строение и свойства вещества. Тепловые явления. Электрические и магнитные явления"	1	1	0	24.05.2023		Строение и свойства вещества. Тепловые процессы. Электрические и магнитные явления	Тестирование;
69	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1	0	0		Механические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Формула, связывающая частоту и период колебаний. Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость распространения волны. Звук. Громкость и высота звука. Скорость распространения звука. Отражение и преломление звуковой волны на границе двух сред. Инфразвук и ультразвук	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
70	Механические волны	1	0	0		Механические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Формула, связывающая частоту и период колебаний. Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость распространения волны. Звук. Громкость и высота звука. Скорость распространения звука. Отражение и преломление звуковой волны на границе двух сред. Инфразвук и ультразвук	Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость распространения волны. Свойства механических волн. Механические волны в твёрдом теле, сейсмические волны	Письменный контроль;
71	Звук	1	0	0		Механические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Формула, связывающая частоту и период колебаний. Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость распространения волны. Звук. Громкость и высота звука. Скорость распространения звука. Отражение и преломление звуковой волны на границе двух сред. Инфразвук и ультразвук	Звук. Громкость звука и высота тона. Скорость распространения звука. Отражение звука. Эхо	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		71	5	12				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физика, 8 класс/Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Экзамен;

Физика:8 класс:/ И.М. Пёрышкин.- Москва: Просвещение, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека РЭШ.

Единая коллекция

цифровых

образовательных

ресурсов (schoolcollection.

edu.ru)

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ноутбук, интерактивная доска, справочные таблицы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Лабораторная работа «Исследование процесса охлаждения горячей воды»

Оборудование: Стакан с горячей водой, термометр, часы, мензурка.

Лабораторная работа «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»

Оборудование: Калориметр, мензурка, термометр, горячая и холодная вода, весы, металлический цилиндр.

Лабораторная работа . «Определение тепловых потерь при смешении воды разной температуры»

Оборудование: Калориметр, мензурка, термометр, горячая и холодная вода.

Лабораторная работа «Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра»

Оборудование: Термометр, влажная ватка, психрометрическая таблица.

Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»

Оборудование: Источник тока, реостат, резистор, амперметр, вольтметр.

Лабораторная работа «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи

Оборудование: Источник тока, реостат, резистор, амперметр, вольтметр.

Лабораторная работа .«Регулирование силы тока реостатом»

Оборудование: Источник тока, реостат, резистор, амперметр.

Лабораторная работа Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.»

Оборудование: источник питания, соединительные провода, ключ, исследуемый проводник, амперметр, ползунковый реостат.

Лабораторная работа «Измерение работы и мощности электрического тока»

Оборудование: Источник тока, реостат, резистор, амперметр, вольтметр.

Лабораторная работа «Сборка электромагнита и испытание его действия»

Оборудование: источник питания, ползунковый реостат, ключ, компас, катушка, соединительные провода, железный сердечник.

Лабораторная работа «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).»

Оборудование: источник питания, ключ, соединительные провода, модель электродвигателя .

Лабораторная работа «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света»

Оборудование: Лаборатория L-микро

Лабораторная работа «Исследование зависимости угла преломления от угла падения»

Оборудование: Источник тока, лампочка, экран со щелью, лимб, стеклянный полуцилиндр.

Лабораторная работа «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы»

Оборудование: Источник тока, лампочка, экран, собирающая линза, линейка.

