**Анализ**

**итогового контроля уровня сформированности**

**функциональной грамотности (читательской)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся в образовательной организации** | **Количество обучающихся в образовательной организации, выполнявших работы (6-9 классы)** | **Количество и процент учащихся, справившихся с работой: уровень обученности (без «2»), в образовательной организации** | **Количество и процент учащихся, справившихся на «4» и «5»: качество обученности (без «2», «3»), в образовательной организации.** | **Вопросы /задания, вызвавшие затруднения у обучающихся (количество учащихся, процент от общего числа по образовательной организации)**  **Общая информация** |
| 56 | 16  **7 класс**: 5 обуч.  **8 клас**с: 6 обуч.  **9 класс**: 5 обуч. | 16 (100%)  **7 класс**: 5 обуч. 100%  **8 клас**с: 6 обуч. 100%  **9 класс**: 5 обуч. 100% | 15 (94%)  **7 класс**: 5 обуч. 100%  **8 клас**с: 5 обуч. 83%  **9 класс**: 5 обуч. 100% | Затруднения были у всех обучающихся (у 100%)  **7 класс**: в 57 зад из 140; 41%  **8 клас**с: в 60 зад. из 162; 37 %  **9 класс**: в 45 зад. из 130; 35% |

**Вопросы /задания, вызвавшие затруднения у обучающихся (количество учащихся, процент от общего числа писавших)**

***7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся писавших работу | Зад.2 | | зад 3 | | Зад. 4 | | Зад.6 | | Зад.7 | | Зад.9 | | Зад.11 | | Зад.12 | | Зад.13 | | Зад.15 | | Зад.16 | | Зад.17 | |
| Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся | Кол-во  уч.-сяу  которых  задание  вызвало затруднения | % от общего числа учащихся |
| 5 | 5 | 100% | 2 | 40 % | 1 | 20% | 2 | 40 % | 5 | 100 % | 1 | 20 % | 1 | 20 % | 3 | 60 % | 5 | 100% | 5 | 100% | 5 | 100% | 5 | 100% |

***8 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вопросы/задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | Количество учащихся, не справившихся с заданием | Процент от общего числа |
| 2. | Умение находить и извлекать информацию из текста. | 6 (частично) | 50% |
| 3. | Умение находить и извлекать информацию из текста. | 4 | 33,3% |
| 5. | Определение правильной последовательности пунктов плана текста. | 1 | 12,7% |
| 6. | Нахождение предложений, содержащих противопоставление. | 6 (частично) | 50% |
| 8. | Умение объяснить значение выбранного названия текста. | 6 | 100% |
| 13. | Определение правильности лексического значения слов, употреблённых в тексте. | 6 | 100% |
| 14. | Нахождение слов, употреблённых в переносном значении. | 6 | 100% |
| 15. | Определение верных утверждений. | 6 | 100% |
| 16. | Расположение ключевых фраз с соблюдением их смысловой последовательности. | 6 (частично) | 50% |

***9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вопросы/задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | Количество учащихся, не справившихся с заданием | Процент от общего числа |
| 3. | Умение находить и извлекать информацию из текста (подтверждающую вывод, сделанный в указанном предложении). | 1 | 20% |
| 4. | Нахождение предложения, содержащего основную информацию указанного абзаца. | 2 | 40% |
| 5. | Определение правильной последовательности пунктов плана текста. | 5 | 100% |
| 6. | Нахождение предложений, содержащих противопоставление. | 1 | 20% |
| 13. | Определение правильности лексического значения слов, употреблённых в тексте. | 5 | 100% |
| 14. | Нахождение слов, употреблённых в переносном значении. | 2 | 40% |
| 15. | Определение верных утверждений. | 1 (частично не справился) | 20 % |
| 16. | Расположение ключевых фраз с соблюдением их смысловой последовательности. | 4 | 80% |
| 17. | Умение найти предложение, содержащее причину. | 5 | 100% |
| 18. | Нахождение верных утверждений. | 5 | 100% |