

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования Плавский район**  
**«Центр образования №3»**  
**за 2021 год**

### **Структура самообследования:**

- I. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.
- II. Оценка системы управления образовательной организации.
- III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации.
- IV. Оценка организации воспитательного процесса образовательной организации.
- V. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.
- VI. Оценка кадрового потенциала образовательной организации.
- VII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.
- VIII. Оценка материально-технической базы образовательной организации.
- IX. Качество функционирования ВСОКО.

## **I. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Центр образования №3»:

Учреждение осуществляет разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет и 3-х ступеней общего образования, решающая задачи воспитания, развития и обучения детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории.

В 2021 году в образовательной организации в 1 – 9 классах обучалось: на начало 2021 года - 36 обучающихся (из них 1 с ОВЗ); на конец 2021 года – 40 обучающихся (из них 1 с ОВЗ),

В 10 – 11 классах обучалось:

На начало года - 2 обучающихся, на конец года – 3 обучающихся.

В дошкольной разновозрастной группе на начало 2021 года - 12 детей, на конец 2021 года- 9 обучающихся.

Виды общего образования:

-дошкольное образование

- начальное общее-1-4 классы (18 уч.-42%);

-II ступень – 5-9 классы (22 уч.-51%);

-III ступень – 10-11 классы (3 уч.-7%).

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классов – по ФГОС ООО, 10, 11 классы – по ФГОС СОО.

Учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, одна-15 минут, остальные – по 10 минут. Вторая половина дня – внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая и внеурочная деятельность, классные и общеучрежденческие мероприятия. В организации действует сеть объединений дополнительного образования, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. Аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 – по полугодиям, во 2-11 классах проводится промежуточная и итоговая аттестации.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан для дошкольной разновозрастной группы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для обучающихся 1-11 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика (воспитанника) не превышает предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательная программа учреждения обеспечивает

формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, развитие способностей обучающихся.

Основная цель деятельности учреждения - повышение качества образования, отвечающего запросам участников образовательных отношений и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- определить оптимальное содержание образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учетом требований к выпускнику каждого уровня образования;

- создать современную систему оценки качества образования через обновление методов и технологий обучения и воспитания;

- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

- развивать реальную практику социального партнерства учреждения с семьей и другими общественными субъектами в решении задач позитивного развития детства;

- развивать привлекательные для ребенка события, формы, технологии, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для развития ребенка в интересах его личностного роста, позитивной социализации в обществе;

- развивать профессиональную культуру проектирования психолого-педагогической деятельности, направленной на формирование мотивации достижения успеха у детей и молодежи.

## **II. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Центра образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим коллегиальным органом управления, выражающим интересы работников учреждения, является Общее собрание работников, действующее на основании Положения об Общем собрании работников. В его состав входят все сотрудники учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов из всех членов педагогического коллектива создан педагогический совет, который действует на основании Положения о педагогическом совете.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы создается Совет Центра образования.Его деятельность регламентируется соответствующим положением.

Методический совет работает на основании Положения о методическом совете.

В Центре образования действует профсоюзная организация сотрудников.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

**3.1.** Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03037, дата выдачи 09 марта 2016 года, срок действия - «бессрочно», выдана министерством образования Тульской области, серия 71ЛО2 № 0000260, и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 0134/01503 от 06апреля 2016 года, срок действия до 22марта 2024 года, выдано министерством образования Тульской области, серия 71А02 № 0000560.

#### **Реализуемые образовательные программы**

Уровень	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Уровень образования	Количество классов-комплектов/групп	Средняя наполняемость
Дошкольное образование	2	5
Начальное общее образование	4	4
Основное общее образование	5	5
Среднее общее образование	2	2

## 3.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа дошкольной группы МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» в 2021 году проводилась в соответствии с годовым планом. Педагоги планировали свою деятельность на основе годового перспективного и календарного планирования.

Проектная мощность группы на 16 мест.

Режим функционирования группы с 7.30 до 18.00.

Дошкольная группа работала по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим группы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном - речевом, социально - личностном, художественно - эстетическом и физическом плане. Списочный состав детей на конец года составил 9 человек. В коллективе дошкольной группы работают два педагога со средне – специальным образованием.

### 1. Количественный и качественный состав группы.

Диагностика и мониторинг здоровья.

		2020/2021	2021/2022
% детей, имеющих хронические заболевания		-	1
Группа здоровья :	I	4	1
	II	6	5
	III	2	2
	IV,V	-	-

Процент детей имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей	
		2020/2021	2021/2022
Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0 %	0%
Болезни ЛОР –органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	0%	0%
Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты.	0%	0%
Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	0%	0%
Болезни кожи подкожной клетчатки	Экзема ,атипический дерматит	0%	0%

### Анализ движения обучающихся

Списочный состав	Количество детей	
	Начало 2021	конец 2021
Общее количество	12	9
Прибыли	3	2
Выбыли	3	-

### 2. Анализ работы по формированию качества реализации основных направлений развития личности

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого

ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально- коммуникативное;
- Художественно- эстетическое;
- Физическое;

В течение года в дошкольной группе были проведены следующие мероприятия с детьми, которые в связи с пандемией проводились в закрытой форме:

Конкурсы для детей: поделок «Дары осени»;рисунков «Краски осени», рисунков « Наша малая родина»; рисунков «Моя мама»; рисунков «Моя любимая сказка»; поделок « Подарки для деда Мороза»; рисунков «Вот зима, кругом бело..»; рисунков «Мы наследники победы!»,рисунков «О правилах движения всем без исключения»,чтецов «Разукрасим мир цветами»

Праздники, утренники, развлечения, досуги: осенний праздник «Осень, осень в гости просим!», спортивный праздник «Радуга здоровья»;экологическая викторина «Старичок - Лесовичок»; тематический праздник «Масленица», праздничный концерт «День Победы!»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

### 3. Задачи работы разновозрастной группы на 2021/2022 учебный год

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Дошкольная группа разновозрастная. На 31.12.2021 года состоит из 9 человек.

Возраст	Количество детей
2-3 лет	0
3-4 лет	3
4-5 лет	3
5-6 лет	2
6-7 лет	1
ВСЕГО:	9

### 3.3 ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Анализ учебного процесса.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, различные педагогические технологии, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, учителя создали все возможные условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по результатам внутренней системы оценки качества образования.

- административные и тематические контрольные работы;
- защита ученических проектов по ФГОС НОО, ООО и СОО ;
- сдача контрольных нормативов (ГТО) по физической культуре;
- промежуточная аттестация (по периодам и годовая);
- защита индивидуального итогового проекта (10-11 классы);
- контрольные измерения при итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения;
- оценочные процедуры мониторинга качества подготовки обучающихся в 2021 году (ВПР, РКР),

В 2021 году в образовательной организации в 1 – 9 классах обучалось: на начало 2021 года - 36 обучающихся (из них 1 с ОВЗ); на конец 2021 года – 40 обучающихся (из них 1 с ОВЗ),

В 10 – 11 классах обучалось:

На начало года - 2 обучающихся, на конец года – 3 обучающихся.

Уровень обученности по результатам 2020- 2021 учебного года составил 97,1 %. Условно по результатам промежуточной аттестации в 2021 году был переведён один обучающийся 3 класса (не справился с прохождением программного материала более, чем по двум предметам). По результатам повторной аттестации в сентябре 2021 года был оставлен на повторный курс обучения в 3 классе.

Уровень и качество обученности по результатам 2020-2021 учебного года составили:

Классы	УО	КО
1 - 4	90%	30%
5 – 9	100%	26,1%
10 – 11	100%	50
Итого	97,1%	28,6%

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 3 (8,6%);  
успевающих на «4» и «5» - 7 (20 %).

**Результаты анализа проведенных за код контрольных работ**  
**Сравнительная таблица результативности и качества обученности по классам по**  
**результатам административных контрольных работ**



Предмет	Русский язык		Математика (алгебра)		Физика		Английский язык		Биология	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2			100% <sup>○</sup>	100% <sup>○</sup>						
3	100% <sup>○</sup>	50% <sup>○</sup>	-	-						
4	50% <sup>Δ</sup>	50% <sup>○</sup>	67% <sup>Δ</sup>	33% <sup>○</sup>						
5	-	-	100% <sup>○</sup>	0% <sup>○</sup>						
6	100% <sup>○</sup>	50% <sup>○</sup>	100% <sup>○</sup>	50% <sup>○</sup>			50% <sup>Δ</sup>	50% <sup>○</sup>		
7	75% <sup>Δ</sup>	75% <sup>○</sup>	90%	40% <sup>○</sup>	75% <sup>Δ</sup>	25% <sup>○</sup>				
8	100% <sup>○</sup>	50% <sup>○</sup>	75% <sup>Δ</sup>	50% <sup>○</sup>						
10	100% <sup>○</sup>	100% <sup>○</sup>	100%	100% <sup>○</sup>	100% <sup>○</sup>	100% <sup>○</sup>	100% <sup>○</sup>	100% <sup>○</sup>	100% <sup>○</sup>	100% <sup>○</sup>

По всем предметам качество на оптимальном уровне.

Есть неуспевающие по русскому языку в 4 и 7 классах, по математике в 4 и 8, по физике в 7 классе, по английскому языку в 6 классе.

Ввиду критических показателей уровня обученности по русскому языку в 4 и 7 классах, по математике в 4 и 8, по физике в 7 классе, по английскому языку в 6 классе требуется контроль и анализ работы педагогов. Учителям-предметникам, имеющим по своим предметам критический уровень результативности надо включать в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные темы.

#### Сравнительная таблица результатов АКР и результатов ВПР (весна 2021)

Предмет	Класс	ВПР		АКР		Динамика	Ф.И.О учителя, преподающего предмет
		УО	КО	УО	КО		
Математика	4	100%	0%	67% <sup>Δ</sup>	33% <sup>○</sup>	Снижение УО и повышение КО	4 кл.-Голомазова С.В., 5 кл.-Мохова В.И.
Математика	5	75%	33%	100% <sup>○</sup>	50% <sup>○</sup>	Повышение УО, КО	Феклисова С.Н.
Математика	6	100%	33%	90%	40% <sup>○</sup>	Снижение УО и повышение КО	Феклисова С.Н.
Алгебра	7	67% <sup>Δ</sup>	33%	75% <sup>Δ</sup>	50% <sup>○</sup>	Повышение УО, КО	Мохова В.И.
Русский язык	6	100%	33,3%	75% <sup>Δ</sup>	75% <sup>○</sup>	Снижение УО и повышение	Жучкова Е.В.

						КО	
Русский язык	7	100%	50%	100% <sup>о</sup>	50% <sup>о</sup>	Стабильность УО и КО	Жучкова Е.В.

Оценивание уровня и качества обученности при проведении оценочных процедур выполнено объективно.

Сравнение результатов ВПР по предметам и результатов проведённых АКР по тем же предметам позволяет сделать вывод: учителя работают над ликвидацией проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по предметам, так как показатель качества повысился во всех классах. Уровень обученности или повысился или понизился или остался на том же уровне. Причины снижения уровня: болезнь детей, низкая мотивация.

О результатах проверки техники чтения в 1 – 5 классах.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению.

Была проверена техника чтения, умения и навыки обучающихся при чтении незнакомого текста:

- у 5 обучающихся 1 класса (учитель Голомазова С.В.), 1 обучающаяся отсутствовала;
- у 1 обучающегося 2 класса (учитель Лобова В.В.),
- у 7 обучающихся 3 класса (учитель Лобова В.В.),
- у 3 обучающихся 4 класса (учитель Голомазова С.В.).

Критерии оценивания включали скорость чтения, выразительность, наличие ошибок при прочтении, осмысление прочитанного.

**Анализ умений и навыков учащихся при чтении незнакомого текста показал:**

#### **Сравнительная таблица качества чтения обучающихся 1 – 4 классов**

Класс	Участвовали в проверке/из	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неуд»	% качества	
1	5/6	Хороший уровень чтения у двоих обучающихся 47, 51 слово в минуту, слоговое чтение и целыми словами, понимают прочитанное. Двое читают удовлетворительно 10,18 слов в минуту. Много ошибок, Один обучающийся читает неудовлетворительно. (6 слов)					
2	2/1	1(100%)	0	0	0	100%	
3	7/7	1(14%)	1(14%)	3(43%)	2 (29%)	28%	
4	3/3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0	67%	

**Выводы:**

Из 11 обучающихся 2-4 классов отличные и хорошие результаты показали 5 обучающихся (45 %), 4 – удовлетворительные ( 36%), 2 обучающихся 3 класса читают неудовлетворительно. В 1 классе не справляется с чтением 1 обучающийся.

Необходимо продолжить развитие навыков правильного, выразительного и осмысленного чтения у обучающихся, привлекать их к посещению школьной и сельской библиотек.

Обратить особое внимание, принять меры по изменению неудовлетворительных результатов по чтению незнакомого текста учителям в 1 и 3 классах. Провести работу с родителями.

Внутришкольный мониторинг диагностических работ в 9-11 классах  
2020-2021 учебный год (2 полугодие)

Клас с	Дата проведе ния	Всего участ ников	Участво вали	Справи лись	Сред ний балл	Ср. оц.	Уровень обученности	Качество обученности
Математика								
9	03.02.20 21	4	4	2	10,5	2,75	50%	25%
9	23.03.20 21	4	4	2	5,75	2,5	50%	0%
9	21.04.20 21	4	4	4	12	3,25	100%	25%
11	23.03.20 21	1	1	1	6	3	100%	0%
Русский язык								
9	27.01.20 21	4	3	3	19,3	3,5	75%	50%
9	14.04.20 21	4	3	3	26,7	4	100%	100%

2021-2022 учебный год (1 полугодие)

Клас с	Дата проведе ния	Всего участ ников	Участво вали	Справи лись	Сред ний балл	Ср. оц.	Уровень обученности	Качество обученности
Математика								
9	22.09.20 21	6	5	2	6,6	2,4	40%	0%
11	23.09.20 21	1	1	1	11	4	100%	100%
11	15,12,20 21	1	1	1	13	4	100%	100%
Русский язык								
9	29.09.20 21	6	6	2	14	2,7	33%	17%
9	07.10.20 21	6	6	5	7	3,3	83%	33%
9	16.12.20 21	6	6	2	5	2,5	33%	17%
11	30.09.20 21	1	1	1	46	5	100%	100%
11	21.10.20 21	1	1	1	22	5	100%	100%
11	09.12.20 21	1	1	1	19	5	100%	100%

Информатика								
9	20.10.20 21	6	2	0	1,5	2	0%	0%
Обществознание								
9	30.09.20 21	6	3	3	19	3	100%	0%
Химия								
9	06.10.20 21	6	1	1	27	4	100%	100%

По результатам диагностических работ в 9 классе уровень и качество обученности на критическом уровне по русскому языку и по математике. В 11 классе показатели оптимальные.

### Мониторинг качества обученности по предметам за год.

     -повысился,      - понизился.

#### Русский язык

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
2		50% <span style="background-color: cyan;">O</span>
3	60% <span style="background-color: cyan;">O</span>	57,1% <span style="background-color: magenta;">O</span>
4	25% <span style="background-color: cyan;">O</span>	66,7% <span style="background-color: cyan;">O</span>
5	0% <span style="background-color: cyan;">O</span>	50% <span style="background-color: cyan;">O</span>
6	33,3% <span style="background-color: cyan;">O</span>	33,3% <span style="background-color: cyan;">O</span>
7	50% <span style="background-color: cyan;">O</span>	0% <span style="background-color: magenta;">O</span>
8	75% <span style="background-color: cyan;">O</span>	75% <span style="background-color: cyan;">O</span>
9	16,7% <span style="background-color: cyan;">O</span>	16,7% <span style="background-color: cyan;">O</span>
10	100% <span style="background-color: cyan;">O</span>	100% <span style="background-color: cyan;">O</span>
11	100% <span style="background-color: cyan;">O</span>	100% <span style="background-color: cyan;">O</span>

#### Математика (алгебра)

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
2		100% <span style="background-color: cyan;">O</span>
3	80% <span style="background-color: cyan;">O</span>	71,4% <span style="background-color: magenta;">O</span>
4	50% <span style="background-color: cyan;">O</span>	33,3% <span style="background-color: magenta;">O</span>
5	0% <span style="background-color: cyan;">O</span>	50% <span style="background-color: cyan;">O</span>
6	33,3% <span style="background-color: cyan;">O</span>	33,3% <span style="background-color: cyan;">O</span>
7	33,3% <span style="background-color: cyan;">O</span>	0% <span style="background-color: magenta;">O</span>
8	50% <span style="background-color: cyan;">O</span>	50% <span style="background-color: cyan;">O</span>
9	16,7% <span style="background-color: cyan;">O</span>	16,7% <span style="background-color: cyan;">O</span>
10	25% <span style="background-color: cyan;">O</span>	50% <span style="background-color: cyan;">O</span>
11	100% <span style="background-color: cyan;">O</span>	100% <span style="background-color: cyan;">O</span>

#### Физика

Класс	Качество обученности на	Качество обученности на
-------	-------------------------	-------------------------

	конец 2020-2021 учебного года	конец 2021 года
7		0%О
8	50%О	25%О
9	16,7%О	16,7%О
10	25%О	50%О
11	100%О	100%О

### Химия

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
8		75%О
9	16,7%О	16,7%О
10	25%О	100%О
11	100%О	100%О

### Геометрия

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
7		0%О
8	25%О	25%О
9	16,7%О	16,7%О
10	25%О	-

### Английский язык

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
2		50%О
3	40%О	42,9%О
4	50%О	66,7%О
5	0%О	50%О
6	33,3%О	66,7%О
7	66,7%О	0%О
8	75%О	75%О
9	16,7%О	16,7%О
10	25%О	100%О
11	100%О	100%О

### Биология (2-4 классы- окружающий мир)

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
2		100%О
3	100%О	85,7%О
4	50%О	66,7%О

5	0%О	50%О
6	66,7%О	33,3%О
7	50%О	33,3%О
8	50%О	25%О
9	33,3%О	33,3%О
10	50%О	100%О
11	100%О	100%О

### Литература (литературное чтение)

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
2		100%О
3	100%О	85,7%О
4	75%О	66,7%О
5	100%О	50%О
6	66,7%О	66,7%О
7	66,7%О	33,3%О
8	100%О	75%О
9	33,3%О	16,7%О
10	75%О	100%О
11	100%О	100%О

### Информатика

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
7		83,3%О
8	100%О	100%О
9	100%О	33,3%О
10	100%О	100%О
11	100%О	100%О

### История

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
5		100%О
6	100%О	100%О
7	100%О	83,3%О
8	100%О	100%О
9	50%О	100%О
10	100%О	100%О
11	100%О	100%О

### Обществознание

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
6		100%О
7	66,7%О	66,7%О
8	100%О	100%О
9	50%О	100%О
10	100%О	100%О
11	100%О	100%О

### География

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
5		50%О
6	66,7%О	33,3%О
7	66,7%О	0%О
8	75%О	50%О
9	16,7%О	16,7%О
10	50%О	100%О
11	100%О	100%О

Из представленных таблиц видно, что качество обученности не стабильно почти по всем предметам. Значительное снижение произошло по литературе (литературному чтению), по биологии.

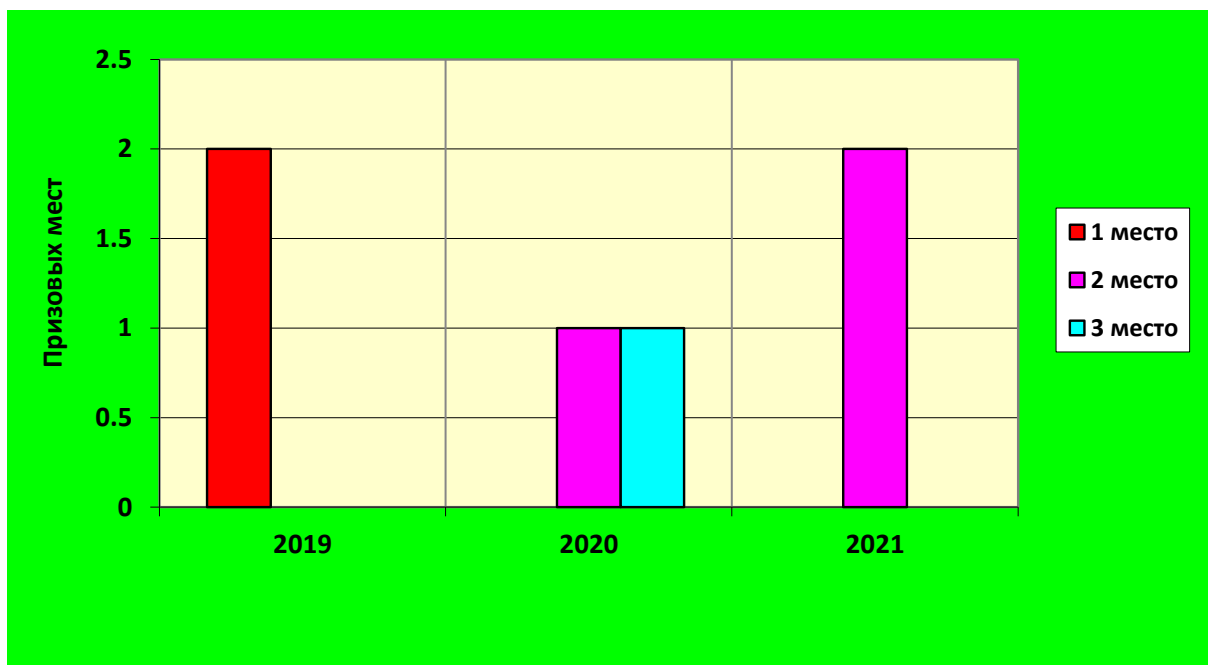
### 1. Анализ результатов участия школы в предметных олимпиадах.

Сравнительная таблица  
участия обучающихся во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады  
школьников.

Предмет	2019			2020			2021		
	Кол-во	Класс	Место	Кол-во	Класс	Место	Кол-во	Класс	Место
Русский язык	2	5 6	I	1	8		1	10	
Математика							-		
Физика							1	8	
Химия	1	9					-		
Биология	3	9 10 11		1	8		2	9 10	

Экология							-		
География							-		
История							-		
Обществознание				2	9 10		1	11	
Иностр. язык (англ)				1	8		-		
Литература	1	9		1	10		2	10 11	II
Физ. культура	1	9		2	8 9	III	1	8	
ОБЖ	3	8 10 11	I	3	8 9 10	II	3	9 10 11	II
Метапредметная олимпиада (нач. классы)	2	3 4		2	1		1	2	

Результаты муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников



4. Анализ классно-обобщающего контроля.

В 2020-2021 учебном году в ОО обучалось 38 обучающихся, из них 1 обучающаяся с ОВЗ (на дому)

*Из них:*

на I ступени обучения (1, 2, 3, 4 классы) – 12/1 человек;

на II ступени обучения 5-9 классы – 23 человека;

на III ступени 10-11 классы – 2 человек.

Окончили год:

на «5» - 3 обучающийся;

на «5» и «4» - 7 обучающихся;



По результатам года качество обученности составило 28,6 %, уровень обученности 97,1%.

По результатам промежуточной аттестации (1-8, 10 классы) условно переведен: обучающийся 3 класса.

*По результатам повторной аттестации (сентябрь 2021 года) обучающийся был оставлен на повторный год обучения в 3 классе.*

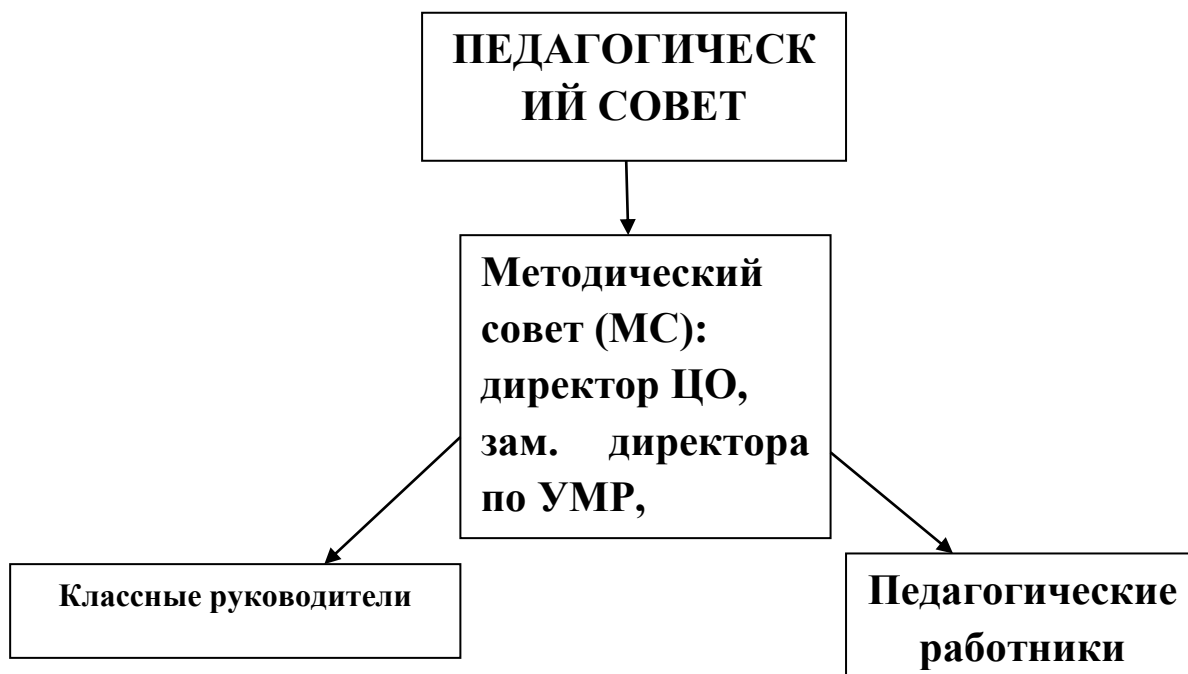
Сравнительная таблица итогов учебного года

	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021
На «5»	2	3	3
С одной «4»	1	-	-
На «4» и «5»	7	8	7
С одной «3»	3	1	2
Качество обученности	29%	29,7%	28,6%
Уровень обученности	97%	97,3%	97,1%

#### 5. Анализ методической работы.

В 2021 году в целях научно-методического обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества в ОО работала методическая служба.

Структура методической службы ОУ:



Цели создания МС:

1. научно-методическое обеспечение содержания образования,
2. полная реализация федерального, регионального и школьного компонентов УП,
3. освоения новых продуктивных педагогических технологий,
4. создание условий для развития педагогического творчества в ОО.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с годовым планом, который составляется председателем методического совета, рассматривается на первом заседании совета, согласовывается с директором ОО и утверждается приказом по учреждению.

Методический совет подотчётен педагогическому совету ЦО.

Контроль над деятельностью методического совета осуществляется директором. Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Приказы;
2. Положение о методическом совете;
4. Должностные инструкции педагогических работников

Педагогические работники школы являются активными участниками районных методических объединений по таким предметам:

- русский язык и литература (3 человека),
- математика (2 человека),
- начальные классы (2 человека),
- география (1 человек),
- физика (1 человек),
- биология и химия (2 человека),
- искусство (1 человек),
- ОБЖ и физическая культура (1 человек).

МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» входит в состав кустового методического объединения наряду с МБОУ МО Плавский район «ЦО №1» и МБОУ МО Плавский район «ЦО №2».

Методическая тема ЦО:

Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций.

Личностное развитие школьников.

Цель деятельности методического совета ЦО: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Проблемы, над которыми работал педагогический коллектив в 2021 – 2022 учебном году:

1. Повышение уровня обученности и качества образования обучающихся
2. Создание единого детско-взрослого сообщества.

В 2020 -2021 учебном году работа методического совета осуществлялась в соответствии с годовым планом.

МС организовал работу по двум направлениям:

- работа с учителями - классными руководителями (курирует заместитель директора по ВР);
- работа с учителями естественно-математического и гуманитарного циклов, общественных наук и начального общего образования (курирует заместитель директора по УМР).

Методическая работа в образовательном учреждении регламентируется положением о МС, функциональными обязанностями учителей, приказами. Работа учителей естественно-математического и гуманитарного циклов, общественных наук и начального общего образования в 202-2021 учебном году была направлена на повышение качества образования обучающихся через индивидуально-личностный подход, через повышение воспитательного потенциала урока, на повышение качества преподавания, на диагностику и контроль результативности деятельности.

Методическая служба ОУ

- осуществляла индивидуальную работу с учителями по изучению степени овладения ими современными образовательными технологиями и педагогической культурой;

- принимала участие и оказывала организационную и методическую помощь в организации курсовой подготовки учителей, повышении педагогического мастерства;
- организовывала посещение педагогами ОУ районных семинаров, онлайн-конференций, вебинаров, онлайн-заседаний районных методических объединений по предметам;
- обобщила опыт работы учителей Черновой Л.В., Голомазовой С.В., Бардановой Л.В., Моховой В.И. по индивидуальной теме самообразования;
- организовала наставничество для молодого специалиста (Лобова В.В.);
- организовала системную методическую помощь учителям в процессе осуществления деятельности, в том числе текущего, промежуточного и итогового контроля качества образования.

В результате систематической коллективной творческой деятельности педагогический коллектив добился определённых результатов ( отчет по самообследованию на официальном сайте ОО)

#### 6. Анализ работы с документацией.

В основном большинством педагогов классные журналы (электронные и бумажный вариант) заполнялись своевременно и правильно, но отдельными учителями допускались нарушения:

1. Несвоевременно заполнялись журналы.
2. Исправлялись числа, отметки учеников;
3. В электронном журнале домашние задания, темы уроков, итоговые отметки по предметам не выставлялись своевременно.

Рабочие тетради по математике и русскому языку, тетради для контрольных, творческих работ имеются у всех обучающихся. Большинство педагогов проверялись своевременно и объективно.

При работе с личными делами обучающихся нарушений не выявлено.

Работа с классными и электронными журналами и тетрадями обучающихся требует внимания со стороны учителей и администрации школы.

#### Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась с 12 по 20 мая 2021 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2014 года №1), утверждённом приказом от 29.08.2014 года № 83; приказом об утверждении текстов контрольных работ и расписания для промежуточной аттестации (приказ от 20.04.2021 года №49).

Промежуточная аттестация проводилась следующим образом:

Для оценки сформированности метапредметных компетенций (УУД) в 1 – 4 классах проводились комплексные метапредметные контрольные работы;

Для оценки сформированности предметных результатов по математике во 2 – 6 классах, по обществознанию в 7 классе, по географии в 8 классе проводились итоговые контрольные работы (тестирование) по утверждённым текстам. В 10 классе оценка предметных

результатов по математике проводилась в рамках диагностической работы по математике в формате ЕГЭ.

По другим предметам промежуточная аттестация предметных результатов осуществлялась по итогам года. Оценка метапредметных результатов в 5 – 10 классах проходила в форме защиты проектов в рамках одного учебного предмета, предусмотренных рабочими программами по соответствующим предметам.

Аттестация осуществлялась учителем, преподающим в классе в присутствии ассистента по расписанию, утверждённому директором ОО.

Тексты для проведения контрольных работ были разработаны учителями, и утверждены директором ЦО.

Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, записывались в ведомости установленного образца, классные журналы.

Итоговые отметки по учебному предмету будут выставлены учителями на основе отметок за 1-4 четверти (1 и 2 полугодия) и отметки по результатам промежуточной аттестации как среднее арифметическое при условии, если отметка по промежуточной аттестации удовлетворительная.

Если обучающийся получил неудовлетворительную отметку по промежуточной аттестации, то будет переведён в следующий класс условно (он имеет право пройти аттестацию в новом учебном году до 20 сентября текущего года), итоговая отметка по результатам учебного года неудовлетворительная.

*Результаты оценки метапредметных компетенций в 1 классе.*

В 1 классе - 2 обучающихся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ раб оты	Общее число баллов	Количество прочитанных слов (за минуту)	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1	18 (+1 за самостоятельность выполнения работы)	63	18	Повышенный	100%	50%
2		36	8	Базовый		

С комплексной контрольной работой справились оба обучающихся, один обучающийся справился на повышенном уровне, один справился на базовом уровне.

*Результаты оценки метапредметных компетенций во 2 классе.*

Во 2 классе - 5 обучающихся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ раб оты	Общее число баллов	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1		6	Базовый		
2		8	Высокий		

3	8	7	Повышенный	100%	40%
4		5	Высокий		
5		6	Высокий		

*Результаты оценки предметных компетенций по математике во 2 классе*

Математика	
РЕЗ	79%О
ОЦ	80%О
УСВ	60% О
НЕУСП	21%О
УРВ	103% О
УО	100%О

Все показатели оптимальны.

*Результаты оценки метапредметных компетенций в 3 классе.*

В 3 классе - 4 обучающихся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ раб оты	Общее число баллов	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1	30 (+1 балл за самостоятел ьность выполнения задания)	14	Базовый	75%	25%
2		8	<u>Низкий</u>		
3		15	Базовый		
4		18	Высокий		

*Результаты оценки предметных компетенций по математике в 3 классе*

Математика	
РЕЗ	64%О
ОЦ	60%О

УСВ	25% Δ
НЕУСП	36%O
УРВ	103% O
УО	75%Δ

Качество на критическом уровне (работа с сильными), 1 неуспевающий.

*Результаты оценки метапредметных компетенций в 4 классе.*

В 4 классе - 1 обучающийся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ раб оты	Общее число баллов	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1	21	11	Базовый	100%	0%

*Результаты оценки предметных компетенций по математике в 4 классе*

Математика	
РЕЗ	67%O
ОЦ	60%O
УСВ	0% O
НЕУСП	33%O
УРВ	134% O
УО	100%O

Все показатели оптимальны.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 2-4 КЛАССОВ.

Класс	УО	КО
2	100%O	60%O

3	75% Δ	25% Δ
4	100% O	0% O
Средние значения	92%	28%

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ 1-4 КЛАССОВ.**

Класс	Количество обуч. в классе	Уровень (число обучающихся/%)				Уровень обученности	Качество обученности
		Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий		
1	2		1 (50%)	1 (50%)		100%	50%
2	5		1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	100%	40%
3	4	1 (25%)	2 (50%)		1 (25%)	75%	25%
4	1		1 (100%)			100%	0%
	Средние значения					92%	29%

*Результаты оценки предметных компетенций по математике в 5 классе.  
В 5 классе - 3 обучающихся.*

Математика	
РЕЗ	73% O
ОЦ	73% O
УСВ	67% O
НЕУСП	27% O
УРВ	99% O
УО	100% O

Все показатели оптимальны.

*Результаты оценки предметных компетенций по математике в 6 классе*

В 6 классе - 6 обучающихся.

Математика	
РЕЗ	67% <b>О</b>
ОЦ	67% <b>О</b>
УСВ	33% <b>О</b>
НЕУСП	33% <b>О</b>
УРВ	103% <b>О</b>
УО	100% <b>О</b>

Все показатели оптимальны

*Результаты оценки предметных компетенций по обществознанию в 7 классе*

В 7 классе - 4 обучающихся.

Обществознание	
РЕЗ	70% <b>О</b>
ОЦ	70% <b>О</b>
УСВ	50% <b>О</b>
НЕУСП	30% <input type="checkbox"/>
УРВ	103% <b>О</b>
УО	100% <input type="checkbox"/>

Все показатели оптимальны

*Результаты оценки предметных компетенций по географии в 8 классе*

В 8 классе - 6 обучающихся.

География	
РЕЗ	61% <b>О</b>
ОЦ	70% <input type="checkbox"/>
УСВ	33% <b>О</b>
НЕУСП	39% <b>О</b>
УРВ	90% <b>О</b>
УО	100% <b>О</b>

Все показатели оптимальны, оценочный показатель достаточный.



*Результаты оценки предметных компетенций по математике в 10 классе*  
 В 10 классе - 1 обучающаяся.

математика	
РЕЗ	80% Δ
ОЦ	80% O
УСВ	100% O
НЕУСП	20% O
УРВ	81% Δ
УО	100% □

Показатели результативности, реализации возможностей на критическом уровне.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ  
 ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 -8, 10 КЛАССОВ.

Класс	Предмет	УО	КО
5	Математика	100%O	67%O
6	Математика	100%O	33%O
7	Обществознание	100%O	50%O
8	География	100%O	33%O
10	Математика	100%O	100%O
Средние значения		□□□%O	57%O

По результатам промежуточной аттестации уровень сформированности предметных результатов во 2-4 классах составил 92%, в 5-8,10 классах составил 100%. Качество обученности во 2-4 классах – 28%, в 5-8, 10 классах – 57%.

Уровень сформированности метапредметных результатов во 2-4 классах составил 92%, Качество обученности во 2-4 классах – 29%.

По результатам промежуточной аттестации один обучающийся 3 класса переведён условно в следующий класс, с правом пройти аттестацию в новом учебном году до 20 сентября 2021 года .

8. Результаты итоговой аттестации 2020 – 2021 учебный год  
9 – 11 классы

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучались 4 обучающихся, в 11 классе – 1 (ребёнок-инвалид).

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обязательный государственный экзамен в 9 классе проводился по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике). Вместо двух других экзаменов по выбору обучающиеся выполняли контрольную работу по одному предмету по выбору в рамках ОГЭ в образовательной организации.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
%	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	-

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 25 %.

Средний балл – 3,75.

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
%	-	1(25%)	3(75%)	-

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 25 %.

Средний балл – 3,25.

Результаты контрольных работ в формате ОГЭ по предметам по выбору:

География (писал 1 обучающийся)

Отметка по контрольной работе	«5»	«4»	«3»	«2»
%	1 (100%)	-	-	-

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 100 %.

Средний балл – 5.

Информатика (писали 2 обучающихся)

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
%	-	1 (50%)	1 (50%)	-

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 50 %.

Средний балл – 3,5.

Один обучающийся не писал контрольную работу по предмету по выбору по состоянию здоровья.

Единый государственный экзамен в 11 классах проводился для обучающихся по одному обязательному предмету (русскому языку) для получения аттестата и по тем предметам по выбору, результаты по которым были нужны индивидуально каждому выпускнику для поступления в высшие учебные заведения. Обучающийся в нашем ОУ сдавал ЕГЭ по русскому языку. Установленный Рособранзором минимальный порог по русскому языку обучающийся преодолел (набрал 28 баллов).

*Уровень обученности в 9 классе составил 100%, качество обученности - 25%. Одна обучающаяся закончила 9 классов на «отлично» и получила аттестат особого образца. В 11 классе уровень обученности - 100%, качество обученности – 0%.*

9. Анализ оценочных процедур мониторинга качества подготовки обучающихся в 2021 году (ВПР, РКР)

Центр образования принимал участие в проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ по предметам. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (ВЕСНА - 2021)

№ п/п	Класс	Обучающихся в классе	Писали ВПР	Отметка в ОО (годовая)	Качество (ср) год	Отметка на ВПР (ср)	Уровень обученности (ВПР) (ср)	Качество обученности (ВПР) (ср)
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
	4	1	1	3	0%	3	100%	0%
	5	3	3	3,3	33,3%	3	67%	33,3%
	6	6	6	3,3	33,3%	3,3	100%	33,3%
	7	4	3	3,5	50%	3	67%	33,3%
	8	6	6	3,3	17%	2,8	67%	17%
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
	4	1	1	3	0%	3	100%	0%
	5	3	3	3,3	33,3%	3,7	100%	33,3%
	6	6	6	3,5	50%	3,3	100%	33,3%
	7	4	4	3,8	75%	3,5	100%	50%
	8	6	6	3,3	17%	2,8	67%	17%
<b>ИСТОРИЯ</b>								
	5	3	3	4,3	100%	4	100%	100%
	7	4	4	4	100%	3,5	100%	50%
	8	6	6	3,7	50%	3,7	100%	50%
	11	1	1	4	100%	4	100%	100%
<b>ФИЗИКА</b>								
	7	4	4	3,5	50%	3	75%	25%

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
	7	4	4	4,5	100%	3,5	100%	50%
	8	6	5	3,7	50%	3,6	100%	40%
<b>БИОЛОГИЯ (ОКР. МИР)</b>								
	4	1	1	3	0%	3	100%	0%
	5	3	3	3,7	67%	4,3	100%	100%
	6	6	5	3,5	50%	3,6	100%	60%
	7	4	4	3,5	50%	3,5	100%	50%
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
	6	6	6	3,7	67%	3,8	100%	83%
	7	4	3	3,75	75%	4	100%	100%
	11	1	1	4	100%	4	100%	100%
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>								
	7	4	3	3,75	75%	3,7	100%	67%

Низкий уровень обученности (менее 100%) по предметам:

Математика в 5,7,8 классах,

Русский язык в 8 классе;

Физика в 7 классе.

Качество обученности на низком уровне по предметам:

Математика, русский язык, окружающий мир в 4 классе.

Работы обучающихся по всем предметам экспертными комиссиями, сформированными из учителей ОО были оценены объективно.

26.02.2021 года Центр образования принимал участие в проведении региональной контрольной работе по физике в 10 классе, в рамках федерального государственного контроля качества образования

Результаты:

Результативность – 100 %;

Уровень обученности – 100%;

Качество обученности - 100%.

Уровень обученности и качество обученности соответствуют прогнозируемым.

В связи с низким уровнем качества образования по сравнению с муниципальными и региональными показателями наш ЦО был включен в список школ с низкими результатами обучения.

В ОО были приняты меры по повышению качества реализации образовательной программы основного общего образования.

Была разработана программа повышения качества образования на 2020-2021 учебный год. Данная программа была реализована, но в процессе реализации программы были выявлены другие проблемные компоненты, которые не способствуют повышению качества образования, качества реализации образовательной программы в ОУ. В связи с этим в ОУ разработано новое положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО), а также разработан план мероприятий (Дорожная карта) на 2022 – 2025 годы по корректировке внутренней системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации в соответствии с Положением о МСОКО и РСОКО.

#### 10. Внедрение цифровой среды в образовательную организацию.

Чтобы цифровая среда успешно внедрялась в образовательное учреждение, требуется использовать электронные инструменты. К ним относятся видеосвязь, электронный журнал, социальные сети, передатчики сообщений. Нами была проанализирована степень оснащённости учреждения электронными и цифровыми средствами, чтобы обучающиеся смогли перейти на дистанционное образование в случае необходимости.

#### В нашей образовательной организации организована работа с персональными данными:

На лиц, отвечающих за информационную безопасность, приказом по учреждению возлагаются обязанности:

- обеспечение сохранности защищаемых данных;
- поддержание информации в состоянии постоянной доступности для авторизованных лиц;
- обеспечение конфиденциальности подлежащих защите сведений, предотвращение доступа к ним со стороны третьих лиц.

Система административно-организационных мер строится на базе внутренних регламентов и правил организации, которыми регламентируется порядок обращения с информацией и ее носителями. Имеются:

- должностные инструкции;
- внутренние методики по ИБ;
- перечни не подлежащих передаче данных;
- регламент взаимодействия с уполномоченными государственными органами по запросам о предоставлении информации.

В учреждении определён порядок доступа (инструкции) учеников в интернет во время занятий в компьютерном классе, а также есть положение регламентирующее доступ к информации в интернете.

Используются:

- специализированное программное обеспечение, которое эффективно обнаруживают угрозы ИБ и обеспечивает борьбу с ними, защищает от вредоносного программного обеспечения (в том числе антивирусная программа Касперского);
- специальный защищённый канал передачи информации по электронной почте;
- контент-фильтр, с помощью которого ограничивается доступ детей к определенным ресурсам в интернете;
- криптографические методы обеспечения ИБ (установлена на компьютеры, где выполняется работа с персональными данными программа КриптоПро).

Участие детей в разного рода мероприятиях осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных, при соблюдении закона о защите персональных данных.

В ОО ведётся только электронный журнал успеваемости и посещаемости. Информация в нём защищена от проникновения посторонних лиц. Вход детей, родителей и педагогических работников осуществляется через ГОСУСЛУГИ.

В нашей ОО имеются правовые документы, регламентирующие её деятельность в формате федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО (предполагают возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых (предполагают возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- План внеурочной деятельности (предполагает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Рабочая программа воспитания (предполагает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ТМНР) (также предполагает использование электронного обучения).
- Положение по вопросам регламентации доступа к информации в интернете.

В нашей ОО проводится работа по созданию цифровой образовательной среды, а также по обеспечению доступа обучающихся, педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре.

Все педагоги и обучающиеся подключились к ЦОК (цифровому образовательному контенту) <https://educont.ru/> , где собраны цифровые ресурсы многих образовательных платформ.

Педагоги нашего учреждения проходят обучение по созданию качественной цифровой инфраструктуры в классе, по формированию навыков проведения гибридных уроков (очно-дистанционный формат), выработки навыков цифровой коммуникации с коллегами, учащимися и их родителями; по работе с ОП «Сферум».

Электронные ресурсы, используемые в работе.

Классы	Используемые учебные платформы	Веб-сайты	Социальные сети
1 - 4	<a href="https://sgo.edu71.ru/news/2240/">https://sgo.edu71.ru/news/2240/</a> «Моя школа в online»; <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Российская электронная школа; <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> - интерактивная образовательная платформа; <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/287595/settings/subjects/">https://education.yandex.ru/lab/classes/287595/settings/subjects/</a> - Яндекс.Учебник; Приложение «Учебники «Просвещения».		<a href="https://ok.ru/">https://ok.ru/</a> одноклассники, социальная сеть;

5 - 9	<p><a href="https://sgo.edu71.ru/news/2240/">https://sgo.edu71.ru/news/2240/</a> «Моя школа в online»;</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - Российская электронная школа;</p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> - интерактивная образовательная платформа;</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/287595/settings/subjects/">https://education.yandex.ru/lab/classes/287595/settings/subjects/</a> - Яндекс.Учебник; (5 класс);</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - «ЯКласс» цифровой образовательный ресурс;</p> <p>Skype – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций и индивидуальных консультаций;</p>	<p>1. <a href="https://fipi.ru/oge">https://fipi.ru/oge</a> - сайт ФГБНУ «ФИПИ» для подготовки к ОГЭ;</p> <p>2. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> - онлайн-школа;</p> <p>3. <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> - библиотека видеоуроков по школьной программе;</p> <p>4. <a href="https://www.youtube.com/c/interneturokofficial">https://www.youtube.com/c/interneturokofficial</a> - библиотека видеоуроков</p>	<p>1. <a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a> - «ВКонтакте»;</p> <p>2. «WhatsApp» - мобильная сеть для обмена сообщениями и совершения звонков.</p>
10 - 11	<p><a href="https://sgo.edu71.ru/news/2240/">https://sgo.edu71.ru/news/2240/</a> «Моя школа в online»;</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - Российская электронная школа;</p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> - интерактивная образовательная платформа;</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - «ЯКласс» цифровой образовательный ресурс;</p> <p>Skype – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций и индивидуальных консультаций;</p>	<p>1. <a href="https://fipi.ru/oge">https://fipi.ru/oge</a>- сайт ФГБНУ «ФИПИ» для подготовки к ЕГЭ;</p> <p>2. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> - онлайн-школа;</p> <p>3. <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> - библиотека видеоуроков по школьной программе;</p> <p>4. <a href="https://www.youtube.com/c/interneturokofficial">https://www.youtube.com/c/interneturokofficial</a> - библиотека видеоуроков</p>	<p>1. <a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a> - «ВКонтакте»;</p> <p>2. «WhatsApp» - мобильная сеть для обмена сообщениями и совершения звонков.</p>

### **Задачи на 2022 год.**

- ≈ Проведение работы по формированию смыслового чтения на всех уроках;
- ≈ непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников;
- ≈ повышение качества обучения и преподавания, с использованием индивидуального подхода к обучающимся;

- ≈ совершенствование воспитательного процесса, работы с одарёнными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми;
- ≈ содействие здоровью обучающихся в начальном, среднем и старшем звеньях на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития);
- ≈ расширение и обновление информационной базы ОО, что предполагает использование новейших информационных технологий.

#### **IV. Оценка организации воспитательного процесса образовательной организации**

Педагогический коллектив МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» в 2021 году продолжил работу над проблемой воспитания обучающихся на основе общечеловеческих ценностей.

На 2021 учебный год перед МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» были поставлены следующие воспитательные задачи: 1) социализация обучающихся, подготовка их жизни в сложных условиях современной действительности; 2) организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентаций обучающихся, их интересов и склонностей; 3) создание условий для самовыражения обучающихся в системе внеурочной деятельности, в художественном творчестве, занятиях спортом. Поэтому большое внимание уделялось задачам по пропаганде здорового образа жизни, совершенствованию гражданско – патриотического воспитания, развитию самоуправления в ЦО, выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, совершенствованию методического мастерства классных руководителей, укреплению связи семья – образовательное учреждение.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу педагогического коллектива, творческих групп, органов самоуправления. Воспитательная деятельность включает следующие направления: проведение общеучрежденческих праздников, развитие ученического самоуправления, дополнительное образование, создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, совершенствование работы классных руководителей, физкультурно – оздоровительную деятельность.

В 2021 учебном году были проведены следующие общеучрежденческие мероприятия: День знаний, Дни здоровья, флористическая выставка «Природа и фантазия», операция «Благодарность», посвящённая Дню учителя; выставки рисунков различной тематики («Волшебные краски Ясной Поляны», «Моя будущая профессия», «Мир в твоих руках», «Ангелы жизни»); акции «Мы за здоровый образ жизни», «Телефон доверия в каждый дом», «16 дней против насилия», «Мы сажаем Плавский лес», «Мир без сигарет», «Мы против СПИДа», «Признание в любви» ко Дню матери, «Плавские школьники - солдатам РА»; операции «Свеча памяти», «Родному селу - чистоту и порядок», «Памятник», «Кормушка», «Скворечник»; КТД «Новогодний калейдоскоп», «Семейные ценности и традиции», «Наставникам, хранившим юность нашу», «Фестиваль детского творчества», «День наших братьев меньших», уроки Мужества, вахта Памяти. По итогам рейтинга активности участия в мероприятиях школьного и муниципального уровней лучшими были признаны 1-4, 5, 7, 8 классы.

##### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование - одна из возможностей включения обучающихся в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. Общее количество занимающихся в ОДО МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» составило 81,4% (35 обучающихся из 43). В работе двух и более ОДО занимаются 77 % обучающихся (27 обучающихся из 35). В творческих коллективах преобладают нравственная атмосфера, социальная и культурная направленность видов деятельности.

Руководители объединений дополнительного образования в своей работе ориентируются на индивидуальные особенности обучающихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Занятия в ОДО «Умелые ручки» (руководитель Лобова В.В.) способствовали интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, расширению культурного



пространства детей. Они учились видеть, понимать прекрасное и воплощать красоту окружающего мира в своих творческих работах. Воспитанники ОДО приняли участие в муниципальных творческих конкурсах: «Новогодний сувенир», «Память», «Тульские промыслы», «#Вместе Ярче», «Игрушки туляков», «Чудо рукотворное».

Члены ОДО «Фольклорный», «Вокальный», «Художественное слово» (руководитель Шевченко Т.В.) готовили творческие отчёты, которые проходили в виде праздников, выставок, на которых присутствовали не только члены педагогического, ученических коллективов, но и родители, односельчане: концерты ко Дню пожилого человека, КТД «Новогодний калейдоскоп», 8 марта, Дню Победы. Воспитанники ОДО под руководством Шевченко Т.В. приняли участие в областном фольклорном конкурсе «Из чистого истока», в этнографическом фестивале «Тульские забавины», посвящённом Дню народного единства, районном конкурсе «Раз Снегурка, два Снегурка, три...», в муниципальном фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Весь мир – театр» воспитанники ОДО «Художественное слово» были удостоены 1 и 3-его места в номинации «Художественное слово».

Большая планомерная работа проводилась с членами ОДО «Общая физическая подготовка» (руководитель Чернов Я.В.). Она способствовала формированию у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни, расширению и укреплению арсенала двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Члены ОДО «Общая физическая подготовка» принимали участие в разных видах соревнований, проводимых на базе ЦО.

В 2021 учебном году продолжило свою работу ОДО «Отряд юных пожарных». Работа данного объединения направлена на повышение уровня знаний обучающихся по противопожарной безопасности, подготовке юношеских добровольных дружин. В ходе занятий обучающиеся знакомились с основными положениями по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ, особенностями применения специальных средств пожаротушения, правилами пожарной безопасности в быту.

На современном этапе развития ОУ дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство ЦО.

### ***Мониторинг уровня организации внеучебной деятельности.***

Направления воспитательной работы	Перечень дополнительных образовательных услуг (детские творческие и профильные объединения)	Степени обучения %		
		1 степень	2 степень	3 степень
Социально-педагогическое	ОДО «Отряд юных пожарных»	0 % (0 из 18)	54,5 % (12 из 22)	100 % (3 из 3)
Физкультурно-спортивное	ОДО «Общая физическая подготовка»	50 % (9 из 18)	31,8 % (7 из 22)	0 % (0 из 3)
Художественное	«Фольклорный»,	50 % (9 из 18)	27,3 % (6 из 22)	0 % (0 из 3)
	«Вокальный»,	33,3% (6 из 18)	27,3% (6 из 22)	100 % (3 из 3)
	«Умелые ручки»,	61% (11 из 18)	18% (4 из 22)	0 % (0 из 3)
	«Художественное слово».	33,3 % (6 из 18)	27,3% (6 из 22)	100 % (3 из 3)
Общий охват внеучебной деятельностью (в %)		83,3%	77,2%	100 %

по ступеням.			
Общий охват внеучебной деятельностью (в %) по образовательному учреждению.	81,4 % (35 из 43)		

### ***Реализация целевых программ.***

В 2021 учебном году воспитательная деятельность строилась с учётом реализации Программы развития воспитательной компоненты на 2017-2021 годы и Рабочей программы воспитания, реализация которой началась с 01 сентября 2021 года.

В рамках реализации данных Программ воспитательная работа велась по основным направлениям организации воспитания и социализации учащихся: «Я и Отечество», «Мой родной край», «Спорт и здоровье», «Мир без ПАВ». Реализация данных Программ осуществлялась через учебную деятельность; проводимые внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов; систему работы библиотеки ЦО; организацию работы ученического самоуправления. Организация и проведение мероприятий ко Дню народного единства, месячник оборонно-массовой работы, экскурсии и походы по родному краю, правовой лекторий «Я - гражданин России» приобщают обучающихся ЦО к исследовательской деятельности и способствуют формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны. Изучение истории родного края, своей малой родины широко практикуется классными руководителями на классных часах («День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Навеки в памяти народной», «Плавск – город Воинской Славы», «Блокадный хлеб», «Стоявшие насмерть», «Мы этой памяти верны» и т.д.).

Развитию правовой культуры учащихся способствовали встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором, сотрудниками ПДН МОМВД России «Плавский» и система правовых классных часов: «Закон и ответственность», «Прокуратуре России – 300 лет», «Законы Конституции в действии», «Я и мои права», «Что я должен, на что имею право», «Все мы разные, но одинаково заслуживаем счастья», «Права человека», «Выдающиеся деятели органов прокуратуры».

Пропаганде физической культуры и спорта способствовали внутриучрежденческий легкоатлетический кросс, соревнования по мини – футболу, баскетболу, пионерболу, первенство по настольному теннису, по стрельбе из пневматической винтовки, праздники «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Мы дружим со спортом», уроки здоровья «Секреты здорового питания и крепкого здоровья», «Дорога к доброму здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух».

Большая работа проводилась по профилактике употребления ПАВ. Регулярно в библиотеке проводились выставки книг по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, организовывалось каникулярное время учащихся, проводились индивидуальные консультации с проблемными детьми. Дни здоровья, акции «Время развезть дым», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы дружим со спортом», классные часы «Мы выберем ЗОЖ», «Сигарета – не конфета», «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Моё отношение к ПАВ», «Вредные привычки и здоровье человека», «Умею ли я говорить - нет», турнир по шашкам и т.д. способствовали созданию негативного отношения обучающихся к психоактивным веществам, воспитанию здорового образа жизни, стремлению строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

Изучение уровня духовно – нравственного развития выпускников МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» в 2021 учебном году дало следующие результаты:

9 класс - 4 выпускника: 25% обучающихся имеют высокий уровень духовно – нравственного развития личности и 75% обучающихся имеют средний уровень духовно – нравственного развития личности по результатам мониторинга;

11 класс - 1 выпускник: по результатам мониторинга он имеет средний уровень духовно – нравственного развития личности.

В ЦО созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Ежегодно по плану проводится медицинское обследование детей. Карта здоровья обучающихся в 2021 учебном году выглядит так:

1- 4классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Физкультурная группа
1кл.- 6 уч-ся	2	3	1	0	основная 5 подготовительная 1
2кл.- 2 уч-ся	1	1	0	0	основная 2
3кл. – 7 уч-ся	4	2	1	0	основная 6 подготовительная 1
4кл.-3 уч-ся	1	2	0	0	основная 3
5кл.- 3 уч-ся	0	2	0	Ребёнок с ОВЗ, инвалид	основная 2
6кл.- 3 уч-ся	1	2	0	0	основная 3
7кл.- 6 уч-ся	6	0	0	0	основная 6
8кл.- 4 уч-ся	2	2	0	0	основная 4
9кл.- 6 уч-ся	2	4	0	0	основная 5 подготовительная 1
10кл.- 2уч-ся	1	1	0	0	основная 1
11 класс-1 уч-ся	0	1	0	0	основная 1

Среди обучающихся 1 -11 классов 1-ую группу здоровья имеют 20 обучающихся, 2-ую – 20 обучающихся, 3-ью – 2 обучающийся, 4-ую – 0 обучающихся, группу инвалидности имеет 1 обучающийся с ОВЗ. Основная физкультурная группа у 39 обучающихся, подготовительная – у 3 обучающихся, у 1 обучающегося с ОВЗ не преподаётся физическая культура.

Развитие ученического самоуправления.

В МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива всего образовательного учреждения. В течение года обучающимися успешно осуществлялось дежурство по ОУ, проводились классные и школьные мероприятия в соответствии с учётом эпидемиологической обстановки и требованиями СанПин. В ЦО сложилась система проведения традиционных мероприятий. Это День знаний, Праздник осени, флористическая выставка «Природа и фантазия», Новогодний калейдоскоп, экологические акции «Зимующие птицы», «Скворечник», операции «Родному селу - чистоту и порядок», «Памятник», «Плавские школьники - солдатам РА», Праздник последнего звонка, День защиты детей. Все эти дела способствуют развитию ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Органы ученического самоуправления в ЦО выполняют организационную, представительскую, информационно-пропагандистскую и методические функции. Их основные направления работы: участие в муниципальных, региональных конкурсах ученического самоуправления, обучение активов классов, праздники, концерты, часы общения, спортивно-развлекательные мероприятия, мониторинг, взаимодействие с муниципальным советом старшеклассников, администрацией ЦО.

Самоуправление в МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» предоставляет обучающимся согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития ОУ, улучшение состояния учебно – воспитательного процесса.

Работа с родителями.

МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» заинтересовано в тесном сотрудничестве с семьёй, так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Повышение психолого – педагогических знаний родителей осуществлялось в работе родительского лектория, индивидуальном консультировании по вопросам воспитания. Родители по мере возможности вовлекались в совместные творческие дела (подготовка праздников, экскурсий и походов).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты, но ещё многое предстоит сделать.

Ведётся работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, укреплению семейных ценностей.

Она включает в себя следующие направления: 1) выявление обучающихся, не приступивших к занятиям; 2) проведение индивидуальных собеседований с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними; 3) организацию встреч обучающихся с инспектором ПДН МОМВД России «Плавский», специалистами служб и ведомств профилактики; 4) посещение на дому обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей «группы риска»; 5) изучение семейных отношений; 6) ежедневный контроль за посещением обучающимися ЦО и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей (законных представителей) на ребенка; 6) контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время; 7) организацию работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей), посещение семей (по мере необходимости); 8) индивидуальную работу с обучающимися, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей «группы риска».

#### ***Методическая работа.***

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства классных руководителей.

МО классных руководителей в 2021 году состояло из 9 классных руководителей и работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитательной работы классных руководителей».

Основными задачами являлись:

- 1) овладение новыми методами и приёмами воспитания,
- 2) создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования системы работы каждого классного руководителя.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

В течение года заседание МО классных руководителей были проведены в соответствии с планом и графиком.

**Выводы.**

В целом воспитательные задачи, поставленные на 2021 год, можно считать решёнными. Вся запланированная работа была выполнена.

Достижения обучающихся ЦО в творческих конкурсах и соревнованиях следующие:

- 1.Муниципальная флористическая выставка «Природа и фантазия». Грамота – 1-ое место Брулёв Д. Номинация «Осенние фантазии». Руководитель Лобова В.В.
2. Муниципальный этап областной выставки - конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы». Грамота - 3-ое место в номинации «Изобразительное творчество» Семёнова А. Руководитель Лобова В.В.
3. Муниципальный этап областного фестиваля - конкурса детских театральных коллективов «Весь мир – театр». Грамота – 3 место Иванченко А. во второй возрастной группе обучающихся от 11 до 15 лет, 1- ое место Симакова М. в третьей возрастной группе обучающихся от 16 до 19 лет. Номинация «Художественное слово». Руководитель Шевченко Т.В.

4. Областная профориентационная программа «Билет в будущее». Номинация: рисунок «Талисман профессии». Сертификат участника Степанова А. Руководитель Чернов Я.В.
  5. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика». Грамота – 2-ое место Симакова М. Руководитель Чернова Л.В.
  6. Муниципальный конкурс «Самый здоровый класс – 2021». Грамота – 1-ое место. Руководитель Пантелеев Г.И.
  7. Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Грамота – 3 место Симакова М. Руководитель Зуева Т.Н.
  8. Конкурс творческих проектов обучающихся «Игрушки туляков», посвящённого дню кукольника. Грамота 1-ое место Халусов Р. Руководитель Лобова В.В.
  9. Муниципальный этап областных соревнований по программе «Безопасное колесо». Грамота 1-ое место Фатеева Н., Халусова А., Шарин М. Диплом за лучшие знания на этапе «Знатоки правил дорожного движения». Руководитель Чернов Я.В.
  10. Районная выставка декоративно – прикладного творчества обучающихся «Чудо рукотворное», посвящённая 60- летию полёта Ю.А. Гагарина в космос. Грамота 3-е место Халусов В. Руководитель Голомазова С.В.
  11. Конкурс творческих работ «Новогодний сувенир» среди обучающихся Плавского района. Грамота -2-е место Брулёв Д. Грамота - 2-е место Халусов В. Номинации: «Новогодняя фантазия», «Подарков новогоднее мерцание». Руководитель Лобова В.В. Грамота - 2-ое место Фирсанова В. в номинации «Подарков новогоднее мерцание». Руководитель Фирсанова С.М.
  12. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче». Грамота -1-е место Бурмистрова А., Щербакова И. Руководитель Секлетеева М.Р.
  13. Муниципальный конкурс «Четыре лапы». Грамота за активное участие Брулёв Д. Руководитель Лобова В.В.
- Обучающиеся ОУ в 2021 году приняли участие в 28 муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

***На основе проблем, выявленных в процессе работы в 2021 году, можно сформулировать задачи на 2022 год:***

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

***Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ОУ интересную и событийную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.***

Директор \_\_\_\_\_ /Барданова Л.В/