

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Плавский район
«Центр образования №3»
за 2023 год

Структура самообследования:

- I. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.
- II. Оценка системы управления образовательной организации.
- III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации.
- IV. Оценка организации воспитательного процесса образовательной организации.
- V. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.
- VI. Оценка кадрового потенциала образовательной организации.
- VII. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.
- VIII. Оценка материально-технической базы образовательной организации.
- IX. Качество функционирования ВСОКО.

I. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Центр образования №3»:

Учреждение осуществляет разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет и 3-х ступеней общего образования, решающая задачи воспитания, развития и обучения детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории.

В 2023 году в образовательной организации в 1 – 9 классах обучалось: на начало 2023 года - 46 обучающихся (из них 1 с ОВЗ); на конец 2023 года – 49 обучающихся (из них 1 с ОВЗ),

В 10 – 11 классах обучалось:

На начало года - 9 обучающихся, на конец года – 9 обучающихся.

В дошкольной разновозрастной группе на начало 2023 года - 8 детей, на конец 2023 года- 8 обучающихся.

Виды общего образования:

-дошкольное образование

- начальное общее-1-4 классы (16 уч.-28%);

-II ступень – 5-9 классы (33 уч.-57%);

-III ступень – 10-11 классы (9 уч.-15%).

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х-9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Обучающиеся 10, 11 классы – по ФГОС СОО.

Учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, две по-15 минут, остальные – по 10 минут. Вторая половина дня – внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая и внеурочная деятельность, классные и общеучрежденческие мероприятия. В организации действует сеть объединений дополнительного образования, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. Аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 – по полугодиям, во 2-11 классах проводится промежуточная и итоговая аттестации.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан для дошкольной разновозрастной группы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для обучающихся 1-11 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика (воспитанника) не превышает предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательная программа учреждения обеспечивает формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, развитие способностей обучающихся.

Основная цель деятельности учреждения - повышение качества образования, отвечающего запросам участников образовательных отношений и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- определить оптимальное содержание образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учетом требований к выпускнику каждого уровня образования;
- создать современную систему оценки качества образования через обновление методов и технологий обучения и воспитания;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать реальную практику социального партнерства учреждения с семьей и другими общественными субъектами в решении задач позитивного развития детства;
- развивать привлекательные для ребенка события, формы, технологии, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для развития ребенка в интересах его личностного роста, позитивной социализации в обществе;
- развивать профессиональную культуру проектирования психолого-педагогической деятельности, направленной на формирование мотивации достижения успеха у детей и молодежи.

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Центра образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим коллегиальным органом управления, выражающим интересы работников учреждения, является Общее собрание работников, действующее на основании Положения об Общем собрании работников. В его состав входят все сотрудники учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов из всех членов педагогического коллектива создан педагогический совет, который действует на основании Положения о педагогическом совете.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создается Совет Центра образования. Его деятельность регламентируется соответствующим положением.

Методический совет работает на основании Положения о методическом совете.

В Центре образования действует профсоюзная организация сотрудников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

3.1. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01247-71/00353155, дата выдачи 09 марта 2016 года, срок действия - «бессрочно», выдана министерством образования Тульской области, и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 0134/01503 от 06 апреля 2016 года, срок действия до 22 марта 2024 года, выдано министерством образования Тульской области, серия 71А02 № 0000560.

Реализуемые образовательные программы

Уровень	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная	4 года

	программа начального общего образования	
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Уровень образования	Количество классов-комплектов/групп	Средняя наполняемость
Дошкольное образование	2	4
Начальное общее образование	4	6
Основное общее образование	5	5
Среднее общее образование	2	4

3.2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа дошкольной группы МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» в 2023 году проводилась в соответствии с годовым планом. Педагоги планировали свою деятельность на основе годового перспективного и календарного планирования.

Проектная мощность группы на 16 мест.

Режим функционирования группы с 7.30 до 18.00.

Дошкольная группа работала по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим группы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном - речевом, социально - личностном, художественно - эстетическом и физическом плане. Списочный состав детей на конец года составил 8 человек. В коллективе дошкольной группы работают два педагога со средне – специальным образованием.

1. Количественный и качественный состав группы.

Диагностика и мониторинг здоровья.

		2021/2022	2022/2023
% детей, имеющих хронические заболевания		1	0
Группа здоровья :	1	4	2
	2	6	4
	3	2	2
	-	-	-

Процент детей имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей	
		2021/2022	2022/2023
Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0 %	0%
Болезни ЛОР –органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	0%	0%
Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты.	0%	0%

Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	0%	0%
Болезни кожи подкожной клетчатки	Экзема ,атипический дерматит	0%	0%

Анализ движения обучающихся

Списочный состав	Количество детей	
	Начало 2022	конец 2023
Общее количество	7	7
Прибыли	1	-
Выбыли		-

2. Анализ работы по формированию качества реализации основных направлений развития личности

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально- коммуникативное;
- Художественно- эстетическое;
- Физическое;

В течение года в дошкольной группе были проведены следующие мероприятия с детьми, которые в связи с пандемией проводились в закрытой форме:

Конкурсы для детей: поделок «Дары осени»;рисунков «Краски осени», рисунков « Наша малая родина»; рисунков «Моя мама»; рисунков «Моя любимая сказка»; поделок « Подарки для деда Мороза»; рисунков «Вот зима, кругом бело..»; рисунков «Мы наследники победы!»,рисунков «О правилах движения всем без исключения»,чтецов «Разукрасим мир цветами»

Праздники, утренники, развлечения, досуги: осенний праздник «Осень, осень в гости просим!», спортивный праздник «Радуга здоровья»;экологическая викторина «Старичок - Лесовичок»; тематический праздник «Масленица», праздничный концерт «День Победы!»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

3. Задачи работы разновозрастной группы на 2022/2023 учебный год

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь,

совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Дошкольная группа разновозрастная. На 31.12.2023 года состоит из 7 человек.

Возраст	Количество детей
2-3 лет	1
3-4 лет	2
4-5 лет	1
5-6 лет	2
6-7 лет	1
ВСЕГО:	7

3.3 ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ учебного процесса.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, различные педагогические технологии, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, учителя создали все возможные условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по результатам внутренней системы оценки качества образования.

- административные и тематические контрольные работы;
- защита ученических проектов по ФГОС НОО, ООО и СОО ;
- сдача контрольных нормативов (ГТО) по физической культуре;
- промежуточная аттестация (по периодам и годовая);
- защита индивидуального итогового проекта (10-11 классы);
- контрольные измерения при итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения;
- оценочные процедуры мониторинга качества подготовки обучающихся в 2021 году (ВПР, РКР),

В 2023 году в образовательной организации в 1 – 9 классах обучалось:
на начало 2023 года - 46 обучающихся (из них 1 с ОВЗ); на конец 2023 года – 49 обучающихся (из них 1 с ОВЗ),

В 10 – 11 классах обучалось:

На начало года - 7 обучающихся, на конец года – 9 обучающихся.

Уровень обученности по результатам 2022- 2023 учебного года составил 97,1 %. Условно по результатам промежуточной аттестации в 2023 году был переведён один обучающийся 3 класса (не справился с прохождением программного материала более, чем по двум предметам). По результатам повторной аттестации в сентябре 2023 года был оставлен на повторный курс обучения в 3 классе.

Уровень и качество обученности по результатам 2020-2021 учебного года составили:

Классы	УО	КО
1 - 4	90%	30%
5 – 9	100%	26,1%
10 – 11	100%	50
Итого	97,1%	28,6%

Количество обучающихся,
успевающих на «5» - 3 (8,6%);
успевающих на «4» и «5» - 7 (20 %).

Результаты анализа проведенных за код контрольных работ

Сравнительная таблица результативности и качества обученности по классам по результатам административных контрольных работ

Предмет	Русский язык		Математика (алгебра)		Физика		Английский язык		Биология	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2			100% [○]	100% [○]						
3	100% [○]	50% [○]	-	-						
4	50% ^Δ	50% [○]	67% ^Δ	33% [○]						
5	-	-	100% [○]	0% [○]						
6	100% [○]	50% [○]	100% [○]	50% [○]			50% ^Δ	50% [○]		
7	75% ^Δ	75% [○]	90%	40% [○]	75% ^Δ	25% [○]				
8	100% [○]	50% [○]	75% ^Δ	50% [○]						
10	100% [○]	100% [○]	100%	100% [○]	100% [○]	100% [○]	100% [○]	100% [○]	100% [○]	100% [○]

По всем предметам качество на оптимальном уровне.

Есть неуспевающие по русскому языку в 4 и 7 классах, по математике в 4 и 8, по физике в 7 классе, по английскому языку в 6 классе.

Ввиду критических показателей уровня обученности по русскому языку в 4 и 7 классах, по математике в 4 и 8, по физике в 7 классе, по английскому языку в 6 классе требуется контроль и анализ работы педагогов. Учителям-предметникам, имеющим по своим предметам критический уровень результативности надо включать в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные темы.

Сравнительная таблица результатов АКР и результатов ВПР (весна 2023)

Предмет	Класс	ВПР		АКР		Динамика	Ф.И.О учителя, преподающего предмет
		УО	КО	УО	КО		
Математика	4	100%	0%	67% ^Δ	33% [○]	Снижение УО и повышение КО	4 кл.-Голомазова С.В., 5 кл.-Мохова В.И.
Математика	5	75%	33%	100% [○]	50% [○]	Повышение УО, КО	Феклисова С.Н.
Математика	6	100%	33%	90%	40% [○]	Снижение УО и повышение КО	Феклисова С.Н.
Алгебра	7	67% ^Δ	33%	75% ^Δ	50% [○]	Повышение УО, КО	Мохова В.И.

Русский язык	6	100%	33,3%	75% Δ	75% \circ	Снижение УО и повышение КО	Жучкова Е.В.
Русский язык	7	100%	50%	100% \circ	50% \circ	Стабильность УО и КО	Жучкова Е.В.

Оценивание уровня и качества обученности при проведении оценочных процедур выполнено объективно.

Сравнение результатов ВПР по предметам и результатов проведённых АКР по тем же предметам позволяет сделать вывод: учителя работают над ликвидацией проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по предметам, так как показатель качества повысился во всех классах. Уровень обученности или повысился или понизился или остался на том же уровне. Причины снижения уровня: болезнь детей, низкая мотивация.

О результатах проверки техники чтения в 1 – 5 классах.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению.

Была проверена техника чтения, умения и навыки обучающихся при чтении незнакомого текста:

- у 5 обучающихся 1 класса (учитель Голомазова С.В.), 1 обучающаяся отсутствовала;
- у 1 обучающегося 2 класса (учитель Лобова В.В.),
- у 7 обучающихся 3 класса (учитель Лобова В.В.),
- у 3 обучающихся 4 класса (учитель Голомазова С.В.).

Критерии оценивания включали скорость чтения, выразительность, наличие ошибок при прочтении, осмысление прочитанного.

Анализ умений и навыков учащихся при чтении незнакомого текста показал:

Сравнительная таблица качества чтения обучающихся 1 – 4 классов

Класс	Участвовали в проверке/из	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неуд»	% качества	
1	5/6	Хороший уровень чтения у двоих обучающихся 47, 51 слово в минуту, слоговое чтение и целыми словами, понимают прочитанное. Двое читают удовлетворительно 10,18 слов в минуту. Много ошибок, Один обучающийся читает неудовлетворительно. (6 слов)					
2	2/1	1(100%)	0	0	0	100%	
3	7/7	1(14%)	1(14%)	3(43%)	2 (29%)	28%	
4	3/3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0	67%	

Выводы:

Из 11 обучающихся 2-4 классов отличные и хорошие результаты показали 5 обучающихся (45 %), 4 – удовлетворительные (36%), 2 обучающихся 3 класса читают неудовлетворительно. В 1 классе не справляется с чтением 1 обучающийся.

Необходимо продолжить развитие навыков правильного, выразительного и осмысленного чтения у обучающихся, привлекать их к посещению школьной и сельской библиотек. Обратить особое внимание, принять меры по изменению неудовлетворительных результатов по чтению незнакомого текста учителям в 1 и 3 классах. Провести работу с родителями.

Внутришкольный мониторинг диагностических работ в 9-11 классах
2020-2021 учебный год (2 полугодие)

Клас с	Дата проведе ния	Всего участ ников	Участво вали	Справи лись	Сред ний балл	Ср. оц.	Уровень обученности	Качество обученности
Математика								
9	03.02.20 21	4	4	2	10,5	2,75	50%	25%
9	23.03.20 21	4	4	2	5,75	2,5	50%	0%
9	21.04.20 21	4	4	4	12	3,25	100%	25%
11	23.03.20 21	1	1	1	6	3	100%	0%
Русский язык								
9	27.01.20 21	4	3	3	19,3	3,5	75%	50%
9	14.04.20 21	4	3	3	26,7	4	100%	100%

2021-2022 учебный год (1 полугодие)

Клас с	Дата проведе ния	Всего участ ников	Участво вали	Справи лись	Сред ний балл	Ср. оц.	Уровень обученности	Качество обученности
Математика								
9	22.09.20 21	6	5	2	6,6	2,4	40%	0%
11	23.09.20 21	1	1	1	11	4	100%	100%
11	15,12,20 21	1	1	1	13	4	100%	100%
Русский язык								
9	29.09.20 21	6	6	2	14	2,7	33%	17%
9	07.10.20 21	6	6	5	7	3,3	83%	33%
9	16.12.20 21	6	6	2	5	2,5	33%	17%
11	30.09.20 21	1	1	1	46	5	100%	100%
11	21.10.20 21	1	1	1	22	5	100%	100%

11	09.12.20 21	1	1	1	19	5	100%	100%
Информатика								
9	20.10.20 21	6	2	0	1,5	2	0%	0%
Обществознание								
9	30.09.20 21	6	3	3	19	3	100%	0%
Химия								
9	06.10.20 21	6	1	1	27	4	100%	100%

По результатам диагностических работ в 9 классе уровень и качество обученности на критическом уровне по русскому языку и по математике. В 11 классе показатели оптимальные.

Мониторинг качества обученности по предметам за год.

 -повысился,
 - понизился.

Русский язык

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
2		50% O
3	60% O	57,1% O
4	25% O	66,7% O
5	0% O	50% O
6	33,3% O	33,3% O
7	50% O	0% O
8	75% O	75% O
9	16,7% O	16,7% O
10	100% O	100% O
11	100% O	100% O

Математика (алгебра)

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
2		100% O
3	80% O	71,4% O
4	50% O	33,3% O
5	0% O	50% O
6	33,3% O	33,3% O
7	33,3% O	0% O
8	50% O	50% O
9	16,7% O	16,7% O
10	25% O	50% O
11	100% O	100% O

Физика

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
7		0% O
8	50% O	25% O
9	16,7% O	16,7% O
10	25% O	50% O
11	100% O	100% O

Химия

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
8		75% O
9	16,7% O	16,7% O
10	25% O	100% O
11	100% O	100% O

Геометрия

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
7		0% O
8	25% O	25% O
9	16,7% O	16,7% O
10	25% O	-

Английский язык

Класс	Качество обученности на конец 2022-2023 учебного года	Качество обученности на конец 2023 года
2		50% O
3	40% O	42,9% O
4	50% O	66,7% O
5	0% O	50% O
6	33,3% O	66,7% O
7	66,7% O	0% O
8	75% O	75% O
9	16,7% O	16,7% O
10	25% O	100% O
11	100% O	100% O

Биология (2-4 классы- окружающий мир)

Класс	Качество обученности на конец 2020-2021 учебного года	Качество обученности на конец 2021 года
2		100% O

3	100%О	85,7%О
4	50%О	66,7%О
5	0%О	50%О
6	66,7%О	33,3%О
7	50%О	33,3%О
8	50%О	25%О
9	33,3%О	33,3%О
10	50%О	100%О
11	100%О	100%О

Литература (литературное чтение)

Класс	Качество обученности на конец 2022-2023 учебного года	Качество обученности на конец 2023 года
2		100%О
3	100%О	85,7%О
4	75%О	66,7%О
5	100%О	50%О
6	66,7%О	66,7%О
7	66,7%О	33,3%О
8	100%О	75%О
9	33,3%О	16,7%О
10	75%О	100%О
11	100%О	100%О

Информатика

Класс	Качество обученности на конец 2022-2023 учебного года	Качество обученности на конец 2023 года
7		83,3%О
8	100%О	100%О
9	100%О	33,3%О
10	100%О	100%О
11	100%О	100%О

История

Класс	Качество обученности на конец 2022-2023 учебного года	Качество обученности на конец 2023 года
5		100%О
6	100%О	100%О
7	100%О	83,3%О
8	100%О	100%О
9	50%О	100%О
10	100%О	100%О
11	100%О	100%О

Обществознание

Класс	Качество обученности на конец 2022-2023 учебного года	Качество обученности на конец 2023 года
6		100% O
7	66,7% O	66,7% O
8	100% O	100% O
9	50% O	100% O
10	100% O	100% O
11	100% O	100% O

География

Класс	Качество обученности на конец 2022-2023 учебного года	Качество обученности на конец 2023 года
5		50% O
6	66,7% O	33,3% O
7	66,7% O	0% O
8	75% O	50% O
9	16,7% O	16,7% O
10	50% O	100% O
11	100% O	100% O

Из представленных таблиц видно, что качество обученности не стабильно почти по всем предметам. Значительное снижение произошло по литературе (литературному чтению), по биологии.

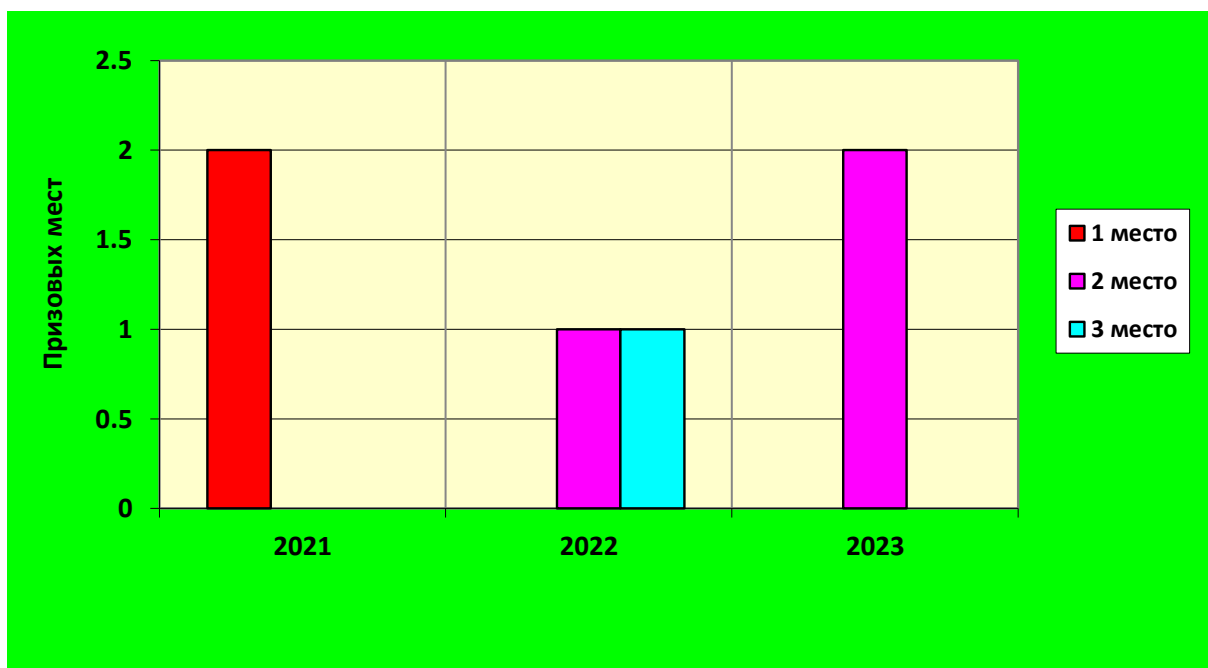
1. Анализ результатов участия школы в предметных олимпиадах.

Сравнительная таблица
участия обучающихся во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады
школьников.

Предмет	2021			2022			2023		
	Кол-во	Класс	Место	Кол-во	Класс	Место	Кол-во	Класс	Место
Русский язык	2	5 6	I	1	8		1	10	
Математика							-		
Физика							1	8	
Химия	1	9					-		
Биология	3	9 10		1	8		2	9 10	

		11							
Экология							-		
География							-		
История							-		
Обществознание				2	9 10		1	11	
Иностр. язык (англ)				1	8		-		
Литература	1	9		1	10		2	10 11	II
Физ. культура	1	9		2	8 9	III	1	8	
ОБЖ	3	8 10 11	I	3	8 9 10	II	3	9 10 11	II
Метапредметная олимпиада (нач. классы)	2	3 4		2	1		1	2	

Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников



4. Анализ классно-обобщающего контроля.

В 2022-2023 учебном году в ОО обучалось 58 обучающихся, из них 1 обучающаяся с ОВЗ (на дому)

Из них:

на I ступени обучения (1, 2, 3, 4 классы) – 16 человек;

на II ступени обучения 5-9 классы – 33 человека;

на III ступени 10-11 классы – 9 человек.

Окончили год:

на «5» - 3 обучающийся;

на «5» и «4» - 7 обучающихся;

По результатам года качество обученности составило 28,6 %, уровень обученности 97,1%.

По результатам промежуточной аттестации (1-8, 10 классы) условно переведен: обучающийся 3 класса.

По результатам повторной аттестации (сентябрь 2021 года) обучающийся был оставлен на повторный год обучения в 3 классе.

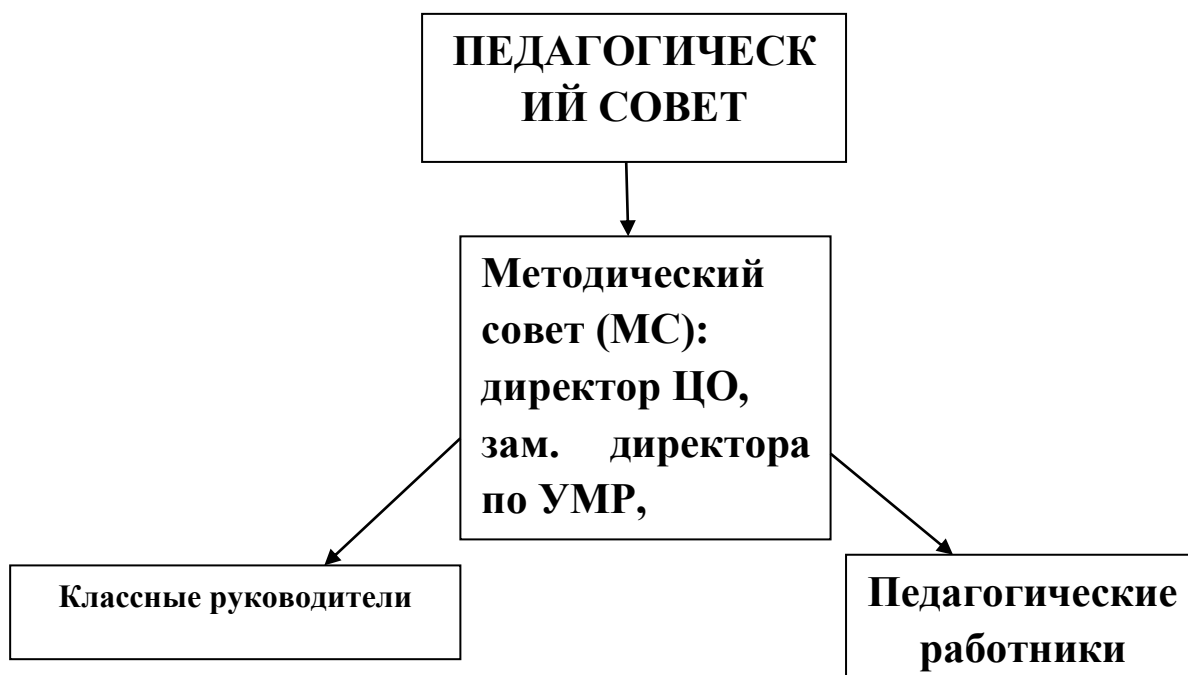
Сравнительная таблица итогов учебного года

	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
На «5»	2	3	3
С одной «4»	1	-	-
На «4» и «5»	7	8	7
С одной «3»	3	1	2
Качество обученности	29%	29,7%	28,6%
Уровень обученности	97%	97,3%	97,1%

5. Анализ методической работы.

В 2023 году в целях научно-методического обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества в ОО работала методическая служба.

Структура методической службы ОУ:



Цели создания МС:

1. научно-методическое обеспечение содержания образования,
2. полная реализация федерального, регионального и школьного компонентов УП,
3. освоения новых продуктивных педагогических технологий,
4. создание условий для развития педагогического творчества в ОО.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с годовым планом, который составляется председателем методического совета, рассматривается на первом заседании совета, согласовывается с директором ОО и утверждается приказом по учреждению.

Методический совет подотчётен педагогическому совету ЦО.

Контроль над деятельностью методического совета осуществляется директором.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Приказы;
2. Положение о методическом совете;
4. Должностные инструкции педагогических работников

Педагогические работники школы являются активными участниками районных методических объединений по таким предметам:

- русский язык и литература (3 человека),
- математика (2 человека),
- начальные классы (2 человека),
- география (1 человек),
- физика (1 человек),
- биология и химия (2 человека),
- искусство (1 человек),
- ОБЖ и физическая культура (1 человек).

МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» входит в состав кустового методического объединения наряду с МБОУ МО Плавский район «ЦО №1» и МБОУ МО Плавский район «ЦО №2».

Методическая тема ЦО:

Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций.

Личностное развитие школьников.

Цель деятельности методического совета ЦО: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Проблемы, над которыми работал педагогический коллектив в 2022 – 2023 учебном году:

1. Повышение уровня обученности и качества образования обучающихся
2. Создание единого детско-взрослого сообщества.

В 2022 -2023 учебном году работа методического совета осуществлялась в соответствии с годовым планом.

МС организовал работу по двум направлениям:

- работа с учителями - классными руководителями (курирует заместитель директора по ВР);
- работа с учителями естественно-математического и гуманитарного циклов, общественных наук и начального общего образования (курирует заместитель директора по УМР).

Методическая работа в образовательном учреждении регламентируется положением о МС, функциональными обязанностями учителей, приказами. Работа учителей естественно-математического и гуманитарного циклов, общественных наук и начального общего образования в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение качества образования обучающихся через индивидуально-личностный подход, через повышение воспитательного потенциала урока, на повышение качества преподавания, на диагностику и контроль результативности деятельности.

Методическая служба ОУ

- осуществляла индивидуальную работу с учителями по изучению степени овладения ими современными образовательными технологиями и педагогической культурой;

- принимала участие и оказывала организационную и методическую помощь в организации курсовой подготовки учителей, повышении педагогического мастерства;
- организовывала посещение педагогами ОУ районных семинаров, онлайн-конференций, вебинаров, онлайн-заседаний районных методических объединений по предметам;
- обобщила опыт работы учителей Черновой Л.В., Голомазовой С.В., Бардановой Л.В., Моховой В.И. по индивидуальной теме самообразования;
- организовала наставничество для молодого специалиста (Лобова В.В.);
- организовала системную методическую помощь учителям в процессе осуществления деятельности, в том числе текущего, промежуточного и итогового контроля качества образования.

В результате систематической коллективной творческой деятельности педагогический коллектив добился определённых результатов (отчет по самообследованию на официальном сайте ОО)

6. Анализ работы с документацией.

В основном большинством педагогов классные журналы (электронные и бумажный вариант) заполнялись своевременно и правильно, но отдельными учителями допускались нарушения:

1. Несвоевременно заполнялись журналы.
2. Исправлялись числа, отметки учеников;
3. В электронном журнале домашние задания, темы уроков, итоговые отметки по предметам не выставлялись своевременно.

Рабочие тетради по математике и русскому языку, тетради для контрольных, творческих работ имеются у всех обучающихся. Большинство педагогов проверялись своевременно и объективно.

При работе с личными делами обучающихся нарушений не выявлено.

Работа с классными и электронными журналами и тетрадями обучающихся требует внимания со стороны учителей и администрации школы.

Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась с 12 по 20 мая 2023 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2014 года №1), утверждённом приказом от 29.08.2014 года № 83; приказом об утверждении текстов контрольных работ и расписания для промежуточной аттестации (приказ от 20.04.2023 года №49).

Промежуточная аттестация проводилась следующим образом:

Для оценки сформированности метапредметных компетенций (УУД) в 1 – 4 классах проводились комплексные метапредметные контрольные работы;

Для оценки сформированности предметных результатов по математике во 2 – 6 классах, по обществознанию в 7 классе, по географии в 8 классе проводились итоговые контрольные работы (тестирование) по утверждённым текстам. В 10 классе оценка предметных

результатов по математике проводилась в рамках диагностической работы по математике в формате ЕГЭ.

По другим предметам промежуточная аттестация предметных результатов осуществлялась по итогам года. Оценка метапредметных результатов в 5 – 10 классах проходила в форме защиты проектов в рамках одного учебного предмета, предусмотренных рабочими программами по соответствующим предметам.

Аттестация осуществлялась учителем, преподающим в классе в присутствии ассистента по расписанию, утверждённому директором ОО.

Тексты для проведения контрольных работ были разработаны учителями, и утверждены директором ЦО.

Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, записывались в ведомости установленного образца, классные журналы.

Итоговые отметки по учебному предмету будут выставлены учителями на основе отметок за 1-4 четверти (1 и 2 полугодия) и отметки по результатам промежуточной аттестации как среднее арифметическое при условии, если отметка по промежуточной аттестации удовлетворительная.

Если обучающийся получил неудовлетворительную отметку по промежуточной аттестации, то будет переведён в следующий класс условно (он имеет право пройти аттестацию в новом учебном году до 20 сентября текущего года), итоговая отметка по результатам учебного года неудовлетворительная.

Результаты оценки метапредметных компетенций в 1 классе.

В 1 классе - 2 обучающихся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ раб оты	Общее число баллов	Количество прочитанных слов (за минуту)	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1	18 (+1 за самостоятельность выполнения работы)	63	18	Повышенный	100%	50%
2		36	8	Базовый		

С комплексной контрольной работой справились оба обучающихся, один обучающийся справился на повышенном уровне, один справился на базовом уровне.

Результаты оценки метапредметных компетенций во 2 классе.

Во 2 классе - 5 обучающихся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ раб оты	Общее число баллов	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1		6	Базовый	100%	40%
2		8	Высокий		
3		7	Повышенный		

4	8	5	Высокий		
5		6	Высокий		

Результаты оценки предметных компетенций по математике во 2 классе

Математика	
РЕЗ	79% О
ОЦ	80% О
УСВ	60% О
НЕУСП	21% О
УРВ	103% О
УО	100% О

Все показатели оптимальны.

Результаты оценки метапредметных компетенций в 3 классе.

В 3 классе - 4 обучающихся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ раб оты	Общее число баллов	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1	30 (+1 балл за самостоятельность выполнения задания)	14	Базовый	75%	25%
2		8	<u>Низкий</u>		
3		15	Базовый		
4		18	Высокий		

Результаты оценки предметных компетенций по математике в 3 классе

Математика	
РЕЗ	64% О
ОЦ	60% О
УСВ	25% Δ
НЕУСП	36% О
УРВ	103% О
УО	75% Δ

Качество на критическом уровне (работа с сильными), 1 неуспевающий.

Результаты оценки метапредметных компетенций в 4 классе.

В 4 классе - 1 обучающийся. Комплексная метапредметная контрольная работа проводилась по следующим образовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

№ раб оты	Общее число баллов	Результат	Уровень	Уровень обученности	Качество обученности
1	21	11	Базовый	100%	0%

Результаты оценки предметных компетенций по математике в 4 классе

Математика	
РЕЗ	67%О
ОЦ	60%О
УСВ	0% О
НЕУСП	33%О
УРВ	134% О
УО	100%О

Все показатели оптимальны.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 2-4 КЛАССОВ.

Класс	УО	КО
2	100%О	60%О
3	75% Δ	25%Δ
4	100%О	0%О
Средние значения	92%	28%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД ОБУЧАЮЩИМИСЯ 1-4 КЛАССОВ.

Класс	Количество обуч. в классе	Уровень (число обучающихся/%)				Уровень обученности	Качество обученности
		Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий		
1	2		1 (50%)	1 (50%)		100%	50%
2	5		1	1	3	100%	40%

			(20%)	(20%)	(60%)		
3	4	1 (25%)	2 (50%)		1 (25%)	75%	25%
4	1		1 (100%)			100%	0%
	Средние значения					92%	29%

Результаты оценки предметных компетенций по математике в 5 классе.

В 5 классе - 3 обучающихся.

Математика	
РЕЗ	73% O
ОЦ	73% O
УСВ	67% O
НЕУСП	27% O
УРВ	99% O
УО	100% O

Все показатели оптимальны.

Результаты оценки предметных компетенций по математике в 6 классе

В 6 классе - 4 обучающихся.

Математика	
РЕЗ	67% O
ОЦ	67% O
УСВ	33% O
НЕУСП	33% O
УРВ	103% O
УО	100% O

Все показатели оптимальны

Результаты оценки предметных компетенций по обществознанию в 7 классе

В 7 классе - 5 обучающихся.

Обществознание

РЕЗ	70% О
ОЦ	70% О
УСВ	50% О
НЕУСП	30% <input type="checkbox"/>
УРВ	103% О
УО	100% <input type="checkbox"/>

Все показатели оптимальны

Результаты оценки предметных компетенций по географии в 8 классе

В 8 классе - 9 обучающихся.

География	
РЕЗ	61% О
ОЦ	70% <input type="checkbox"/>
УСВ	33% О
НЕУСП	39% О
УРВ	90% О
УО	100% О

Все показатели оптимальны, оценочный показатель достаточный.

Результаты оценки предметных компетенций по математике в 10 классе

В 10 классе - 5 обучающаяся.

математика	
РЕЗ	80% Δ
ОЦ	80% О
УСВ	100% О
НЕУСП	20% О
УРВ	81% Δ
УО	100% <input type="checkbox"/>

Показатели результативности, реализации возможностей на критическом уровне.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 -8, 10 КЛАССОВ.**

Класс	Предмет	УО	КО
5	Математика	100%О	67%О
6	Математика	100%О	33%О
7	Обществознание	100%О	50%О
8	География	100%О	33%О
10	Математика	100%О	100%О
Средние значения		□□□%О	57%О

По результатам промежуточной аттестации уровень сформированности предметных результатов во 2-4 классах составил 92%, в 5-8,10 классах составил 100%. Качество обученности во 2-4 классах – 28%, в 5-8, 10 классах – 57%.

Уровень сформированности метапредметных результатов во 2-4 классах составил 92%, Качество обученности во 2-4 классах – 29%.

По результатам промежуточной аттестации один обучающийся 3 класса переведён условно в следующий класс, с правом пройти аттестацию в новом учебном году до 20 сентября 2021 года .

8. Результаты итоговой аттестации 2022 – 2023 учебный год
9 – 11 классы

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 5 обучающихся, в 11 классе – 5 обучающихся.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	3	0

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 25 %.

Средний балл – 3,75.

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	-	-	3	2

Уровень обученности – 60%.

Качество обученности составило 0 %.

Средний балл – 2,97.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:
География (писал 1 обучающийся)

Отметка по контрольной	«5»	«4»	«3»	«2»

работе				
География	-	-	1	-

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 0 %.

Средний балл – 2,59.

Информатика (писали 3 обучающихся)

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	-	1 (33%)	2 (67%)	-

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 33%.

Средний балл – 3,5.

Биология (писали 2 обучающихся)

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	-		2 (100%)	-

Уровень обученности – 100%.

Качество обученности составило 0%.

Средний балл – 3,0.

Обществознание (4 обучающихся)

Отметка на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	0	0	3	1

Уровень обученности – 75%.

Качество обученности составило 0%.

Средний балл – 2,87.

Единый государственный экзамен в 11 классам проводился для обучающихся по предметам:
 Русский язык
 Математика
 Обществознание
 Биология

9. Анализ оценочных процедур мониторинга качества подготовки обучающихся в 2021 году (ВПр, РКР)

Центр образования принимал участие в проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ по предметам. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПр (ВЕСНА - 2023)

№ п/п	Класс	Обучаюци хся в классе	Писали ВПр	Отметка в ОО (годовая)	Качеств о (ср) год	Отметка на ВПр (ср)	Уровень обученно сти (ВПр)	Качество обученно сти (ВПр) (ср)
-------	-------	-----------------------	------------	------------------------	--------------------	---------------------	----------------------------	----------------------------------

							(ср)	
МАТЕМАТИКА								
	4	1	1	3	0%	3	100%	0%
	5	3	3	3,3	33,3%	3	67%	33,3%
	6	6	6	3,3	33,3%	3,3	100%	33,3%
	7	4	3	3,5	50%	3	67%	33,3%
	8	6	6	3,3	17%	2,8	67%	17%
РУССКИЙ ЯЗЫК								
	4	1	1	3	0%	3	100%	0%
	5	3	3	3,3	33,3%	3,7	100%	33,3%
	6	6	6	3,5	50%	3,3	100%	33,3%
	7	4	4	3,8	75%	3,5	100%	50%
	8	6	6	3,3	17%	2,8	67%	17%
ИСТОРИЯ								
	5	3	3	4,3	100%	4	100%	100%
	7	4	4	4	100%	3,5	100%	50%
	8	6	6	3,7	50%	3,7	100%	50%
	11	1	1	4	100%	4	100%	100%
ФИЗИКА								
	7	4	4	3,5	50%	3	75%	25%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
	7	4	4	4,5	100%	3,5	100%	50%
	8	6	5	3,7	50%	3,6	100%	40%
БИОЛОГИЯ (ОКР. МИР)								
	4	1	1	3	0%	3	100%	0%
	5	3	3	3,7	67%	4,3	100%	100%
	6	6	5	3,5	50%	3,6	100%	60%

	7	4	4	3,5	50%	3,5	100%	50%
ГЕОГРАФИЯ								
	6	6	6	3,7	67%	3,8	100%	83%
	7	4	3	3,75	75%	4	100%	100%
	11	1	1	4	100%	4	100%	100%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
	7	4	3	3,75	75%	3,7	100%	67%

Низкий уровень обученности (менее 100%) по предметам:

Математика в 5,7,8 классах,

Русский язык в 8 классе;

Физика в 7 классе.

Качество обученности на низком уровне по предметам:

Математика, русский язык, окружающий мир в 4 классе.

Работы обучающихся по всем предметам экспертными комиссиями, сформированными из учителей ОО были оценены объективно.

26.02.2023 года Центр образования принимал участие в проведении региональной контрольной работе по физике в 10 классе, в рамках федерального государственного контроля качества образования

Результаты:

Результативность – 100 %;

Уровень обученности – 100%;

Качество обученности - 100%.

Уровень обученности и качество обученности соответствуют прогнозируемым.

В связи с низким уровнем качества образования по сравнению с муниципальными и региональными показателями наш ЦО был включен в список школ с низкими результатами обучения.

В ОО были приняты меры по повышению качества реализации образовательной программы основного общего образования.

Была разработана программа повышения качества образования на 2022-2023 учебный год. Данная программа была реализована, но в процессе реализации программы были выявлены другие проблемные компоненты, которые не способствуют повышению качества образования, качества реализации образовательной программы в ОУ. В связи с этим в ОУ разработано новое положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО), а также разработан план мероприятий (Дорожная карта) на 2022 – 2025 годы по корректировке внутренней системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации в соответствии с Положением о МСОКО и РСОКО.

10. Внедрение цифровой среды в образовательную организацию.

Чтобы цифровая среда успешно внедрялась в образовательное учреждение, требуется использовать электронные инструменты. К ним относятся видеосвязь, электронный журнал, социальные сети, передатчики сообщений. Нами была проанализирована

степень оснащённости учреждения электронными и цифровыми средствами, чтобы обучающиеся смогли перейти на дистанционное образование в случае необходимости.

В нашей образовательной организации организована работа с персональными данными:

На лиц, отвечающих за информационную безопасность, приказом по учреждению возлагаются обязанности:

- обеспечение сохранности защищаемых данных;
- поддержание информации в состоянии постоянной доступности для авторизованных лиц;
- обеспечение конфиденциальности подлежащих защите сведений, предотвращение доступа к ним со стороны третьих лиц.

Система административно-организационных мер строится на базе внутренних регламентов и правил организации, которыми регламентируется порядок обращения с информацией и ее носителями. Имеются:

- должностные инструкции;
- внутренние методики по ИБ;
- перечни не подлежащих передаче данных;
- регламент взаимодействия с уполномоченными государственными органами по запросам о предоставлении информации.

В учреждении определён порядок доступа (инструкции) учеников в интернет во время занятий в компьютерном классе, а также есть положение регламентирующее доступ к информации в интернете.

Используются:

- специализированное программное обеспечение, которое эффективно обнаруживают угрозы ИБ и обеспечивает борьбу с ними, защищает от вредоносного программного обеспечения (в том числе антивирусная программа Касперского);
- специальный защищённый канал передачи информации по электронной почте;
- контент-фильтр, с помощью которого ограничивается доступ детей к определенным ресурсам в интернете;
- криптографические методы обеспечения ИБ (установлена на компьютеры, где выполняется работа с персональными данными программа КриптоПро).

Участие детей в разного рода мероприятиях осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных, при соблюдении закона о защите персональных данных.

В ОО ведётся только электронный журнал успеваемости и посещаемости. Информация в нём защищена от проникновения посторонних лиц. Вход детей, родителей и педагогических работников осуществляется через ГОСУСЛУГИ.

В нашей ОО имеются правовые документы, регламентирующие её деятельность в формате федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО (предполагают возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых (предполагают возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

- План внеурочной деятельности (предполагает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Рабочая программа воспитания (предполагает возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ТМНР) (также предполагает использование электронного обучения).
- Положение по вопросам регламентации доступа к информации в интернете.

В нашей ОО проводится работа по созданию цифровой образовательной среды, а также по обеспечению доступа обучающихся, педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре.

Все педагоги и обучающиеся подключились к ЦОК (цифровому образовательному контенту) <https://educont.ru/>, где собраны цифровые ресурсы многих образовательных платформ.

Педагоги нашего учреждения проходят обучение по созданию качественной цифровой инфраструктуры в классе, по формированию навыков проведения гибридных уроков (очно-дистанционный формат), выработки навыков цифровой коммуникации с коллегами, учащимися и их родителями; по работе с ОП «Сферум».

Электронные ресурсы, используемые в работе.

Классы	Используемые учебные платформы	Веб-сайты	Социальные сети
1 - 4	https://sgo.edu71.ru/news/2240/ «Моя школа в online»; https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа; https://uchi.ru/ интерактивная образовательная платформа; https://education.yandex.ru/lab/classes/287595/settings/subjects/ Яндекс.Учебник; Приложение «Учебники «Просвещения».		https://ok.ru/ одноклассники, социальная сеть;
5 - 9	https://sgo.edu71.ru/news/2240/ «Моя школа в online»; https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа; https://uchi.ru/ интерактивная образовательная платформа; https://education.yandex.ru/lab/classes/287595/settings/subjects/ Яндекс.Учебник; (5 класс);	1. https://fipi.ru/oge - сайт ФГБНУ «ФИПИ» для подготовки к ОГЭ; 2. https://infourok.ru - онлайн-школа; 3. https://interneturok.ru/ - библиотека видеоуроков по школьной программе; 4. https://www.youtube.com/c/interneturokofficial - библиотека видеоуроков	1. https://vk.com/ - «ВКонтакте»; 2. «WhatsApp» - мобильная сеть для обмена сообщениями и совершения звонков.

	https://www.yaklass.ru/ - «ЯКласс» цифровой образовательный ресурс; Skype – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций и индивидуальных консультаций;		
10 - 11	https://sgo.edu71.ru/news/2240/ «Моя школа в online»; https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа; https://uchi.ru/ - интерактивная образовательная платформа; https://www.yaklass.ru/ - «ЯКласс» цифровой образовательный ресурс; Skype – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций и индивидуальных консультаций;	1. https://fipi.ru/ege- сайт ФГБНУ «ФИПИ» для подготовки к ЕГЭ; 2. https://infourok.ru - онлайн-школа; 3. https://interneturok.ru/ - библиотека видеоуроков по школьной программе; 4. https://www.youtube.com/c/interneturokofficial - библиотека видеоуроков	1. https://vk.com/ - «ВКонтакте»; 2. «WhatsApp» - мобильная сеть для обмена сообщениями и совершения звонков.

Задачи на 2023 год.

- ≈ Проведение работы по формированию смыслового чтения на всех уроках;
- ≈ непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников;
- ≈ повышение качества обучения и преподавания, с использованием индивидуального подхода к обучающимся;
- ≈ совершенствование воспитательного процесса, работы с одарёнными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми;
- ≈ содействие здоровью обучающихся в начальном, среднем и старшем звеньях на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития);
- ≈ расширение и обновление информационной базы ОО, что предполагает использование новейших информационных технологий.

IV. Оценка организации воспитательного процесса образовательной организации

Рабочая программа воспитания МБОУ МО Плавский район «ЦО№3» была разработана и утверждена образовательной организацией самостоятельно.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально–культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Работа с родителями
6. Самоуправление
7. Профилактика
8. Профорientация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные РДШ

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и географии. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству, используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому есть неудовлетворительные оценки при изучении предмета.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты., при формировании заданий учитывать разноуровневость обучающихся.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

В учреждении сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: – тематические классные часы; – участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; – коллективные творческие дела; – участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; – индивидуальные беседы с учащимися; – индивидуальные беседы с родителями; – родительские собрания. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профорientации, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

- историко-культурного стандарта, занятия по краеведению, изучение истории развития Тульского края.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественнополезной деятельности.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

В 2023 году обучающиеся школы продолжили изучение государственных символов РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). По понедельникам проводились еженедельные линейки. Перед началом линейки поднимался Государственный флаг Российской Федерации, звучал гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-

прежнему являются: - День знаний - Посвящение в первоклассники - День матери - Новогодние торжества - Вечер встречи выпускников - 23 февраля - 8 марта - Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы - Участие в митинге 9 мая - Последний звонок - Торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций.

Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы • Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 8 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное» - динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом говорит о том, что воспитательная работа проводится на хорошем уровне.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

На 2024 учебный год перед были поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1) социализация обучающихся, подготовка их жизни в сложных условиях современной действительности;
- 2) организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентаций обучающихся, их интересов и склонностей;
- 3) создание условий для самовыражения обучающихся в системе внеурочной деятельности, в художественном творчестве, занятиях спортом.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 54 человека (100%).

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 18 человек.

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 3 человека.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 22 человека.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 8 человек.

Вывод: участие обучающихся во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В образовательном учреждении функционирует родительский комитет, его состав выбирается и утверждается ежегодно.

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

4. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

В 2023 году в школе продолжал работу Совет школьного ученического самоуправления - Совет дела. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

В 2023 году большое внимание уделялось задачам по пропаганде здорового образа жизни, совершенствованию гражданско – патриотического воспитания, развитию самоуправления в ЦО, выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, совершенствованию методического мастерства классных руководителей, укреплению связи семья – образовательное учреждение.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу педагогического коллектива, творческих групп, органов самоуправления.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки; акции; флешмобы; соревнования; конкурсы; классные часы; спортивные состязания; коллективные школьные дела.

Повышение психолого – педагогических знаний родителей осуществлялось в работе родительского лектория, индивидуальном консультировании по вопросам воспитания. Родители по мере возможности вовлекались в совместные творческие дела (подготовка праздников, игровых и патриотических мероприятий, концертов).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты, но ещё многое предстоит сделать.

Ведётся работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, укреплению семейных ценностей. Она включает в себя следующие направления:

1) выявление обучающихся, не приступивших к занятиям;

2) проведение индивидуальных собеседований с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними;

- 3) организацию встреч обучающихся с инспектором ПДН МОМВД России «Плавский», специалистами служб и ведомств профилактики;
- 4) посещение на дому обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей «группы риска»;
- 5) изучение семейных отношений;
- 6) ежедневный контроль за посещением обучающимися ЦО и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей (законных представителей) на ребенка;
- 7) контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время;
- 8) организацию работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей), посещение семей (по мере необходимости);
- 9) индивидуальную работу с обучающимися, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей «группы риска».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства классных руководителей является методическая работа.

МО классных руководителей в 2023 году состояло из 8 классных руководителей и работало над темой «Современные технологии и методики в воспитательной деятельности классного руководителя». Основными задачами являлись:

- 1) овладение новыми технологиями и приёмами воспитания,
- 2) создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования системы работы каждого классного руководителя.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

В течение года заседание МО классных руководителей были проведены в соответствии с планом и графиком.

Важным достижением воспитательной работы классных руководителей можно считать успешную адаптацию первоклассников и пятиклассников, формирование успешной учебной мотивации, активное участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, акциях, удовлетворенность большей части родителей и учащихся развитием коллектива, укрепление связи с родителями, создание более сплоченного детского коллектива. Большинство обучающихся ответственно стали относиться к учебной деятельности и успешно закончили учебный год.

Одним из результатов эффективности воспитания учащихся является показатели рейтинга активности педагога, отражающего количественное и качественное участие класса в школьных традиционных мероприятиях, конкурсах, классных и школьных делах. В целом воспитательная работа способствовала созданию в школе благоприятного психологического микроклимата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

В ЦО сложилась система проведения традиционных мероприятий. Это День знаний, Праздник осени, флористическая выставка «Природа и фантазия», Новогодний калейдоскоп, экологические акции «Зимующие птицы», «Скворечник», операции «Родному селу - чистоту и порядок», «Памятник», «Плавские школьники - солдатам РА», Праздник последнего звонка, День защиты детей. Все эти дела способствуют развитию ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Органы ученического самоуправления в ЦО выполняют организационную, представительскую, информационно-пропагандистскую и методические функции. Их основные направления работы: участие в муниципальных, региональных конкурсах ученического самоуправления, обучение активов классов, праздники, концерты, часы общения, спортивно-развлекательные мероприятия, мониторинг, взаимодействие с муниципальным советом старшеклассников, администрацией ЦО.

Самоуправление в МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» предоставляет обучающимся согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития ОУ, улучшение состояния учебно – воспитательного процесса. По состоянию на октябрь 2022 100% обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет стали членами РДШ.

Воспитательная работа велась по основным направлениям организации воспитания и социализации учащихся: «Я и Отечество», «Мой родной край», «Спорт и здоровье», «Мир без ПАВ». Реализация данных Программ осуществлялась через учебную деятельность; проводимые внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов; систему работы библиотеки ЦО; организацию работы ученического самоуправления. Организация и проведение мероприятий ко Дню народного единства, месячник оборонно-массовой работы, экскурсии и походы по родному краю, правовой лекторий «Я - гражданин России» приобщают обучающихся ЦО к исследовательской деятельности и способствуют формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны. Изучение истории родного края, своей малой родины широко практикуется классными руководителями на классных часах.

Развитию правовой культуры учащихся способствовали встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором, сотрудниками ПДН МОМВД России «Плавский» и система правовых классных часов.

Пропаганде физической культуры и спорта способствовали внутриучрежденческий легкоатлетический кросс, соревнования по мини – футболу, баскетболу, пионерболу, первенство по настольному теннису, по стрельбе из пневматической винтовки, праздники «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Мы дружим со спортом», уроки здоровья «Секреты здорового питания и крепкого здоровья», «Дорога к доброму здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух», «Безопасное колесо».

1- 4классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Физкультурная группа
1кл.-3 уч-ся	1	1	1	0	основная 2 подготовительная 1
2кл.-4 уч-ся	1	2	1	0	основная 3 подготовительная 1
3кл. – 7 уч-ся	2	4	1	0	основная 6 подготовительная 1
4кл.-1 уч-ся	1	0	0	0	основная 1
5кл.-8 уч-ся	4	4	0	0	основная 8
6кл.-3 уч-ся	1	2	0	0	основная 3
7кл.- 5 уч-ся	2	2	0	0	Ребёнок с ОВЗ
8кл.-7 уч-ся	2	5	0	0	основная 4
9кл.-9 уч-ся	4	5	0	0	основная 7
10кл.-3 уч-ся	1	2	0	0	основная 9
10кл.-3 уч-ся	1	2	0	0	основная 3
11 класс-5 уч-ся	2	3	0	0	основная 5

Среди обучающихся 1 -11 классов 1-ую группу здоровья имеет 21 обучающийся, 2-ую – 30 обучающихся, 3-ью – 3 обучающийся, 4-ую – 0 обучающихся, группу инвалидности имеет 1 обучающийся с ОВЗ. Основная физкультурная группа у 51 обучающихся, подготовительная – у 3 обучающихся, у 1 обучающегося с ОВЗ не преподаётся физическая культура.

Большая работа проводилась по профилактике употребления ПАВ. Регулярно в библиотеке проводились выставки книг по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, организовывалось каникулярное время учащихся, проводились индивидуальные консультации с проблемными детьми. Дни здоровья, школьные, муниципальные и всероссийские акции способствовали созданию негативного отношения обучающихся к психоактивным веществам, воспитанию здорового образа жизни, стремлению строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

Изучение уровня духовно – нравственного развития выпускников МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» в 2023 учебном году дало следующие результаты:

9 класс - 9 выпускников: 100 % обучающихся имеет средний уровень духовно – нравственного развития личности по результатам мониторинга;

11 класс - 5 выпускников: по результатам мониторинга один имеет высокий, четверо - средний уровень духовно – нравственного развития личности.

В ЦО созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Ежегодно по плану проводится медицинское обследование детей.

Одной из возможностей включения обучающихся в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы является дополнительное образование.

Общее количество занимающихся в ОДО МБОУ МО Плавский район «ЦО №3» составило 100% (54 обучающихся из 54).

В творческих коллективах преобладают нравственная атмосфера, социальная и культурная направленность видов деятельности. Не реализовывалось туристско-краеведческое и техническое направление в связи с отсутствием педагогических кадров.

Мониторинг уровня организации внеучебной деятельности.

Направления воспитательной работы	Перечень дополнительных образовательных услуг (детские творческие и профильные объединения)	Степени обучения %		
		1 степень	2 степень	3 степень
Физкультурно-спортивное	ОДО «Общая физическая подготовка»	0 % (0 из 15)	35,5 % (11 из 31)	50 % (4 из 8)
Художественное	«Фольклорный»,	17,4 % (4 из 15)	32,3 % (10 из 31)	12,5 % (1 из 8)
	«Вокальный»,	100 % (15 из 15)	0 % (0 из 31)	0 % (0 из 8)
	«Художественное слово»,	0 % (0 из 15)	38,7 % (12 из 31)	37,5 % (3 из 8)
	Школьный театр «Овация»	0 % (0 из 15)	35,5 % (11 из 31)	50 % (4 из 8)
Общий охват внеучебной деятельностью (в %) по ступеням.		100 %	100 %	100 %

Общий охват внеучебной деятельностью (в %) по образовательному учреждению.	100% (54 из 54)
--	-----------------

Руководители объединений дополнительного образования в своей работе ориентируются на индивидуальные особенности обучающихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

В 2023 году в центре образования осуществляли деятельность следующие ОДО:

1. Фольклорный (руководитель Шевченко Т.В.)
2. Вокальный (руководитель Шевченко Т.В.)
3. Художественное слово (руководитель Шевченко Т.В.)
4. Общая физическая подготовка (руководитель Чернов Ярослав Я.В.)
5. Школьный театр «Овация» (руководитель Шевченко Т.В.)

На современном этапе развития ОУ дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство ЦО.

В 2023 учебном году были проведены следующие общеучрежденческие мероприятия: мероприятия по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма, всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», операция «Малышок», цикл мероприятий, посвященных году культурного наследия России «Старины обычай добрый», акция «Сохраним дерево», цикл мероприятий, по проведению Международного Дня Детского телефона доверия, акция «Кормушка», тематические классные часы: «Может ли другой стать другом», толерантность и межнациональные конфликты», «У нас единая планета, у нас единая семья», выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное», КТД «Юные таланты земли Плавской», КТД «Наш край в объятья родины вернулся», день знаний «Героями славится родина наша», день солидарности в борьбе с терроризмом «И никогда тем ранам не зажить», операция «Уют», единый классный час, посвященный празднованию Дня Тульской области «Родная Тульская земля», флористическая выставка «Природа и фантазия», день оружейника «Во славу российского оружия», урок краеведения, посвященный 643-годовщине Куликовской битвы «Поле русской славы», мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет, день добрых дел, акция, посвященная Дню защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили», КТД ко дню учителя «Вам часть души от благодарных нас», фотовыставка, посвященная празднованию Дня Отца в России, КТД, посвященное Дню народного единства «Единым духом мы сильны», КТД ко дню матери «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», КТД, посвященное празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации «Славный символ могучей державы», районная акция «Время подумать!», акция «Чем можем, тем поможем», посвященная Дню добровольца в России, урок мужества «День героев Отечества», день неизвестного солдата «Стоявшим насмерть во имя жизни», час правовых знаний, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «По лабиринтам права», неделя Памяти «Подвигом славны твои земляки», посвященная Дню освобождения г. Плавска от немецко-фашистских захватчиков, новогодний калейдоскоп, фотовыставка, посвященная Дню рождения школы «Страницы школьной жизни», вечер встречи с выпускниками, КТД, посвященное народным традициям и культуре «Зимней праздничной порой», урок мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста, праздничный калейдоскоп, посвященный Международному женскому дню «Праздник весны и нежности», информационный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Снова вместе», театральные калейдоскопы, посвященные Всемирному дню театра «Театр+мы», КТД, посвященное Дню птиц «Встречай любовью птичьей стаи», день Здоровья «И долгоденствие будет пусть твой век», информационные часы, посвященные Дню Космонавтики, 66-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли «Земному притяженью вопреки», день памяти о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы Великой Отечественной войны, экологическая акция, посвященная Всемирному Дню Земли «Ты нам дана на всех одна», митинг «Этих дней не смолкнет слава», акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», акция «Свеча памяти», день детских общественных организаций России «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», праздник последнего звонка.

Центр образования принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

Достижения обучающихся ЦО в творческих конкурсах и соревнованиях следующие:

1. Муниципальная флористическая выставка «Природа и фантазия». 2 место – Балакина Арина (руководитель Перевезенцева Н.В.), 3 место – Тимарский Иван (руководитель Голомазова С.В.)

2. Муниципальный этап областного фестиваля - конкурса детских театральных коллективов «Весь мир – театр». 1 место - Иванченко Алина, 1 место – Иванченко Данил (руководитель Шевченко Т.В.)

3. Областной конкурс «Как говорили мои предки» 1 место Симаков Елисей (руководитель Секлетеева М.Р.)

4. Региональный этап всероссийского конкурса эссе «Вместе мы сила» 3 место Комарьков Дмитрий (руководитель Секлетеева М.Р.)

5. Муниципальный этап всероссийского конкурса эссе «Вместе мы сила» 1 место Комарьков Дмитрий (руководитель Секлетеева М.Р.)

6. Муниципальный конкурс «Четыре лапы». 3 место – Канаева Виктория (руководитель Голомазова С.В.)

7. Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир». 1 место - Симаков Елисей (руководитель Секлетеева М.Р.), 2 место – Брулев Даниил (руководитель Клименко Д.А.)

8. Муниципальный конкурс «Чудо рукотворное». 1 место - Симаков Елисей (руководитель Секлетеева М.Р.)

9. Муниципальный этап игры «Безопасное колесо» - 2 общекомандное место (руководитель Чернов Я.В.)

10. Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград». Сертификат участника – Симаков Елисей (руководитель Секлетеева М.Р.)

11. Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен». Сертификат участника – Симаков Елисей, (руководитель Секлетеева М.Р.)

12. Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Сертификат участника - 9 класс (руководитель Секлетеева М.Р.)

Обучающиеся ОУ в 2023 году приняли участие в 27 муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Выводы.

В целом воспитательные задачи, поставленные на 2023 год, можно считать решёнными. Вся запланированная работа была выполнена. На основе проблем, выявленных в процессе работы в 2023 году, можно сформулировать задачи на 2024 год:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профорientационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ОУ интересную и событийную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Директор _____ /Барданова Л.В/